

Hoja de actividades

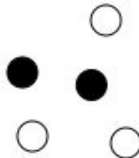
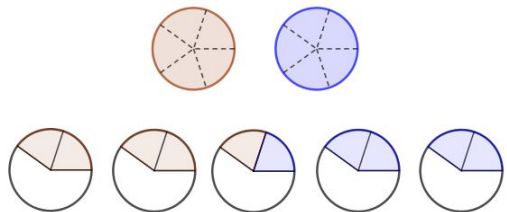
Te invitamos a resolver los siguientes problemas antes de la sesión sincrónica.

Problema 1

Considera el siguiente problema:

Alicia quiere repartir 2 pizzas entre 5 personas en partes iguales, ¿cuánta pizza debe repartir a cada una?

A continuación se muestran las representaciones que usaron dos estudiantes (A y B) para resolver el problema:

Respuesta estudiante A	Respuesta estudiante B
 $\frac{2}{5}$ Alicia entrega $\frac{2}{5}$ de pizza a cada persona.	Pizzas  Personas $\frac{2}{5}$ Cada persona recibe $\frac{2}{5}$ de pizza.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Afirmación	V	F
Ambos estudiantes interpretan la fracción $\frac{2}{5}$ como parte-todo		
El modelo de conjunto que utiliza el estudiante A para representar la fracción es más apropiado que la representación usada por el estudiante B.		
El estudiante A parece estar representado solo el resultado del problema, mientras que el estudiante B la situación y el resultado.		

Problema 2

Considera las siguientes situaciones:

Situación 1: Después de hacer una encuesta descubrí que $\frac{3}{5}$ de los niños y niñas del curso tienen mascotas.

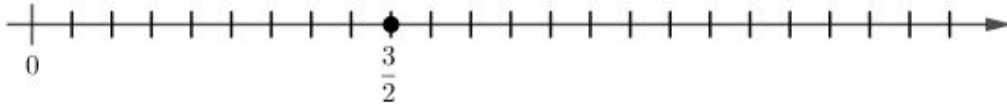
Situación 2: Guardé un cuarto de la pizza para más rato.

Situación 3: Ya llevamos recorridos $\frac{5}{6}$ del camino a casa.

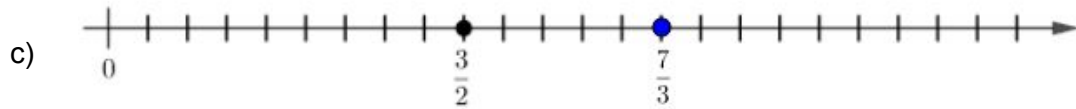
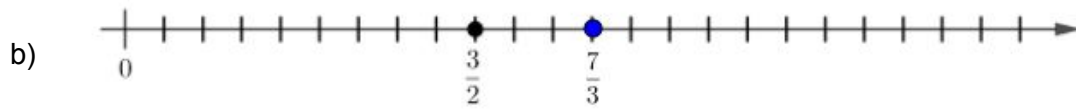
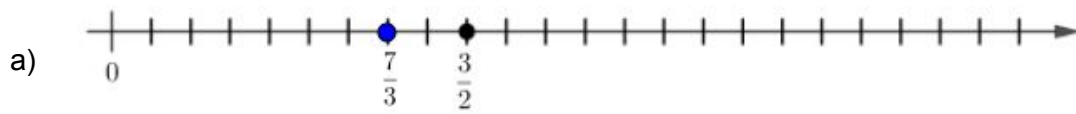
¿Cuál/es de los modelos de representación de fracciones (lineal, área y conjunto) permitiría representar mejor cada una de las situaciones? Justifica y dibuja la/s representación/es que asignarías a cada una.

Problema 3

Considera la siguiente recta numérica en la que se ha ubicado la fracción $\frac{3}{2}$:



Si se debe ubicar $\frac{7}{3}$ en la misma recta numérica, ¿cuál de las siguientes alternativas es correcta?



d) No se puede determinar con la información disponible.