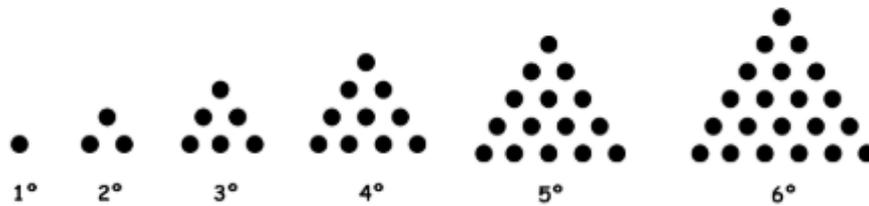


## Hoja de Actividades N° 1: Patrones, regularidades y secuencias

Un grupo de estudiantes mientras trabajan en la unidad de Patrones y Álgebra, analizan el siguiente grupo de figuras:



El/la docente, durante el monitoreo del trabajo escucha el siguiente diálogo:

**Estudiante 1:** Como la secuencia es 1, 3, 6, 10, 15, 21, ... el patrón es “sumar los números naturales hasta el de la figura que queremos”.

**Estudiante 2:** Como el patrón es agregar más círculos, la regularidad es esta: para saber cuántos círculos tiene la figura seis calculamos  $1+2+3+4+5+6$ , y si queremos la figura 7, calculamos  $1+2+3+4+5+6+7$ .

**A partir de la situación planteada, responde:**

1. ¿Cuál es el significado que atribuyen los estudiantes al término *patrón*?  
Explica.
2. Los/as estudiantes, ¿describen correctamente los conceptos regularidad, patrón y secuencia? Explica.