**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. ¿Cuántos cubos hay?



Hay cubos.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Representación de números hasta el 10 000. |
| Indicador de evaluación | Representan números hasta el 10 000 de manera concreta, pictórica o simbólica. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | Hay 2 350 cubos |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. Escribe el número que representa a 7 grupos de mil, 5 grupos de 100 y 8 grupos de 10.

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Representación de números hasta el 10 000. |
| Indicador de evaluación | Representan números hasta el 10 000 de manera concreta, pictórica o simbólica. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | 7 580 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. Descompón el siguiente número de acuerdo con el valor posicional de sus dígitos.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Representación de números hasta el 10 000. |
| Indicador de evaluación | Descomponen aditivamente números hasta el 10 000. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | 5 837 = 5 000 + 800 + 30 + 7 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. Compara usando > o <.
2. **3 087**  **999**
3. **6 398** **8 500**
4. **7 534** **7543**

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Orden y comparación de números hasta el 10 000. |
| Indicador de evaluación | Comparan números hasta 10 000 usando los símbolos > o <. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) > b) < c) <  |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. Escribe el número que indica la flecha.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Orden y comparación de números hasta el 10 000. |
| Indicador de evaluación | Ubican números hasta el 10 000 en la recta numérica. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada |  |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. El 4° básico A recolectó $4 546 y el 4° básico B recolectó $3 329.

¿Qué curso recolectó más dinero?

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Orden y comparación de números hasta el 10 000 |
| Indicador de evaluación | Resuelven problemas que requieren comparan números hasta 10 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | 4°A recolectó más dinero que 4°B, porque $4 546 es mayor que $3 329 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. Forma con estas tarjetas un número menor que 8 000.



|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Representación de números hasta el 10 000. |
| Indicador de evaluación | Representan números hasta el 10 000 de acuerdo con su valor posicional, de forma concreta, pictórica o simbólica. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | Respuestas posibles: 3 589; 3 598; 3 859; 3 895; 3 958;3 985; 5 389; 5 398; 5 839; 5 893; 5 938; 5 983. |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. En cada caso, encierra el número mayor.

a) 1 307 371

b) 3 245 3 425 3 524

c) 8 110 811 8 101

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Orden y comparación de números hasta el 10 000 |
| Indicador de evaluación | Comparan números hasta 10 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 1 307b) 3 524c) 8 110 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. Escribe el número que se forma.
2. 8 grupos de mil, 2 grupos de cien y 5 grupos de diez:
3. 54 grupos de cien:
4. 333 grupos de diez:

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Representación de números hasta el 10 000 |
| Indicador de evaluación | Representan números hasta el 10 000 de manera concreta, pictórica o simbólica. |
| Habilidad | Representar |
| Respuesta esperada | a) 8 250b) 5 400c) 3 330 |

**¿Qué aprendí? 4° Básico Capítulo 1**

1. En cada caso, encierra el número menor.

a) 3 219 329

b) 4 678 4 687

c) 6 778 6 787 6 877

|  |  |
| --- | --- |
| Nivel | 4º Básico |
| Tomo | 1 |
| Capítulo | 1: Números hasta 10 000. |
| OA | 1: Representar y describir números del 0 al 10 000: contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil, componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. |
| Contenido | Orden y comparación de números hasta el 10 000 |
| Indicador de evaluación | Comparan números hasta 10 000. |
| Habilidad | Resolver problemas |
| Respuesta esperada | a) 329b) 4 678c) 6 778 |