| **OA 7** | 1. ¿Qué número obtenemos si restamos 9 al 17? |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 9** | 1. Escribe la frase numérica. |  |
| **OA 9** | 1. ¿Cuáles dan como resultado 6? Marca. |  |
| **OA 9** | 1. Resta. |  |

| **OA 9** | 1. Marca la frase numérica asociada al problema:   Con mi hermana tenemos 12 gorros.  Regalamos 4.  ¿Cuántos tenemos ahora? |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 9** | 1. 7 personas jugaban a saltar la cuerda.   4 personas se van.  ¿Cuántas personas quedan?    Expresión matemática:  Quedan  personas. |  |

| **OA 9** | 1. Marca al niño que describe el procedimiento correcto. |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 7 y 9** | 1. Completa.     Frase numérica:    = |  |

| **OA 9** | 1. Había 14 globos, 7 se reventaron.   ¿Cuántos globos quedan?    Expresión matemática:  Quedan  globos. |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 9** | 1. Hay 17 abejas. 9 abejas se van volando. ¿Cuántas abejas quedan?     Quedan  abejas. |  |
| **OA 9** | 1. De 13 peluches, regalaron 5. ¿Cuántos quedan?     Quedan  peluches. |  |

| **OA 9** | 1. ¿Cuál problema puede ser resuelto con 14 – 7? Marca. |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 9** | 1. Hay 11 manzanas. Si se comen 3 de ellas, ¿cuántas quedan?   Quedan  manzanas. |  |
| **OA 9** | 1. Ana tiene 6 autos y José 13.   ¿Quién tiene más autos?  ¿Cuántos más?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiene autos más que  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |

| **OA 9** | 1. ¿Qué hay más: pelotas grandes o pelotas pequeñas? ¿Cuántas más?     Hay más pelotas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Hay  pelotas más. |  |
| --- | --- | --- |