**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Hay $\frac{3}{5}$ L de jugo en un envase y $\frac{1}{5}$ L de jugo en otro.

¿Cuántos litros hay en total?

Escribe la expresión matemática y resuelve.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. |
| Contenido | Adición de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adiciones de fracciones de igual denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Encierra la o las adiciones equivalentes a $\frac{1}{5}+\frac{3}{10}$.

$\frac{2}{10}+\frac{3}{10}$ $\frac{1}{15}+\frac{3}{15}$

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando. |
| Contenido | Adición de fracciones |
| Indicador de evaluación | Identifican adiciones de fracciones equivalentes a una adición de fracciones dada. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | $$\frac{2}{10}+\frac{3}{10}$$ |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Calcula.

$\frac{3}{4}-\frac{2}{8}$ =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando. |
| Contenido | Sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | $$\frac{1}{2}$$ |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Resuelve.
2. Calcula la diferencia entre $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{9}$.
3. Completa: $\frac{3}{7}+ \frac{}{}=\frac{8}{14}$

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando. |
| Contenido | Sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 1. $\frac{2}{9}$
2. $\frac{1}{7}$
 |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Un juguete en su caja masa $\frac{9}{12}$ kg.

Si la caja sola masa $\frac{1}{4}$ kg, ¿cuánto masa el juguete?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. |
| Contenido | Sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | $\frac{1}{2}$ kg. |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Constanza tiene $\frac{2}{5}$ kg de harina integral y $\frac{1}{5}$ kg de harina de garbanzos.

Escribe V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

Constanza tiene más harina integral que harina de garbanzos.

Si junta ambas harinas, tendrá $\frac{3}{10}$ kg de mezcla.

Constanza tiene $\frac{1}{5}$ kg más de harina integral que de harina de garbanzos.

Constanza tiene $\frac{4}{10}$ kg de harina integral.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. |
| Contenido | Adición y sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | V; F; V; V. |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Calcula.
2. $\frac{2}{5}+\frac{6}{15}$ =
3. $\frac{1}{4}+\frac{3}{10}$ =
4. $\frac{7}{12}-\frac{1}{3}$ =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando. |
| Contenido | Adición y sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 1. $\frac{4}{5}$
2. $\frac{11}{20}$
3. $\frac{1}{4}$
 |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Matías tiene $\frac{2}{3}$ m de cinta y Florencia $\frac{3}{5}$ m de cinta.
2. Si juntas ambas cintas, ¿cuál es la longitud total?
3. ¿Cuánto más larga es la cinta de Matías que la de Florencia?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. |
| Contenido | Adición y sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) La longitud total es $\frac{19}{15}$ m.b) La cinta de Matías es $\frac{1}{15}$ m más larga que la de Florencia. |