

Hoja de Actividades N° 1

Problema 1: Las naranjas de Mario y Carlos

Mario y Carlos venden naranjas. Mario las envasa en mallas de 9 naranjas y Carlos en mallas de 6 naranjas. Después de un día de trabajo, a Mario le quedaron 3 de sus mallas y a Carlos, 4 de las suyas.

A partir de la situación anterior, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) La razón entre la cantidad de naranjas de Mario y la de Carlos es 24 : 27.
- b) La razón 4 : 3 expresa la cantidad de mallas que le quedaron a Mario y a Carlos.
- c) La diferencia entre la cantidad de mallas que envasaron es 3.
- d) La diferencia entre las cantidades de naranjas que le quedaron a Mario y a Carlos es 3.

Problema 2: Pintando con Fernando

Fernando está pintando una habitación de color morado. Para ello, preparó un 1,2 litros de pintura mezclando 0,3 litros de pintura roja, 0,5 litros de pintura azul y el resto de pintura de color blanco. Lamentablemente, no le alcanzó la pintura, por lo que estima que debe preparar medio litro más de la mezcla.

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

Afirmaciones	V	F
Para calcular cuánta pintura de color rojo necesita para la mezcla, Fernando debe multiplicar $\frac{3}{10}$ por 0,5 litros.		
Por cada mililitro de pintura de color azul en la mezcla de color morado, Fernando debe agregar $\frac{4}{5}$ mililitro de pintura de color blanca.		
Si a Fernando solo le quedan 150 mililitros de pintura blanca, entonces no podrá preparar la cantidad de pintura morada que estima que necesita.		

Problema 3: Elaborando diagramas para resolver un problema de razones

Aldo es profesor de 7° básico y está estudiando razones con sus estudiantes. En una de sus clases él propone el siguiente problema:

Tres socias de una empresa reparten sus ganancias. La primera recibe \$1.800.000. La segunda recibe el doble de esta cantidad y la tercera, el doble de lo que reciben las otras dos juntas. ¿Cuánto dinero recibe la tercera?

Tres de sus estudiantes dibujan un diagrama para resolver el problema. Las producciones de las y los estudiantes son las siguientes:

Lucas	Antonia	Sebastián

Desarrolla un argumento para cada diagrama que permita explicar si corresponde o no al problema.