**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Hay L de jugo en un envase y L de jugo en otro.

¿Cuántos litros hay en total?

Escribe la expresión matemática y resuelve.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. |
| Contenido | Adición de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adiciones de fracciones de igual denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Encierra la o las adiciones equivalentes a .

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando. |
| Contenido | Adición de fracciones |
| Indicador de evaluación | Identifican adiciones de fracciones equivalentes a una adición de fracciones dada. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Calcula.

=

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando. |
| Contenido | Sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Resuelve.
2. Calcula la diferencia entre y .
3. Completa:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando. |
| Contenido | Sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Un juguete en su caja masa kg.

Si la caja sola masa kg, ¿cuánto masa el juguete?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. |
| Contenido | Sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | kg. |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Constanza tiene kg de harina integral y kg de harina de garbanzos.

Escribe V si la afirmación es verdadera y F si es falsa.

Constanza tiene más harina integral que harina de garbanzos.

Si junta ambas harinas, tendrá kg de mezcla.

Constanza tiene kg más de harina integral que de harina de garbanzos.

Constanza tiene kg de harina integral.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. |
| Contenido | Adición y sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | V; F; V; V. |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Calcula.
2. =
3. =
4. =

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 9: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o iguales a 12: de manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando. |
| Contenido | Adición y sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 5° Básico Capítulo 16**

1. Matías tiene m de cinta y Florencia m de cinta.
2. Si juntas ambas cintas, ¿cuál es la longitud total?
3. ¿Cuánto más larga es la cinta de Matías que la de Florencia?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 5º básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 16: Adición y sustracción de fracciones |
| OA | 13: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. |
| Contenido | Adición y sustracción de fracciones |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) La longitud total es m.  b) La cinta de Matías es m más larga que la de Florencia. |