

Sumo Primero

FICHA 3

LA ENSEÑANZA DE LOS PROBLEMAS ADITIVOS

FICHA 3

LA ENSEÑANZA DE LOS PROBLEMAS ADITIVOS

La caracterización de los problemas aditivos es un **conocimiento útil para el profesor**, ya que:

- Le permite reconocer que los problemas de suma y resta que propone a los estudiantes pueden tener **diferencias que van más allá del contexto y el ámbito numérico**.
- Contar con una clasificación de problemas aditivos le permite plantear a los estudiantes una **diversidad de situaciones** que enriquecen su capacidad para resolver problemas de sumas y restas.

Es importante entender que este no es un tipo de conocimiento que se deba transferir de manera explícita a los estudiantes. No se espera que ellos distingan los tipos de situaciones aditivas o si son directos o no directos, sino que estén enfrentados a una gran variedad de situaciones que amplíen sus posibilidades de resolver problemas aditivos.

Cabe mencionar que una dificultad que enfrentan los profesores para enseñar a resolver problemas aditivos tiene relación con la necesidad de detenerse a reflexionar sobre situaciones que para él resultan evidentes, pero que para los niños presentan cierta complejidad. Pensar en la estructura de los problemas aditivos requiere un esfuerzo para deconstruir un conocimiento que para un adulto está encapsulado e interiorizado y que, por tanto, utiliza de manera automatizada.