

Sumo Primero

INICIANDO EL ESTUDIO DE SUMO PRIMERO EN 5° Y 6° BÁSICO

Progresión curricular: álgebra
Módulo 3: Patrones y álgebra

3°

Capítulo 4, tomo 1

Patrones numéricos aditivos.
Patrones en tablas del 100.

Patrones

4°

Capítulo 10, tomo 1

Patrones numéricos que involucran una operación.
Patrones en tablas.

5°

Capítulo 13, tomo 2

Descubrir reglas de formación de los términos de una sucesión.

6°

Capítulo 11, tomo 2

Patrones en tablas. Formular reglas en lenguaje algebraico.

Lenguaje algebraico

Generalizar relaciones entre números usando lenguaje algebraico.

Capítulo 17, tomo 2

Ecuaciones aditivas de un paso. Del 0 al 100.

Ecuaciones e inecuaciones

Capítulo 15, tomo 2

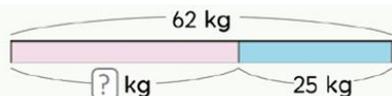
Ecuaciones e inecuaciones de un paso. Del 0 al 100

Capítulo 16, tomo 2

Resolver problemas usando ecuaciones e inecuaciones aditivas de un paso. Uso de literales para la incógnita.

Ecuaciones de primer grado.
Técnica: balanza, correspondencia 1 a 1, procedimientos formales.

Ejemplo de actividades



$$? + 25 = 62$$

$$? = 62 - 25$$

Se quiere equilibrar la balanza, ¿cuál o cuáles ecuaciones permiten resolver el problema?



(A) $13 - ☆ = 6$

(B) $☆ - 6 = 13$

(C) $6 + ☆ = 13$

(D) $13 + ☆ = 6$

Roberto mide 120 cm de altura. Se subió a una banca.

- Si la altura de la banca es x cm, escribe una expresión matemática que represente la altura que alcanza Roberto.
- Si la altura total que alcanza al subirse a la banca es de 145 cm, ¿cuál es la altura de la banca? Escribe una ecuación.

Necesitamos equilibrar la balanza. Se deben poner solo dos placas en un mismo número. ¿En qué número se deben colocar las dos placas?



Plantea una ecuación que represente el problema.

Tipos de ecuaciones e inecuaciones

$$x + 5 = 12$$

$$10 - x = 6$$

$$45 - x = 10$$

$$x - 7 < 10$$

$$5 \cdot x = 15$$

$$x - 4 \geq 10$$



$$5 \cdot x + 5 = 15$$

$$8 = 3 \cdot x - 7$$



Sumo Primero



CMMEdu
Laboratorio de Educación
Centro de Modelamiento
Matemático

