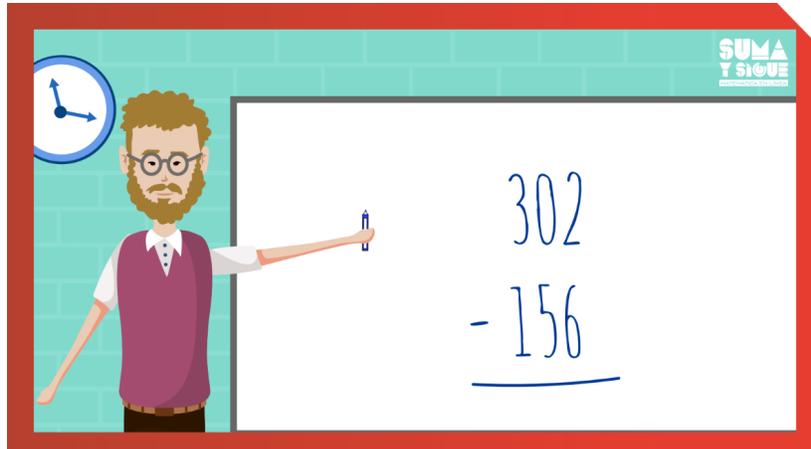


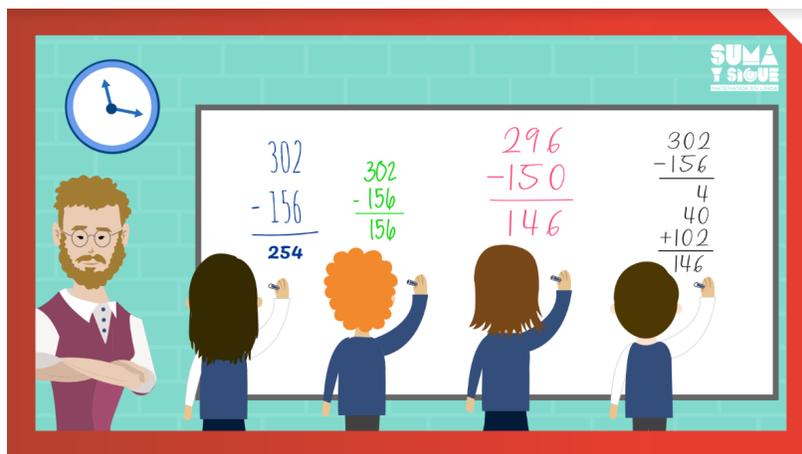
Hoja de Actividades

Consideren la siguiente situación:

Imagina que en la clase de matemática propones el siguiente cálculo:



Tus estudiantes dan las respuestas que se muestran en la pizarra.



Quieres analizar con el curso estas respuestas, pero dispones de pocos segundos para tratar de entender qué es lo que hizo cada estudiante. En el poco tiempo que tienes:

¿Puedes identificar cuáles respuestas son correctas?

¿Logras reconocer las causas de los errores?

¿Comprendes los razonamientos matemáticos que están detrás de cada desarrollo?

Trabajo en grupo (10 min)

1. Si estuvieran en la situación descrita, ¿podrían responder las interrogantes en el poco tiempo que se señala? Comenten.

2. Analicen los desarrollos que se muestran en la pizarra:
 - a) ¿Cuáles son correctos e incorrectos?
 - b) ¿Cuál es el razonamiento matemático que está detrás de cada desarrollo?
 - c) ¿Cómo se explican los errores cometidos?