

Sumo Primero

FICHA 1

TABLAS DE FRECUENCIAS

MÓDULO 4

Datos y probabilidades

Iniciando el estudio de Sumo Primero en 3° y 4° básico

FICHA 1

TABLAS DE FRECUENCIAS




Posterior a la recolección de los datos, se debe tomar la decisión sobre la manera de organizarlos y representarlos apropiadamente. En el siguiente ejemplo se puede observar una lista que detalla el deporte favorito de un grupo de personas, datos que posteriormente se organizan en una **tabla de frecuencia**.

Nombre	Deporte favorito
Matías	Fútbol
Andrea	Tenis
María José	Gimnasia rítmica
Pablo	Fútbol
Antonia	Fútbol
Catalina	Gimnasia rítmica
Tomás	Básquetbol
Diego	Tenis
Lucas	Fútbol
Patricio	Básquetbol
Fernanda	Fútbol
Hernán	Básquetbol
Daniel	Básquetbol
Manuel	Fútbol
Eugenio	Gimnasia rítmica



Deporte favorito	Número de niños
Fútbol	6
Básquetbol	4
Gimnasia rítmica	3
Tenis	2

Una tabla de frecuencias permite observar el número de veces que se repite cada categoría y se puede expresar de la siguiente forma:

-  **Frecuencia absoluta:** número de veces que aparece cada categoría.
-  **Frecuencia relativa:** se obtiene dividiendo la frecuencia absoluta por el total de casos.
-  **Frecuencia relativa porcentual:** es igual a la frecuencia relativa multiplicada por 100.

FICHA 1

TABLAS DE FRECUENCIAS

En este caso, la frecuencia absoluta corresponde a la cantidad de niños que eligieron cada deporte; la frecuencia relativa, a la cantidad de niños que eligieron cada deporte en relación con el total de niños entrevistados, y la frecuencia relativa porcentual, al porcentaje de niños que eligieron cada deporte en relación con el total.

Deporte favorito	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa porcentual %
Fútbol	6	0,4	40
Básquetbol	4	0,3	27
Gimnasia rítmica	3	0,2	20
Tenis	2	0,1	13
Total	15	1,0	100

El primer propósito o función de las tablas de frecuencia es resumir las observaciones, eliminando información individual de cada una que pudiese dificultar la identificación de patrones globales. El segundo es organizar las observaciones. El tercero es comunicar información. Este nace del objetivo que se planteó al recolectar las observaciones.

