

DISCUSIÓN VIRTUAL 2

“Etapa 1: Activación”

Contexto

A continuación se presenta un video que muestra un episodio de una clase de ecuaciones que realizó la profesora Paula en un 6° básico. El propósito de esta clase es que los estudiantes exploren diversas estrategias para hallar las soluciones de una ecuación con dos incógnitas y justifiquen cuántas soluciones tiene, estableciendo condiciones que aseguren que no hay otras. El problema que Paula planteó a sus estudiantes fue:

¿Existen números naturales x e y tales que $2x + 3y = 20$? ¿Cuáles son?

Previamente en la clase, se habían encontrado las siguientes soluciones:

$$x = 7, y = 2$$

$$x = 1, y = 6$$

$$x = 4, y = 4$$

$$x = 10, y = 0$$

El video muestra el momento en que Paula les pide a sus estudiantes argumentar por qué no hay más soluciones que las anteriores. Observa el video: <https://vimeo.com/163556886/ea55fd7c38>

Principios para observar videos:

- Existen **muchas cosas que no sabemos** de los estudiantes, de la realidad del curso y de la historia compartida entre el profesor y los niños del video.
- **Asumamos lo mejor** respecto a las intenciones y pericia del docente. Si no podemos entender sus acciones tratemos de elaborar hipótesis acerca de lo que puede haberlo motivado.
- Pongamos atención en los **elementos positivos** de la clase evitando hacer críticas y juicios de valor que no contribuyen a nuestro aprendizaje.

El video muestra una clase en la que los estudiantes trabajan en torno a la resolución y análisis de una ecuación de dos variables, una tarea matemática que probablemente muy pocos docentes plantean a sus estudiantes en este nivel escolar, dada la aparente dificultad que implica. Sin embargo, se observa en el video que los estudiantes, no solo pudieron resolver el problema, sino que además se involucraron en una actividad matemática con mucha riqueza.

A través del análisis del video de la clase te invitamos a identificar las características del tipo de tarea que se propone en ella y las oportunidades de aprendizaje que esta genera. Para ello, te proponemos reflexionar en torno a la siguiente pregunta:

¿Qué elementos de la clase o de la actividad propuesta en el video te llamaron la atención?