

Sumo Primero

FICHA 2

CONSIDERACIONES EN EL PROCESO DE MEDIR

FICHA 2

CONSIDERACIONES EN EL PROCESO DE MEDIR

En el aprendizaje de la medición de longitudes es importante:

1° Identificar el atributo que se desea medir

Si se quiere comparar objetos, por ejemplo dos árboles, será necesario decidir a través de qué atributo de estos se hará la comparación. El interés puede recaer, por ejemplo, en su altura, en el perímetro máximo del tronco, entre otros.

2° Escoger la unidad de medida

La elección de la unidad depende, entre otras cosas, del tamaño de lo que se va a medir. Si se quiere medir la longitud de un lápiz entonces conviene utilizar centímetros; si se quiere medir la altura de un edificio, conviene utilizar metros, etc.

3° Escoger el instrumento para medir

Si se quiere medir la longitud de objetos “pequeños” conviene utilizar la regla graduada en centímetros. Si la longitud del objeto no se puede medir con la regla, se puede usar una huincha (por ejemplo, para medir el ancho de un frasco con forma de cilindro).



Regla

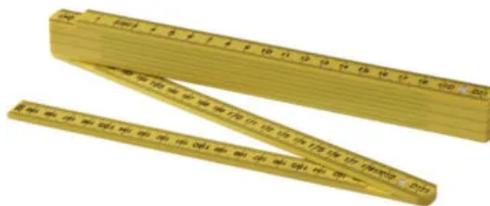


Huincha

Si se quiere medir la longitud de objetos “grandes” conviene utilizar el flexómetro o el “metro patrón”.



Flexómetro



Metro patrón

4° Tener presente que puede haber errores

Medir es un proceso que siempre puede conllevar errores, por ejemplo, en el uso de la regla, en la precisión de la medida, la unidad de medida usada y en el contexto de la situación involucrada.