

Sumo Primero

FICHA 1

SUBITIZACIÓN Y CONTEO

FICHA 1

SUBITIZACIÓN Y CONTEO

La **subitización** es un proceso en el que se logra identificar la cantidad de objetos de una colección en forma casi inmediata, sin necesidad de pasar uno a uno por cada objeto. Cuando la colección se encuentra ordenada de alguna manera convencional, es más fácil subitizar para determinar la cantidad de elementos. Por ejemplo, en la cara de un dado:



Contar es un proceso complejo que permite cuantificar una colección, para lo cual es necesario recorrer todos sus objetos y a cada uno de ellos asignarle un número de la secuencia numérica previamente conocida. El número asignado al último objeto recorrido corresponde al cardinal de la colección, es decir, a la cantidad de elementos que tiene y no a uno de ellos en particular. A continuación se ilustra una colección de cardinal 5:



En el proceso de contar, se identifican ciertos principios:

- **Correspondencia 1 a 1:** consiste en la coordinación de dos subprocesos: distinguir entre aquellos objetos que ya han sido asignados y los que no, y asociar un número a cada objeto asignado.
- **Cardinalidad:** corresponde a establecer que el último número asignado en la correspondencia 1 a 1, es el cardinal de dicha colección.
- **Orden estable:** señala que la secuencia utilizada para recorrer cada uno de los objetos de la colección, debe ser 1, 2, 3, 4, etc., cuando el conteo es de 1 en 1.
- **Irrelevancia del orden:** establece que el orden en que se enumeran los objetos de una colección es irrelevante. Por dónde se comience, se llega al mismo cardinal.
- **Abstracción:** asegura que estos principios pueden ser usados para cualquier tipo de colección, ya sea homogénea o heterogénea.

Conocer los principios inherentes al proceso de contar no implica que deben ser enseñados a los estudiantes, solo se deben tener en cuenta para identificar en cuál de estos se equivoca un estudiante que cuantifica de manera incorrecta una colección y así focalizar el apoyo que se le puede brindar.

Enumerar consiste en pasar por todos y cada uno de los objetos para asignarles un número. En el nivel inicial, la mayor dificultad que tienen los niños en el conteo se asocian a la enumeración.