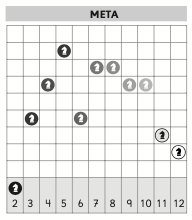
**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

1. ¿Quién crees que ganará la partida? ¿Por qué?



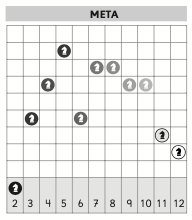
| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Identifican patrones en los resultados de distintas repeticiones de experimentos aleatorios con dados. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Se puede esperar que el caballo 5 porque está más cerca de la meta. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

1. En este juego, se lanzan dos dados y se suman los puntajes obtenidos.

El resultado de la suma indica el caballo que avanzará.

¿Por qué el caballo 2 no salió de la casilla inicial?



| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Identifican patrones en los resultados de distintas repeticiones de experimentos aleatorios con dados. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Se puede indicar que porque, hasta ese momento, no hubo ninguna suma igual a 2 durante el lanzamiento de los dados. Se debe obtener en las caras de los dados 1 y 1, algo que es poco posible. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

1. Una moneda se lanza 100 veces, ¿en cuántos de esos lanzamientos esperarías obtener cara? ¿Por qué?

| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Identifican patrones en los resultados de distintas repeticiones de experimentos aleatorios con monedas. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Una respuesta posible es que alrededor de 50 veces esperaría obtener cara, pues es igual de probable que se obtenga cara o que se obtenga sello. También se podría indicar que la tendencia es que la mitad de los lanzamientos sea cara y la otra mitad, sello. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

1. Se extrae una bolita al azar de una bolsa que contiene bolitas de colores, se registra su color y se devuelve a la bolsa. Luego de 40 repeticiones se obtuvo esta tabla:

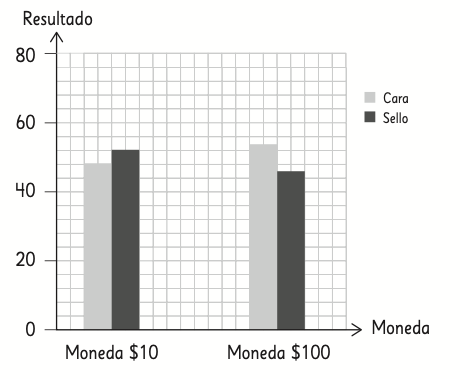
| Color | Verde | Amarillo | Morado | Azul |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Total | 9 | 10 | 11 | 10 |

¿Qué posibilidades hay de sacar una bolita de color morado?

| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Identifican patrones en los resultados de distintas repeticiones de experimentos aleatorios con bolitas. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Es tan casi tan posible como obtener amarillo o azul. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

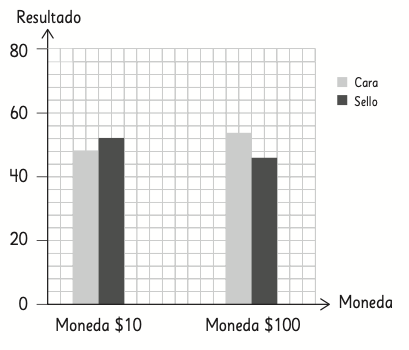
1. A partir del gráfico, ¿se puede afirmar que al lanzar una moneda de $10 es más posible obtener sello?



| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Determinan el resultado más probable al repetir un experimento aleatorio con monedas, conociendo la tendencia de los resultados de repeticiones anteriores. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuesta variada. Sí, ya que la barra de los sellos de la moneda de $10 es más alta que la de las caras. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

1. Se lanzan dos monedas y se registra el resultado.

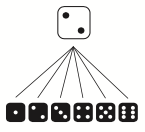


¿Qué crees que pasará con las barras en la medida que se siga repitiendo los lanzamientos?

| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Tendencias de los resultados en experimentos aleatorios |
| Indicador de evaluación | Conjeturan acerca de la tendencia de los resultados obtenidos en la medida que se van incrementando las repeticiones de un mismo experimento con monedas. |
| Habilidad | Argumentar y comunicar |
| Respuesta esperada | Respuestas variadas. Las barras se van nivelando. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

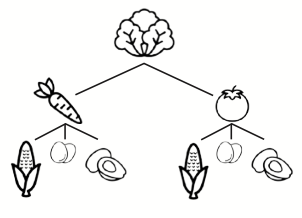
1. Al lanzar un dado se obtuvo 2. ¿Cuáles son todos los posibles pares de números que se pueden formar al lanzarlo nuevamente?



| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Espacio muestral |
| Indicador de evaluación | Encuentran todos los resultados posibles de un experimento aleatorio. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 6 resultados posibles. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

1. El siguiente diagrama resume las opciones de ensalada para Valentina.



¿Cuántas ensaladas con zanahoria podría elegir?

| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Espacio muestral |
| Indicador de evaluación | Encuentran la cantidad de combinaciones de elementos a partir de un diagrama de árbol. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 3 |

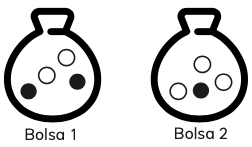
**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

1. Dibuja el diagrama que corresponda al experimento de lanzar 2 monedas y registrar si resulta cara o sello.

| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Espacio muestral |
| Indicador de evaluación | Representan todos los resultados posibles de un experimento aleatorio. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

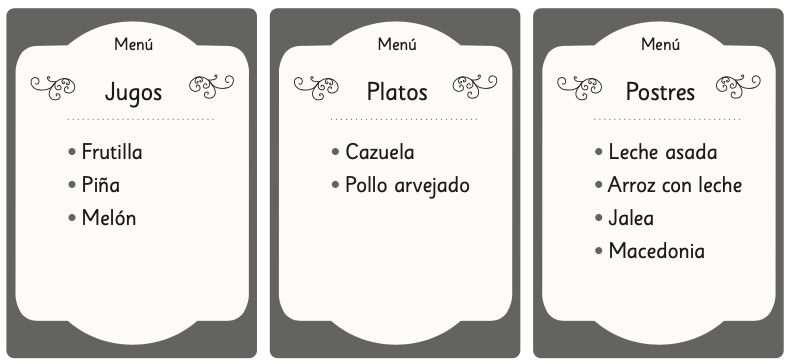
1. Se extrae una bolita reiteradas veces y se concluye que es más posible que sea blanca. ¿Qué bolsa es la que se usó?



| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Probabilidades |
| Indicador de evaluación | Identifican experimentos aleatorios en donde un resultado es más probable. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | Bolsa 2 |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 17**

1. Macarena ganó un menú a elección en un restaurante que ofrece las siguientes opciones.



1. ¿Cuántas opciones tiene Macarena para elegir un menú?
2. Describe al menos 2 de ellas.

| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 17. Experimentos aleatorios |
| OA | 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Espacio muestral |
| Indicador de evaluación | Encuentran la cantidad de combinaciones de elementos y describe algunas de ellas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 24 b) Posibles respuestas: Jugo de piña, cazuela y jalea; Jugo de piña, pollo arvejado y leche asada; Jugo de melón, cazuela y jalea. |