**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 3**

1. Calcula.
2. 7 • 0 = 
3. 0 • 3 = 

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Reglas de la Multiplicación |
| OA | 4: Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación y la propiedad del 1 para la división. |
| Contenido | Multiplicación |
| Indicador de evaluación | Calculan el resultado de multiplicaciones con un factor igual a 0 o 1. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 0  b) 0 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 3**

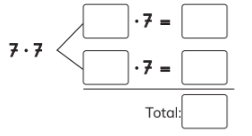
1. Completa.

5 • 7 = 7 •  = 35

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Reglas de la multiplicación |
| OA | 5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación, estimando productos, usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma, aplicando el algoritmo de la multiplicación, resolviendo problemas rutinarios. |
| Contenido | Multiplicación |
| Indicador de evaluación | Completan cálculos que involucran la propiedad conmutativa de la multiplicación. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 5 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 3**

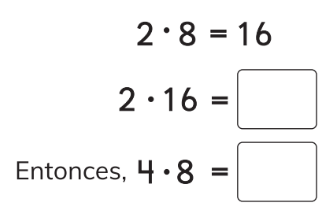
1. Calcula.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Reglas de la multiplicación |
| OA | 2: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes. |
| Contenido | Multiplicación |
| Indicador de evaluación | Completan cálculos que involucran la propiedad distributiva de la multiplicación. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Respuesta variada, ejemplo  5  2  35  14  49 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 3**

1. Calcula 4 • 8.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Reglas de la Multiplicación |
| OA | 2: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes. |
| Contenido | Multiplicación |
| Indicador de evaluación | Completan cálculos que involucran multiplicar usando la estrategia de los dobles. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 32  32 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 3**

1. En cada paquete vienen 8 galletas. Si hay 10 paquetes,

¿cuántas galletas hay en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Reglas de la Multiplicación |
| OA | 2: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental: conteo hacia delante y atrás; doblar y dividir por 2; por descomposición; usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes. |
| Contenido | Multiplicación |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicaciones de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Expresión matemática: 10 • 8  Respuesta: Hay 80 galletas en total. |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 3**

1. Juan tiene 8 bolsas con 15 bolitas cada una.

¿Cuántas bolitas tiene en total?

Expresión matemática:

Respuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 3: Reglas de la multiplicación |
| OA | 5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación, estimando productos, usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma, aplicando el algoritmo de la multiplicación, resolviendo problemas rutinarios. |
| Contenido | Multiplicación |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que involucran multiplicaciones de números naturales. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | Expresión matemática: 8 • 15  Respuesta: Tiene 120 bolitas. |