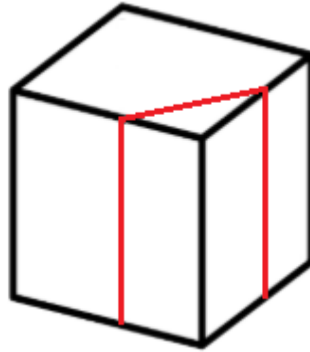


Hoja de Actividades

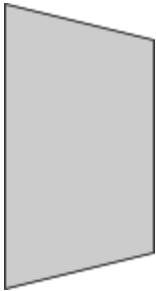
Problema 1: Cortes planos en cuerpos geométricos

Considera que a un cubo se le realiza un corte vertical, que permite descomponerlo en dos prismas rectos. En la siguiente imagen, se muestran las líneas por donde se realiza el corte:

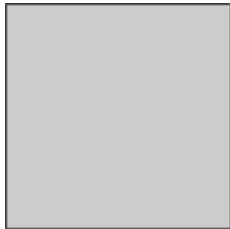


A partir de la situación anterior, ¿cuál de los siguientes polígonos corresponde a la cara donde se unen los dos nuevos prismas?

a)



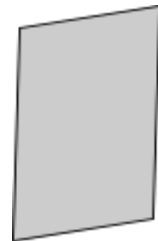
b)



c)

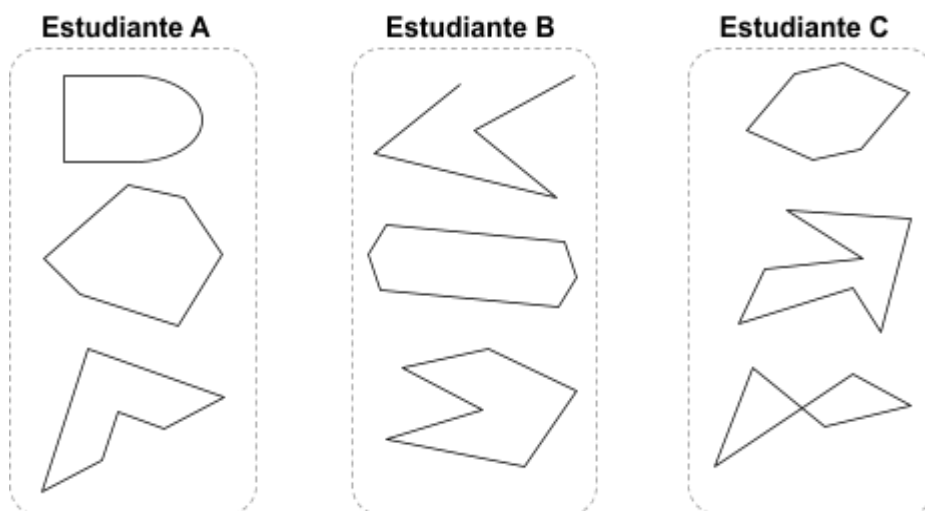


d)



Problema 2: Agrupando figuras

Ester es profesora de matemáticas. Ella está abordando el concepto de polígono con sus estudiantes. Una de las actividades que preparó consiste en mostrarles un grupo de figuras y pedirles que indiquen cuáles son polígonos. Luego, observó algunas de las figuras marcadas por tres estudiantes.

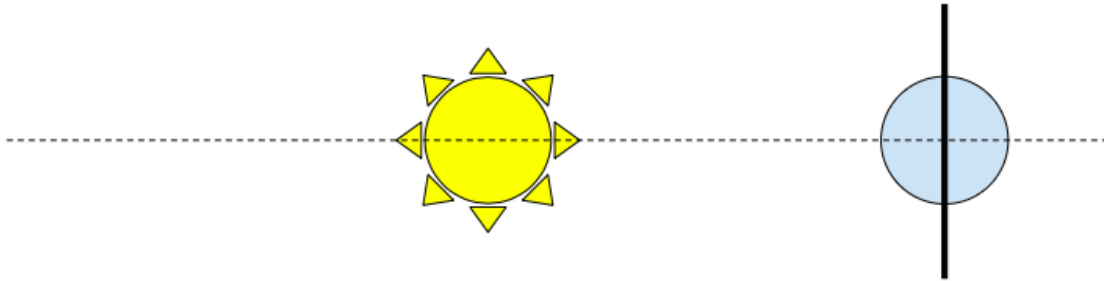


Respecto de las respuestas de los estudiantes, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Afirmaciones	V	F
El estudiante A consideró una figura que no es polígono porque tiene borde curvo.		
El estudiante B consideró solo polígonos convexos y no concavos.		
Como el estudiante C consideró solo figuras limitadas por segmentos de rectas, son todas polígonos.		

Problema 3: Las estaciones del año

Explica qué efecto tendría en las estaciones del año si el eje de rotación de la Tierra no estuviera inclinado, es decir, qué pasaría si el eje fuese perpendicular al plano de traslación de la Tierra alrededor del Sol. Justifica tu respuesta.



** Los dibujos no están hechos a escala, son solo referenciales.*