**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. Escribe la expresión algebraica que representa el costo de “2 zanahorias y 3 pimentones”.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones. |
| Contenido | Lenguaje algebraico |
| Indicador de evaluación | Escriben expresiones en lenguaje algebraico que representan situaciones dadas en lenguaje natural. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | 2 $⋅$ *x* + 3 $⋅$ 250 |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. Encuentra una expresión algebraica que representa el perímetro del cuadrado de lado *y* cm.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones. |
| Contenido | Lenguaje algebraico |
| Indicador de evaluación | Escriben expresiones en lenguaje algebraico que representan el perímetro de cuadrados. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | 4 ⋅ *y*  |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. A partir del siguiente rectángulo, escribe una expresión algebraica que represente su perímetro.



.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 10: Representar generalizaciones de relaciones entre números naturales, usando expresiones con letras y ecuaciones. |
| Contenido | Lenguaje algebraico |
| Indicador de evaluación | Escriben expresiones en lenguaje algebraico que representan el perímetro de rectángulos. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | 2 ⋅ *x* + 2 ⋅ *y*  |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. A una caja vacía que masa 80 g, se le va echando latas que masan 120 g.



Escribe una expresión algebraica para calcular la masa total de *x* latas.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 9: Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla, formulando una regla con lenguaje matemático. |
| Contenido | Patrones |
| Indicador de evaluación | Escriben expresiones en lenguaje algebraico que representan la relación entre los datos de una tabla. |
| Habilidad | Modelar |
| Respuesta esperada | 80 + *x* ⋅120  |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. La expresión algebraica 2 • *x* permite calcular el número de cuadrados de la figura *x*.



¿Cuántos cuadrados tiene la figura 15?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 9: Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicarla en la resolución de problemas sencillos: identificando patrones entre los valores de la tabla, formulando una regla con lenguaje matemático. |
| Contenido | Patrones |
| Indicador de evaluación | Determinan el valor de una expresión algebraica cuando la variable de ella toma un valor dado. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | La figura 15 tiene 30 cuadrados. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. Santiago ahorra cada semana $350 para un juguete.

La última semana decide ahorrar $250 extra.

¿Cuántas semanas ahorró si cuando fue a sacar su dinero tenía $3 750?

Utiliza una ecuación para resolver.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Ecuación: 350 ⋅ *x* + 350 + 250 = 3 750, con *x* cantidad de semanas.Respuesta: *x* = 9, ahorró 9 semanas. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. ¿Cuál es la solución de la siguiente ecuación?

**2 + 5** $⋅$ ***x* = 12**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita de manera simbólica. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada |  x = 2 |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. Un cliente compró 5 mallas de paltas, pero 6 paltas venían podridas.

Si compró en total 44 paltas buenas,

¿cuál era la capacidad de cada malla?

Escribe una ecuación y resuelve.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Ecuación: 5 ⋅ *x* – 6 = 44, con *x* la capacidad de cada malla.Respuesta: *x* = 10Cada malla contenía 10 paltas. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. Resuelve la siguiente ecuación:

**2** $⋅$ ***x* – 2 = 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita de manera simbólica. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | *x* = 3,5 |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. ¿En qué número se deben poner dos placas para equilibrar la balanza? Plantea una ecuación.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita de manera pictórica. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 10 + 5 = 1 + 2 ⋅ *x*Se deben poner las 2 placas en el número 7. |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. Escribe un número en el espacio para que 5 sea solución de la ecuación.

2 $⋅$ *x* + 3 =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Determinan el valor de una expresión algebraica que corresponde a un lado de una ecuación, cuando la incógnita de ella toma un valor dado. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada |   = 13 |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. María compró 5 lápices iguales, pero no recuerda el precio de cada uno.

Si pagó con $5 000 y recibió de vuelto $1 800,

¿cuál era el precio de cada lápiz?

Plantea una ecuación y resuelve.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Ecuación: 5x + 1 800 = 5 000, con *x* el precio de cada lápiz.Respuesta: *x* = $640Cada lápiz costaba $640 |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) 5 ⋅ x – 13 = 37 b) 9 + 7 ⋅ x = 65

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven ecuaciones de primer grado con una incógnita de manera simbólica. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) x = 10 b) x = 8 |

**¿Qué aprendí? 6° Básico Capítulo 13**

1. Para cercar un terreno con alambre se usaron 5 rollos y 10 m adicionales.



1. Si el largo de los rollos de alambre es de *x* metros, escribe la expresión algebraica para determinar el total de metros que se usaron para cercar el terreno.
2. Si el perímetro del terreno es de 150 m y se dio una sola vuelta con el alambre, ¿cuántos metros de alambre tiene cada rollo? Escribe una ecuación y resuelve.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 6º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 13: Lenguaje algebraico y ecuaciones |
| OA | 11: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza, usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. |
| Contenido | Ecuaciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran ecuaciones de primer grado con una incógnita. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 1. 5 ⋅ *x* + 10
2. Ecuación: 5 ⋅ *x* + 10 = 150; Respuesta: 28 m. Cada rollo tiene 28 m de alambre
 |