

### Anexo OA Problemas aditivos 1° y 2° básico

Nivel	Descripción Programa de Estudio	Objetivo de aprendizaje	Indicadores de evaluación sugeridos
1°	<p>Se inicia al alumno en el trabajo con adiciones y sustracciones en el ámbito hasta 10, describiendo acciones relativas a estas operaciones desde su propia experiencia. Los estudiantes harán representaciones de ellas con material concreto, pictórico y simbólico, y también usando dramatizaciones.</p> <p>Es de gran importancia el trabajo de habilidades que faciliten la resolución de problemas en contextos familiares, especialmente el representar y el usar modelos que involucren sumas y restas.</p>	<p>OA_09: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia</li> <li>● representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo</li> <li>● representando el proceso en forma simbólica</li> <li>● resolviendo problemas en contextos familiares</li> <li>● creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.</li> <li>› Seleccionan una adición o sustracción para resolver un problema dado.</li> <li>› Crean un problema con una adición o sustracción.</li> </ul>
2°	<p>Uno de los temas centrales de esta unidad es la demostración que el alumno hace de la comprensión de la adición y sustracción, demostración que realiza resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, aplicando resultados de números hasta 20 sin realizar cálculos, aplicando algoritmos y creando problemas matemáticos.</p>	<p>OA_09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia</li> <li>● resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema.</li> <li>› Suman y restan números con resultado hasta el 50 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.</li> <li>› Resuelven todas las adiciones y sustracciones hasta 20 en forma mental</li> </ul>

		<p>manual y/o usando software educativo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● registrando el proceso en forma simbólica</li><li>● aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos</li><li>● aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva</li><li>● creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.</li></ul>	<p>(sin papel ni lápiz).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Crean un cuento matemático para una adición dada.</li><li>› Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: <math>13 + 2 = 15</math>.</li><li>› Registran de manera simbólica adiciones y sustracciones.</li><li>› Crean problemas matemáticos para adiciones y sustracciones dadas y lo resuelven.</li></ul>
--	--	---	---