| **OA 7** | 1. ¿Qué número obtenemos si restamos 9 al 17?

 |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 9** | 1. Escribe la frase numérica.

 |  |
| **OA 9** | 1. ¿Cuáles dan como resultado 6? Marca.

 |  |
| **OA 9** | 1. Resta.

 |  |

| **OA 9** | 1. Marca la frase numérica asociada al problema:

Con mi hermana tenemos 12 gorros.Regalamos 4.¿Cuántos tenemos ahora? |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 9** | 1. 7 personas jugaban a saltar la cuerda.

4 personas se van.¿Cuántas personas quedan?Expresión matemática:   Quedan  personas. |  |

| **OA 9** | 1. Marca al niño que describe el procedimiento correcto.

 |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 7 y 9** | 1. Completa.

Frase numérica:    =  |  |

| **OA 9** | 1. Había 14 globos, 7 se reventaron.

¿Cuántos globos quedan?Expresión matemática:   Quedan  globos. |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 9** | 1. Hay 17 abejas. 9 abejas se van volando. ¿Cuántas abejas quedan?

Quedan  abejas. |  |
| **OA 9** | 1. De 13 peluches, regalaron 5. ¿Cuántos quedan?

Quedan  peluches. |  |

| **OA 9** | 1. ¿Cuál problema puede ser resuelto con 14 – 7? Marca.

 |  |
| --- | --- | --- |
| **OA 9** | 1. Hay 11 manzanas. Si se comen 3 de ellas, ¿cuántas quedan?

Quedan  manzanas. |  |
| **OA 9** | 1. Ana tiene 6 autos y José 13.

¿Quién tiene más autos? ¿Cuántos más?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiene autos más que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |

| **OA 9** | 1. ¿Qué hay más: pelotas grandes o pelotas pequeñas? ¿Cuántas más?

Hay más pelotas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Hay  pelotas más. |  |
| --- | --- | --- |