**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. El 6° A tiene 24 estudiantes. Hoy, 6 estudiantes se ausentaron de clases.
2. La razón entre la cantidad de estudiantes ausentes y el total de estudiantes es:
3. La razón entre la cantidad de estudiantes presentes y el total de estudiantes es:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 6 : 24 o b) 18 : 24 o |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. ¿En qué caso hay más aglomeración?

**Caso 1:** Hay 15 personas en 5 colchonetas iguales.

**Caso 2:** Hay 14 personas en 7 colchonetas iguales.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la mayor aglomeración entre dos o más situaciones dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Hay más aglomeración en el Caso 1. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. ¿En qué caso hay más aglomeración?

**Caso 1:** Hay 25 personas en 5 colchonetas iguales.

**Caso 2:** Hay 18 personas en 3 colchonetas iguales.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la mayor aglomeración entre dos o más situaciones dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Hay más aglomeración en el Caso 2. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. ¿En cuál oferta un cuaderno es más caro?

**Oferta 1:** 10 cuadernos por $10 000

**Oferta 2:** 12 cuadernos por $10 000

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican el mayor precio entre dos o más ofertas dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | En la Oferta 1 el precio de cada cuaderno es más caro. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. Nicole acertó 4 tiros de un total de 5 lanzamientos.

Escribe la razón de su desempeño.

| Nivel | 6º Básico |
| --- | --- |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas, en el contexto del desempeño en una actividad. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 4 : 5 o |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. Matías acertó 6 tiros de un total de 10 lanzamientos.

Escribe la razón de su desempeño.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas, en el contexto del desempeño en una actividad. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 6 : 10 o |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. Escribe la razón entre respuestas correctas y el total de preguntas, cuando se contestan correctamente 10 preguntas de 10.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 10 : 10 o o 1 |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. Un eucaliptus mide 12 m de altura. Un pino mide 18 m de altura.

Escribe la razón entre la altura del eucaliptus y la del pino.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 12 : 18 o. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. Para un aderezo de ensalada se ocupan 2 cucharadas de aceite y

3 cucharadas de vinagre. Expresa la razón entre las cucharadas de aceite y de vinagre del aderezo.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 2 : 3 o |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. Para hacer jugo se ocupan 2 tazas de pulpa y 5 tazas de agua.

Expresa la razón entre las tazas de pulpa y de agua.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Identifican la razón entre dos cantidades dadas. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 2 : 5 o |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 14**

1. Una impresora puede imprimir 550 páginas en 5 minutos.
2. ¿Cuántas hojas puede imprimir en 1 minuto?
3. ¿Cuántos minutos necesita para imprimir 1 320 hojas?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 14: Razones |
| OA | 3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo. |
| Contenido | Razones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran razones entre dos cantidades. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 110 hojas. b) 12 minutos |