

## MATERIAL PEDAGÓGICO COMPLEMENTARIO

INICIANDO EL PENSAMIENTO ESTADÍSTICO















Para el diseño y construcción de este curso se hizo un análisis del currículum en Educación Básica y se identificaron los objetivos de aprendizaje (OA) que abordan temas vinculados al eje Datos y Azar en este nivel: recolección y análisis de datos, y experimentos aleatorios lúdicos. La tabla que se presenta a continuación muestra la progresión de estos objetivos de las Bases Curriculares 2012.

Objetivos de Aprendizaje que abordan la recolección y análisis de datos y los experimentos aleatorios lúdicos de acuerdo a las Bases Curriculares 2012.

	1º basico	2º básico	3º básico	4º básico	5º básico	6º básico	
RECOLECCION Y ANALISIS DE DALOS	Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.  OA 20  Construir, leer e interpretar pictogramas.	OA 22 Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráficos de barra simple.	OA 23 Realizar encuestas, clasificar y organizar los datos obtenidos en tablas y visualizarlos en gráficos de barra.  OA 25 Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala de acuerdo a información recolectada o dada.  OA 26 Representar datos usando diagramas de puntos.	OA 25 Realizar encuestas, analizar los datos y comparar con los resultados de muestras aleatorias usando tablas y gráficos.  OA 27 Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.	CA 26 Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.  CA 27 Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias.	Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.  CA 24 Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	

OA 20 Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques y tablas de conteo y pictogramas.  OA 21 Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.	OA 24 Registrar y ordenar datos obtenidos de juegos aleatorios con dados y monedas, encontrando el menor, el mayor y estimando el punto medio entre ambos.	OA 26 Realizar experimentos aleatorios lúdicos y cotidianos y tabular y representar mediante gráficos de manera manual o con software educativo.	OA23 Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual o usando software educativo.

4º básico

5º básico

6º básico

3º básico

1º básico

**EXPERIMENTOS ALEATORIOS LÚDICOS** 

2º básico