

# Fondos de apoyo a la Indagación de la Práctica de Formadores de Profesores en Matemática

## Proyecto FONDEF ID21110067

Sistema de apoyo para el fortalecimiento de la formación Docente en Matemáticas: modelo tecnológico para sustentar comunidades de práctica con foco en innovación en docencia

### 1. Introducción

El Laboratorio de Educación del Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile, convoca a formadores y formadoras que integran la RED FID a participar de los **Fondos de apoyo a la indagación de la práctica**, dentro del marco del proyecto FONDEF ID21110067 Sistema de apoyo para el fortalecimiento de la formación Docente en Matemáticas: modelo tecnológico para sustentar comunidades de práctica con foco en innovación en docencia.

A través de este fondo, se pone a disposición de los y las formadoras **recursos para apoyar el desarrollo de sus propuestas de indagación de la propia práctica**, considerando esta como la acción sistemática de problematizar lo que experimentamos cuando enseñamos, mostrando apertura a comprender lo que está sucediendo.

Este fondo busca promover que formadores y formadoras desarrollen de manera colaborativa proyectos de **innovación** o **investigación**. Las líneas de indagación que este fondo financiará son:

- a) **Innovación** en la formación de profesores en matemática.  
Las innovaciones deberán orientarse a mejorar el aprendizaje de los futuros docentes, buscando transformar las propias prácticas que se consideren poco efectivas o ineficaces. Se podrán financiar iniciativas que se enfoquen en el desarrollo e implementación de situaciones de aprendizaje innovadoras, recursos de aprendizaje basados en evidencia, nuevas metodologías de enseñanza, instrumentos evaluativos, entre otras.
- b) **Investigación de la propia práctica** en la formación de profesores en matemática.

Las investigaciones de la propia práctica se centran en la comprensión de uno mismo y en la toma de decisiones, generando un conocimiento basado en la experiencia. Requieren, además, de establecer relaciones de colaboración con otros para poder construir conocimiento y validarlo. Se podrán financiar iniciativas que busquen comprender las estrategias de enseñanza que uno implementa, un fenómeno propio de la formación docente, entre otros.

## 2. Beneficiarios y Requisitos de postulación

Pueden postular a estos fondos todos los formadores y formadoras pertenecientes a REDFID. Los requisitos para la postulación son:

- Cada proyecto deberá ser liderado solo por un/a formador/a responsable.
- El equipo de trabajo del proyecto deberá estar conformado por al menos dos formadores pertenecientes a REDFID.
- Contar con una carta de apoyo institucional de la universidad o unidad académica del formador responsable, que acredite el compromiso institucional para la realización de la propuesta en caso de ser seleccionada.
- Presentar un documento que acredite que, de ser seleccionado el proyecto, se contará con la autorización del comité de ética de su institución.

Compromisos de Difusión:

- Cada equipo deberá comprometerse a:
- Difundir los resultados en el 2° Seminario Nacional de Formadores de Profesores en Matemáticas.
- Comprometerse a difundir el trabajo en un congreso nacional o internacional o bien en una publicación académica.
- Incluir dentro del material generado para divulgación y/o publicaciones el siguiente agradecimiento:

“Este estudio fue financiado a través de los proyectos Fondef ID21110067, Fondo Basal FB210005, y apoyado por la Cátedra Unesco *Formación de docentes para enseñar matemática en el siglo XXI.*”

## 3. Recursos económicos e Ítems de gastos

Se financiarán iniciativas hasta el tope de uso de recursos disponibles (\$7.000.000 millones), con tope máximo de **\$1.000.000 por proyecto.**

---

### Proyecto FONDEF ID21110067

Sistema de apoyo para el fortalecimiento de la formación Docente en Matemáticas: modelo tecnológico para sustentar comunidades de práctica con foco en innovación en docencia

Los gastos asociados al proyecto deberán clasificarse en alguna de las siguientes categorías:

- a) **Honorario para equipo formadores/as:** Se financiará con hasta \$500.000 al equipo de formadores, sin restricción en la distribución del monto de este ítem entre los miembros del equipo.
- b) **Honorarios de personal de apoyo para los proyectos:** Contratación de alumnos/as ayudantes, encuestadores/as, entrevistadores/as, digitadores/as, codificadores/as, transcritores/as, entre otros.
- c) **Honorario tesista:** Se financiará a un/a estudiante tesista de pre o post grado, para que al colaborar en las actividades propias de la propuesta de indagación, genere conocimiento que aporte al desarrollo de su trabajo de tesis o similar.

Todos los pagos serán realizados por el Centro de Modelamiento Matemático, cuyos procedimientos serán informados una vez el proyecto quede seleccionado.

#### 4. Duración y plazos

Los proyectos serán adjudicados en la medida que se vayan presentando, previa evaluación y retroalimentación al mismo.

La postulación y ejecución de los proyectos se ajustarán al siguiente calendario:

Periodo de postulación (ventanilla abierta)	15 de abril a 15 de junio de 2023
Comunicación de resultados	De acuerdo a la fecha de postulación
Firma de convenio	De acuerdo a la fecha de postulación
Periodo de ejecución	01 de julio hasta 30 de noviembre de 2023
Rendición de gastos	30 de noviembre de 2023
Informe de cierre	15 de diciembre de 2023
Difusión en seminario	Por definir

---

#### Proyecto FONDEF ID21110067

Sistema de apoyo para el fortalecimiento de la formación Docente en Matemáticas: modelo tecnológico para sustentar comunidades de práctica con foco en innovación en docencia

## 5. Presentación de propuestas

El proyecto postulado debe ser enviado conforme al Formulario de Postulación, disponible en la [www.redfid.cl](http://www.redfid.cl). Los proyectos deben ser presentados en copia digital en formato PDF. El envío de la postulación se debe realizar en el plazo estipulado en las bases del concurso al correo electrónico [postulacionfondos@redfid.cl](mailto:postulacionfondos@redfid.cl)

Los proyectos que carezcan de alguno de los requisitos señalados en estas bases quedarán eliminados del concurso.

En caso de ser necesario, se realizarán retroalimentaciones de los proyectos presentados para que puedan ser enriquecidos y se vuelvan a presentar dentro del plazo de postulación.

## 6. Evaluación de propuestas

Todos los proyectos que participen de esta convocatoria serán recibidos por el Laboratorio de Educación del CMM, el cual designará una comisión para su evaluación conformada por al menos tres profesionales o investigadores del Laboratorio. Quedarán impedidos de participar en la comisión todos los miembros de los equipos postulantes.

Los proyectos serán evaluados de acuerdo a los siguientes criterios de evaluación:

Calidad y relevancia de la fundamentación que sustenta la propuesta, claridad de los objetivos y pertinencia del problema de indagación.	40%
Originalidad de la propuesta.	20%
Factibilidad de la implementación (equipo, recursos, tiempos).	40%

En la selección de las propuestas se privilegiará la diversidad institucional de los participantes, así como también se resguardará la diversidad temática de las propuestas seleccionadas.

## 7. Ejecución de la propuesta

Una vez adjudicado el proyecto, y antes de su inicio efectivo, cada equipo deberá presentar la propuesta de indagación frente al equipo FONDEF, en una fecha a convenir. De este modo, se podrá comenzar el proyecto con mayor claridad, profundizando y discutiendo su propósito y factibilidad. Posteriormente, los equipos deberán continuar con

su trabajo programado según sus tareas y calendarios, sin perjuicio de poder contar con colaboraciones y apoyos específicos.

## **8. Cierre de la propuesta**

Las propuestas se darán por finalizadas después del envío y aprobación del informe de cierre, incluyendo la presentación de la misma en el 2° Seminario de Formadores de Profesores en Matemática. De modo complementario, se pueden adjuntar las certificaciones de envío a las instancias académicas señaladas en los requisitos de postulación.