

## Hoja de Actividades N° 1

### Problema 1: Las naranjas de Mario y Carlos

Mario y Carlos venden naranjas. Mario las envasa en mallas de 9 naranjas y Carlos en mallas de 6 naranjas. Después de un día de trabajo, a Mario le quedaron 3 de sus mallas y a Carlos, 4 de las suyas.

**A partir de la situación anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?**

- a) La razón entre la cantidad de naranjas de Mario y la de Carlos es 24 : 27.
- b) La razón 4 : 3 expresa la cantidad de mallas que le quedaron a Mario y a Carlos.
- c) La diferencia entre la cantidad de mallas que envasaron es 3.
- d) La diferencia entre las cantidades de naranjas que le quedaron a Mario y a Carlos es 3.

## Problema 2: El primer pago de una propiedad

El precio de una propiedad en venta es de 218 millones de pesos. El comprador debe hacer un primer pago equivalente al 12% del precio.

Respecto a las estrategias que se pueden utilizar para calcular el primer pago, marca verdadero si la estrategia permite calcularlo o falso en el caso contrario.

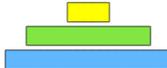
| Afirmaciones  | V | F |
|---|---|---|
| Calcular el 12% de 218, es decir, multiplicar $\frac{12}{100}$ por 218.                   |   |   |
| Dividir 218 millones por 10, este resultado dividirlo por 5, y luego sumar ambos valores. |   |   |
| Calcular el 10% de 218 millones y el 2% de 218 millones, y luego sumar estas cantidades.  |   |   |

### Problema 3: Elaborando diagramas para resolver un problema de razones

Aldo es profesor de 7° básico y está estudiando razones con sus estudiantes. En una de sus clases él propone el siguiente problema:

Tres socias de una empresa reparten sus ganancias. La primera recibe \$1.800.000. La segunda recibe el doble de esta cantidad y la tercera, el doble de lo que reciben las otras dos juntas. ¿Cuánto dinero recibe la tercera?

Tres de sus estudiantes dibujan un diagrama para resolver el problema. Las producciones de los estudiantes son las siguientes:

| Lucas  | Antonia   | Sebastián  |
|--|---|--|
|  |  |  |

Desarrolla un argumento para cada diagrama que permita explicar si corresponde o no al problema.