**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 8**

1. Divide.

a) 44 : 7 d) 30 : 7 g) 68 : 9

b) 35 : 8 e) 20 : 9 h) 50 : 9

c) 71 : 8 f) 43 : 5 i) 47 : 8

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 8: División  |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo y aplicando el algoritmo de la división. |
| Contenido | División de números dos cifras por números de una cifra. |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de divisiones aplicando el algoritmo de la división. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 44 : 7 = 6 con resto 2b) 35 : 8 = 4 con resto 3c) 71 : 8 = 8 con resto 7d) 30 : 7 = 4 con resto 2e) 20 : 9 = 2 con resto 2f) 43 : 5 = 8 con resto 3g) 68 : 9 = 7 con resto 5h) 50 : 9 = 5 con resto 5i) 47 : 8 = 5 con resto 7 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 8**

1. Hay 17 bombones. Se guardan 5 bombones en cada bolsa. ¿Cuántas bolsas se pueden llenar? ¿Sobran bombones?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 2 |
| Capítulo | 12: División |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo, aplicando el algoritmo de la división. |
| Contenido | División |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran divisiones de números naturales, interpretando el resto. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Se pueden llenar 3 bolsas y sobran 2 bombones. |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 8**

1. Hay 50 huevos de Pascua. Si se reparten en forma equitativa entre 6 niños, ¿cuántos huevos recibirá cada niño?

¿Sobran huevos de Pascua? ¿Cuántos?

Expresión matemática:

Respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 8: División  |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo y aplicando el algoritmo de la división. |
| Contenido | División de números dos cifras por números de una cifra. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Expresión matemática: 50 : 6Respuesta: Cada niño recibirá 8 huevos de Pascua.Sobran 2 huevos. |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 8**

1. Encuentra los errores en los resultados de las siguientes divisiones. Escribe el resultado correcto.
2. 48 : 7 = 6 con resto 5
3. 53 : 8 = 7 con resto 5
4. 64 : 9 = 7 con resto 10
5. 37 : 7 = 5 con resto 3

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 8: División  |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo y aplicando el algoritmo de la división. |
| Contenido | División de números dos cifras por números de una cifra. |
| Indicador de evaluación | Comprueban si un resultado dado es solución de una división expresada de manera simbólica. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 1. 48 : 7 = 6 con resto 6
2. 53 : 8 = 6 con resto 5
3. 64 : 9 = 7 con resto 1
4. 37 : 7 = 5 con resto 2
 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 8**

1. En una caja caben 6 pelotas de ping pong. Si hay 34 pelotas:
2. ¿Cuántas cajas se pueden llenar?
3. ¿Quedará alguna caja sin completar?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 8: División  |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo y aplicando el algoritmo de la división. |
| Contenido | División de números dos cifras por números de una cifra. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 1. 5 cajas.
2. 1 caja quedará incompleta, con solo 4 pelotas.
 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 8**

1. Hay 56 naipes. Se deben repartir 9 naipes a cada jugador.

¿Para cuántos jugadores alcanzan los naipes?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 8: División  |
| OA | 6: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto, utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación, estimando el cociente, aplicando la estrategia por descomposición del dividendo y aplicando el algoritmo de la división. |
| Contenido | División de números dos cifras por números de una cifra. |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Alcanza para 6 jugadores. |