

ACTIVACIÓN

En los siguientes videos se observa a un estudiante de 2° básico razonando en la resolución de dos problemas aditivos.

Principios para observar videos:

- Pongamos atención en los **elementos positivos** del video evitando hacer críticas y juicios de valor que no contribuyen a nuestro aprendizaje.

[Link video 1](#)

[Link video 2](#)

En los videos que observamos, el estudiante intenta resolver los siguientes problemas:

- Carlitos tiene 18 canicas y le regaló 6 a un amigo. ¿Con cuántas canicas se quedó Carlitos?
- Carlitos tiene 18 canicas y Nicolás tiene 6 canicas. ¿Cuántas canicas más tiene Carlitos que Nicolás?

Si bien ambos problemas involucran el mismo ámbito numérico y se resuelven con la misma operación ($18 - 6$), el estudiante solo resuelve uno de ellos de manera correcta.

Preguntas para reflexionar:

1. ¿Cuál es la dificultad que tuvo el niño? ¿A qué se debe?
2. Analiza cada problema en función del tipo de situación aditiva y la relación entre la frase que lo modela y la frase que lo resuelve.
3. ¿Qué características tienen los problemas en los que pueden ocurrir dificultades como las que se observan en el video?