



MATERIAL PEDAGÓGICO COMPLEMENTARIO

TRABAJANDO CON LA MULTIPLICACIÓN
Y LA DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES



MATERIAL PEDAGÓGICO
COMPLEMENTARIO

ASPECTOS CURRICULARES



Para el diseño y construcción de este curso se hizo un análisis del currículum en Educación Básica y se identificaron los objetivos de aprendizaje (OA) que abordan temas vinculados con el estudio de la multiplicación y la división de números naturales. La tabla que se presenta a continuación muestra la progresión de estos objetivos de acuerdo con las Bases Curriculares vigentes.

	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico
MULTIPLICACIÓN	OA 11 Demostrar que comprenden la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumando iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10	OA 08 Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10·10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10	OA 02 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para determinar las multiplicaciones hasta 10·10 y sus divisiones correspondientes: • conteo hacia adelante y hacia atrás • doblar y dividir por 2 • por descomposición • usar el doble del doble OA 04 Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación. OA 05 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: • usando estrategias con o sin material concreto • utilizando las tablas de multiplicación • estimando productos • usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma • aplicando el algoritmo de la multiplicación • resolviendo problemas rutinarios	OA 02 Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: • anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10 • doblar y dividir por 2 en forma repetida • usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: • estimando productos • aplicando estrategias de cálculo mental • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo	OA 01 Demostrar que comprenden los factores y los múltiplos: • determinando los múltiplos y los factores de números naturales menores de 100 • identificando números primos y compuestos • resolviendo problemas que involucren múltiplos

	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico
DIVISIÓN		OA 09 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10·10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10·10, sin realizar cálculos	OA 04 Fundamentar y aplicar la propiedad del 1 para la división. OA 06 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir, con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación • estimando el cociente • aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división	OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: • interpretando el resto • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones	

	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico
AMBAS		OA 10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).	OA 07 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.	OA 05 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda: • usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma • aplicando el algoritmo de la multiplicación • resolviendo problemas rutinarios OA 06 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: • que incluyan situaciones con dinero • usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10.000	OA 02 Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10.000.