

Anexo OA Medición de longitud en 4° y 5° básico

Nivel	Descripción Programa de Estudio	Objetivo de aprendizaje	Indicadores de evaluación sugeridos
4°	Para desenvolverse en su vida cotidiana miden longitudes con unidades estandarizadas de centímetros y metros; transforman mediciones realizadas en una unidad a otra unidad en problemas cotidianos.	OA_22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> › Estiman longitudes de objetos de la sala de clase y comprueban la estimación con una regla o huincha. › Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos. › Convierten longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa). › Suman y restan longitudes en cm y m. › Miden el perímetro de objetos y lo expresan en cm o m.
5°	Se incorpora las mediciones de longitudes y la transformación de unidades de longitud.	<p>OA_19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</p> <hr/> <p>OA_20: Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud (km a m, m a cm, cm a mm y viceversa), usando software educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Seleccionan objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros. › Miden las aristas de prismas rectos, de pirámides y la altura de un cono. › Demuestran, por medio de ejemplos, que en el mundo real no existen figuras planas; por ejemplo, la pizarra de la sala de clases tiene un alto. › Realizan mediciones para resolver problemas en contextos cotidianos. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> › Expresan en una unidad de medida los lados de figuras que tienen distintos tipos de medidas. Por ejemplo: en un rectángulo cuyo largo está expresado en metros y su ancho en centímetros, expresan

			<p>ambos lados en centímetros.</p> <ul style="list-style-type: none">› Explican la utilidad que tiene la transformación de kilómetros a metros, de metros a centímetros y de centímetros a milímetros.› Explican cómo se transforman kilómetros a metros, metros a centímetros y centímetros a milímetros.› Resuelven problemas que involucran transformaciones de kilómetros a metros, metros a centímetros y centímetros a milímetros.
--	--	--	--