

Sumo Primero

RECURSOS

Desde 3° a 6° básico

CARACTERÍSTICAS DE SUMO PRIMERO

La serie de textos de Sumo Primero para la enseñanza en educación básica busca contribuir a la formación matemática de los estudiantes a través de secuencias didácticas articuladas y orientadas al enfoque de enseñanza basado en resolución de problemas.



El propósito de los textos es:

1. Promover el desarrollo de habilidades superiores.
2. Desarrollar el pensamiento matemático.
3. Promover la comprensión de conceptos y procedimientos fundamentales de la matemática escolar.

Los Textos del Plan Sumo Primero corresponden a una traducción y adaptación de textos japoneses de la editorial Gakko Tosho Co, cuya propuesta fue adaptada y complementada para alinearse al currículo nacional en la asignatura de Matemática.



Recursos Sumo Primero



Texto del
Estudiante

Guía Didáctica
Docente

Cuaderno de
Actividades

Talonnario de
Tickets de Salida

Cuadernillo de
Evaluaciones



Texto del Estudiante: Es un recurso no fungible y reutilizable, por tanto, no se puede rayar. El trabajo en él es mediado por el docente.

Sumo Primero

Dos tomos que organizan temas matemáticos en capítulos.



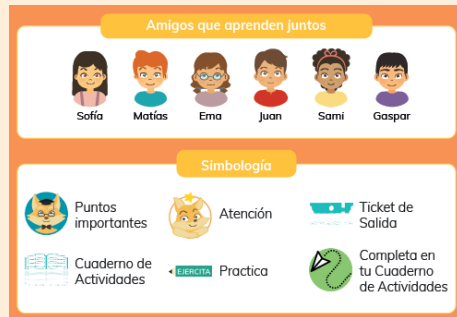
- Números hasta 10 000
- Sumas y restas hasta 1 000
- Longitud
- Multiplicación
- Tiempo
- División
- Áreas
- Construcción de ángulos
- Localización
- Patrones



- Multiplicación y división
- Volumen
- Fracciones
- Números decimales
- Ecuaciones e inecuaciones
- Simetría
- Datos
- Transformaciones isométricas
- Azar
- Vistas de figuras 3D



Personajes e íconos que orientan al estudiante y al docente.



Ayudan a construir ideas y nociones matemáticas.

Indican el momento de la clase y la intención didáctica de las actividades.

Texto del Estudiante: Es un recurso no fungible y reutilizable, por tanto, no se puede rayar. El trabajo en él es mediado por el docente.

Sumo Primero

Diferentes secciones para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

EJERCICIOS

Al finalizar los capítulos se presentan **Ejercicios** para afianzar el dominio de los temas estudiados.

PROBLEMAS

Al finalizar los capítulos se presentan **Problemas** que permiten poner en juego los conocimientos y habilidades adquiridos.

REPASO

Actividades que permiten repasar y evaluar el dominio de conceptos y procedimientos aprendidos.



Problemas no rutinarios en contextos relevantes que permiten aplicar conocimientos aprendidos.



Cuaderno de Actividades: Es una extensión del Texto del Estudiante para trabajar de manera individual. Se debe rayar.

Sumo Primero



Dos tomos con actividades para practicar los temas de cada capítulo.



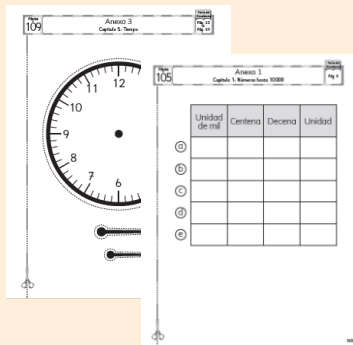
EJERCITA

1 Multiplica usando el algoritmo.

a $34 \cdot 2$ c $23 \cdot 3$ e $42 \cdot 2$ g $11 \cdot 4$
b $93 \cdot 3$ d $41 \cdot 5$ f $63 \cdot 2$ h $30 \cdot 8$

 Cuaderno de Actividades página 4 - Tomo 2
 Tickets de salida página 7 - Tomo 2

Su uso está indicado en el Texto del Estudiante.



Anexos recortables que se pueden utilizar como material de apoyo para algunos temas.



Guía Didáctica del Docente: Se presenta la planificación general, la relación con el currículum, las orientaciones sobre cómo trabajar cada página del Texto del Estudiante y el detalle de los recursos orientados a ellos.

Primer Semestre					
Unidad	Gé	Objetivos de Aprendizaje (OA)	Capítulo	Temas	Tiempo estimado (horas)
1	Números y operaciones	1	Números hasta 1000	100	100
		2 y 3	Suma y resta hasta 100	100	100
		4	Longitud	100	100
		5 y 6	Multiplicación	100	100
2	Números y operaciones	7 y 8	Suma y resta hasta 1000	100	100
		9	Temperatura	100	100
		10	División	100	100
		11	Área	100	100
3	Geometría	12	Construcción de ángulos	100	100
		13	Localización	100	100
		14	Patrones y dígitos	100	100
		15	Patrones	100	100

Unidad	Gé	Objetivos de Aprendizaje (OA)	Capítulo	Temas	Tiempo estimado (horas)
4	Números y operaciones	16 y 17	Multiplicación y división	100	100
		18	Volumen	100	100
		19 y 20	Fracciones	100	100
		21	Equivalencias	100	100
5	Geometría	22	Simetría	100	100
		23 y 24	Diagramas de árbol	100	100
		25	Transformaciones geométricas	100	100
		26	Área	100	100
6	Números y operaciones	27 y 28	Suma y resta hasta 1000	100	100
		29	Temperatura	100	100
		30	División	100	100
		31	Área	100	100

Capítulo 2 | Sumos y restas hasta 1000
17 horas pedagógicas

Objetivos de Aprendizaje del capítulo:
OA2: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1000.
+ cuando necesite personal para realizar estas operaciones.
+ utilizando sumas y diferencias.
+ resolviendo problemas relativos y no relativos que impliquen adición y sustracción.
+ aplicando divisiones en la adición hasta 1000 y en la sustracción de hasta un centenario.
OA3: Resolver problemas relativos y no relativos en contextos cotidianos, que impliquen divisiones, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

Actividad:
Activar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.

Plificación 10 minutos
Problema: Que los estudiantes sumen dos números de hasta 3 cifras "sin reservar" usando el algoritmo convencional.
Resolver el problema a los estudiantes y pedirles que lo resuelvan con tiempo para que respondan y luego ponga un punto en común para compartir sus estrategias.
Resumen: que cada estudiante resuelva el problema y compare sus respuestas con las de sus compañeros.

Recursos:
- Cartas numeradas de 0 a 1000.
- Fichas numeradas de 0 a 1000.
- Fichas numeradas de 0 a 1000.
- Fichas numeradas de 0 a 1000.

Capítulo 8: Construcción de ángulos
Resumen 1

1. ¿Cuánto mide cada ángulo? Usa el transportador.

2. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

3. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

4. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

5. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

6. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

7. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

8. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

9. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

10. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

11. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

12. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

13. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

14. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

15. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

16. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

17. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

18. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

19. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

20. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

21. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

22. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

23. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

24. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

25. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

26. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

27. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

28. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

29. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

30. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

31. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

32. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

33. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

34. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

35. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

36. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

37. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

38. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

39. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

40. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

41. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

42. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

43. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

44. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

45. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

46. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

47. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

48. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

49. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

50. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

51. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

52. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

53. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

54. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

55. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

56. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

57. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

58. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

59. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

60. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

61. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

62. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

63. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

64. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

65. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

66. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

67. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

68. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

69. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

70. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

71. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

72. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

73. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

74. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

75. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

76. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

77. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

78. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

79. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

80. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

81. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

82. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

83. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

84. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

85. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

86. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

87. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

88. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

89. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

90. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

91. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

92. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

93. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

94. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

95. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

96. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

97. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

98. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

99. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

100. Construye un ángulo de:

- 30°
- 55°
- 112°
- 120°
- 170°

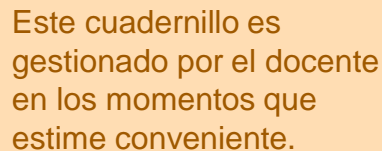


Planificación de cada semestre, detallando los OA y el tiempo estimado para cada capítulo.

Se explicita el propósito de la clase, la habilidad, la gestión de las actividades y las consideraciones didácticas.

Se presenta cada página del Cuaderno de Actividades con las respuestas esperadas.

Sumo Primero



OA	Contenido	Tipo de ítem	Cantidad	Nº del ítem
OA1	Capítulo 2: Multiplicación	Selección única	1	1
OA1	Capítulo 2: Sumas y restas hasta 1 000	Respuesta extensa	1	2
OA1	Capítulo 2: Sumas y restas hasta 1 000	Ejercicios	3	3
OA2	Capítulo 3: Construcción de ángulos	Construir	2	4
OA2	Capítulo 4: Multiplicación	Ejercicios	4	5
OA2	Capítulo 12: Volumen	Completar	4	6
OA3	Capítulo 13: Fracciones	Respuesta breve	3	7
OA3	Capítulo 13: Datos	Verdadero o Falso	4	8

Alternativa d)	
Nivel de logico	Descripción
Logico	Identifica los datos (20y 30) e identifica que debe hacer. Realiza adecuadamente la resta empleando el algoritmo o una estrategia. Escribe como respuesta que en la tarde sumaron 16 unidades de dinero (aproximadamente).
Mediamente logico	Identifica los datos e identifica que debe hacer. Realiza la resta, pero comete errores de cálculo y al resultado se relaciona el resultado con una respuesta que no describe la respuesta.
Inlogico	Identifica los datos e identifica que debe hacer. La respuesta es incorrecta.
No logico	No identifica los datos ni la operación.

a) 802	b) 316
c) 875	d) 75

B. A continuación se muestran ejemplos de respuestas correctas. Hay otras respuestas posibles.

a)

b)

c)

d)

Las tablas de especificaciones y las rúbricas de cada evaluación se presentan en la Guía Didáctica del Docente.



Talonario de Tickets de Salida: Se presentan preguntas breves o de respuesta corta para monitorear el avance en los aprendizajes de los estudiantes por clase. Hay un talonario para cada estudiante y se debe rayar.

Ticket 64: Sami preparó un queque para su mamá. Si comenzó a las 11:00 y se demoró 1 hora y 20 minutos, ¿a qué hora estuvo listo el queque?
 Hora de inicio: [clock icon] 1 hora 20 minutos: [clock icon]
 h min

Ticket 65: Completa la tabla con el formato de 12 o 24 horas.

Formato de 12 horas	1:09 p.m.	9:50 a.m.
Formato de 24 horas	22:18	

Ticket 66: Juan ganó una prueba de natación con 3 minutos y 42 segundos. El segundo lugar llegó 26 segundos después. Anota el tiempo que registró en el cronómetro la persona que llegó segunda.

Ticket 67: Para visitar a su abuela, Gaspar tuvo que viajar 3 horas y 15 minutos en avión y 50 minutos más en bus. ¿Cuánto tiempo duró el viaje de Gaspar?

Anexo 2 • Ticket de salida

En el Texto del Estudiante se indica cuándo se deben utilizar.

Se indica el OA y la página del Texto del Estudiante a la que se le asocia cada pregunta.

Los talonarios deben ser gestionados por los docentes al finalizar las clases.



Sumo Primero



CMMEdu
Laboratorio de Educación
Centro de Modelamiento
Matemático

