

PREPARACIÓN Y GESTIÓN DE CLASES CON

# Sumo Primero

EN 3° Y 4° BÁSICO

Progresión curricular  
Módulo 3: Patrones y Álgebra

# Patrones en Sumo Primero

## 1° básico

Capítulo 8, tomo 1

Patrones

- Reconocer, describir, crear y continuar secuencias con patrones repetitivos.

2 Observa la secuencia de ejercicios que hace la niña.



Si la niña mantiene la rutina de ejercicios, marca el ejercicio que falta:



## 2° básico

Capítulo 11, tomo 2

Patrones

- Crear, completar y continuar secuencias con patrones numéricos.

3 Crea secuencias con el patrón que se indica.

A. Sumar 6

B. Restar 4

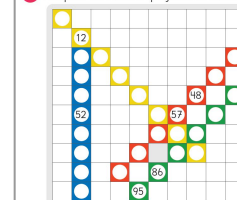
## 3° básico

Capítulo 4, tomo 1

Patrones numéricos

- Descubrir, y continuar secuencias con patrones numéricos en la tabla de 100.

2 Completa los números que faltan en las secuencias de cada color.



Intenta completar la secuencia verde de abajo hacia arriba.



# Patrones en Sumo Primero

## 4° básico

### Capítulo 11, tomo 2

#### Patrones

- Patrones que relacionan dos variables y uso de símbolos para expresar la relación.

2  María construye triciclos de juguete y para ello necesita comprar ruedas. Cada triciclo lleva 3 ruedas iguales.

- a) Completa la tabla, identificando las cantidades que cambian juntas en esta situación.
- b) Si María construye 6 triciclos, ¿cuántas ruedas necesitará?
- c) Expresa esta relación usando símbolos. Para representar la cantidad total de ruedas usa un  $\square$  y para representar la cantidad de triciclos usa un  $\bigcirc$ .
- d) ¿Cuántas ruedas se ocuparían para construir 25 triciclos?
- e) María ha comprado 90 ruedas. ¿Cuántos triciclos podrá construir?

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## 5° básico

### Capítulo 7, tomo 1

#### Patrones

- Patrones que relacionan dos cantidades y uso de letra  $x$  (expresión algebraica) para describir la relación.

4  Un grupo de estudiantes de 5° básico está estudiando patrones. La profesora les ha pedido armar con palitos la figura 15 de la siguiente secuencia que se forma, siguiendo el mismo patrón.



Figura 1                      Figura 2                      Figura 3

- a) ¿Cuántos palitos van a necesitar para armar la figura 15?
- b) Si representamos con la letra  $x$  el número de la figura, escribe una expresión algebraica que permita encontrar la cantidad de palitos que tiene la figura  $x$ .
- c) ¿Cuántos palitos se necesitan para armar la figura 100?

## 6° básico

### Capítulo 13, tomo 2

#### Expresiones algebraicas, patrones y ecuaciones

- Integración de patrones estudiados y uso de expresión algebraica con otras letras.

2  Se corta una cinta en distintos puntos.



Se corta en un punto                      Se corta en 2 puntos                      Se corta en 3 puntos

- a) ¿Cuántos trozos quedan si se corta la cinta en distintas cantidades de puntos? Construye una tabla de valores.
- b) ¿Cuántos trozos quedan si se corta la cinta en 60 puntos?
- c) Escribe una expresión algebraica para representar la cantidad de trozos de cinta que quedan si se realizan  $p$  cortes.

# Sumo Primero