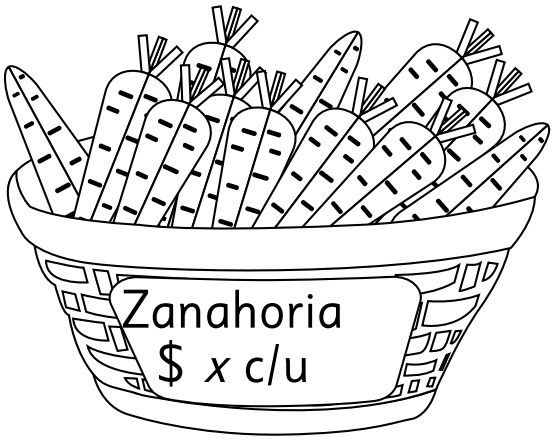
Sumo Primero 6° Básico

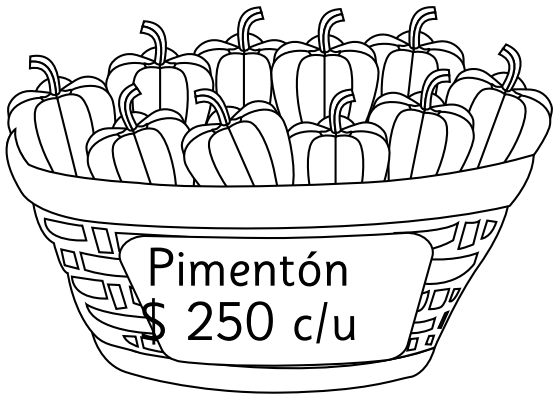
Tickets de Salida - Tomo 2

Mi Curso:

Instrucciones:

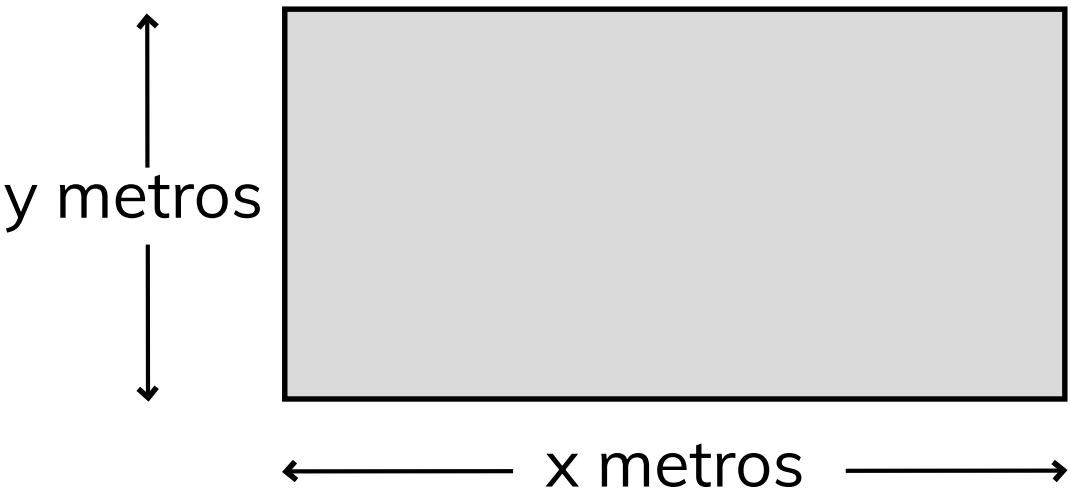
1. Responde.
2. Revisa tu respuesta
3. Entrega el ticket a tu profesor.





Escribe la expresión algebraica que representa el costo de "2 zanahorias y 3 pimentones".

Observa el rectángulo:



Escribe una expresión algebraica que represente su perímetro.

A una caja vacía que pesa 80 g, se le va echando latas que pesan 120 g. Escribe una expresión algebraica que permita calcular el peso total para **x** latas.

Números de latas	Cálculo	Peso total (gramos)
1	$80 + 1 \cdot 120$	200
2	$80 + 2 \cdot 120$	320

La expresión $2 \cdot x$, permite calcular el número de cuadrados de la figura x .

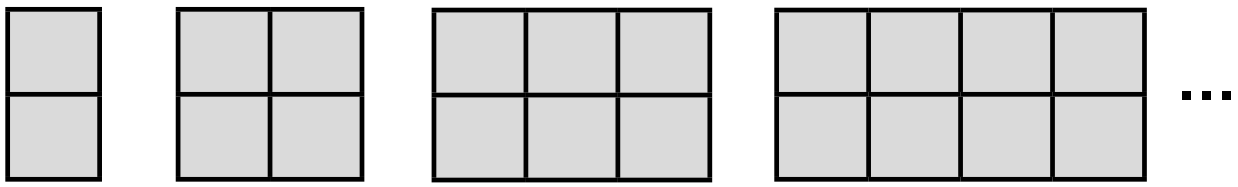


Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4

¿Cuántos cuadrados tiene la figura 15?

La expresión $2 \cdot x$, permite calcular el número de cuadrados de la figura x .

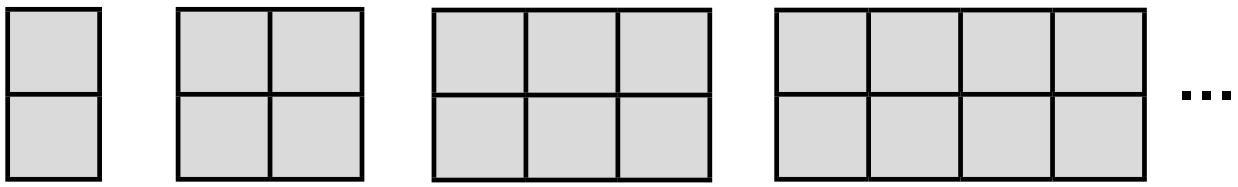


Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4

¿Existe una figura que tenga 205 cuadrados?

Santiago ahorra cada semana $350 para un juguete. La última semana decide ahorrar $250 extra. ¿Cuántas semanas ahorró si cuando fue a sacar su dinero tenía $3 750? Utiliza una ecuación para resolver.

¿Cuál es la solución de la siguiente ecuación?

$$2 + 5 \cdot x = 12$$

Escribe un número en el espacio para que la ecuación tenga solución.

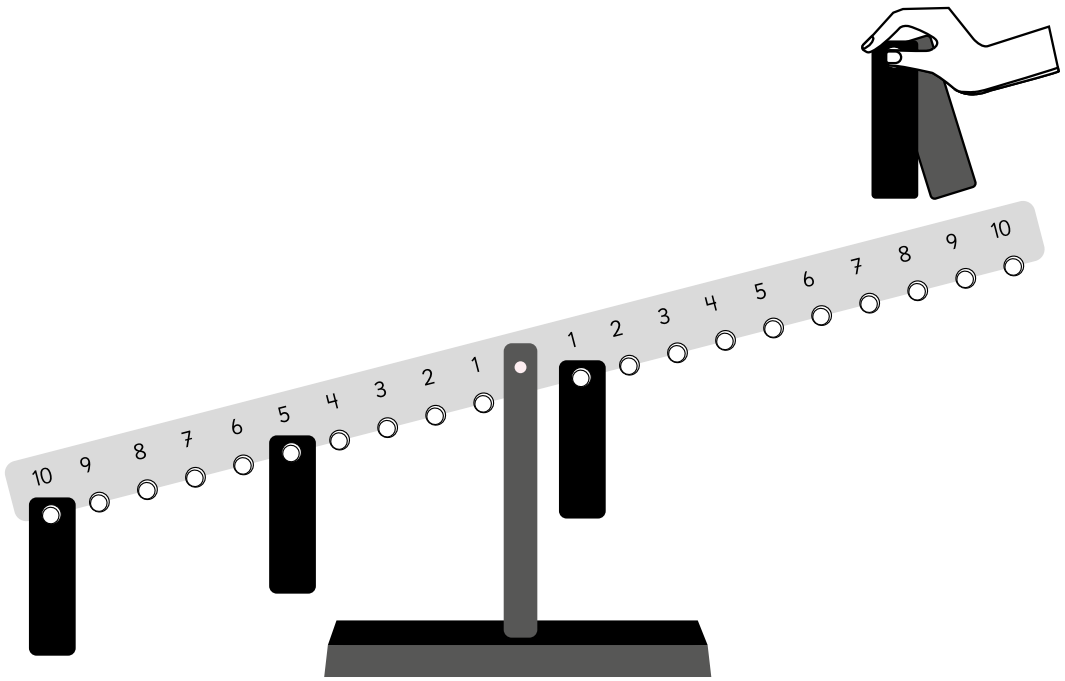
$$5 \cdot x + 4 = \square$$

Sandra compró 6 cajas con igual cantidad de manzanas, pero 8 de ellas venían podridas. Si ocupó el resto en hacer 82 manzanas confitadas, ¿cuántas venían en cada caja? Utiliza una ecuación para resolver.

¿Es 5 solución de la ecuación?

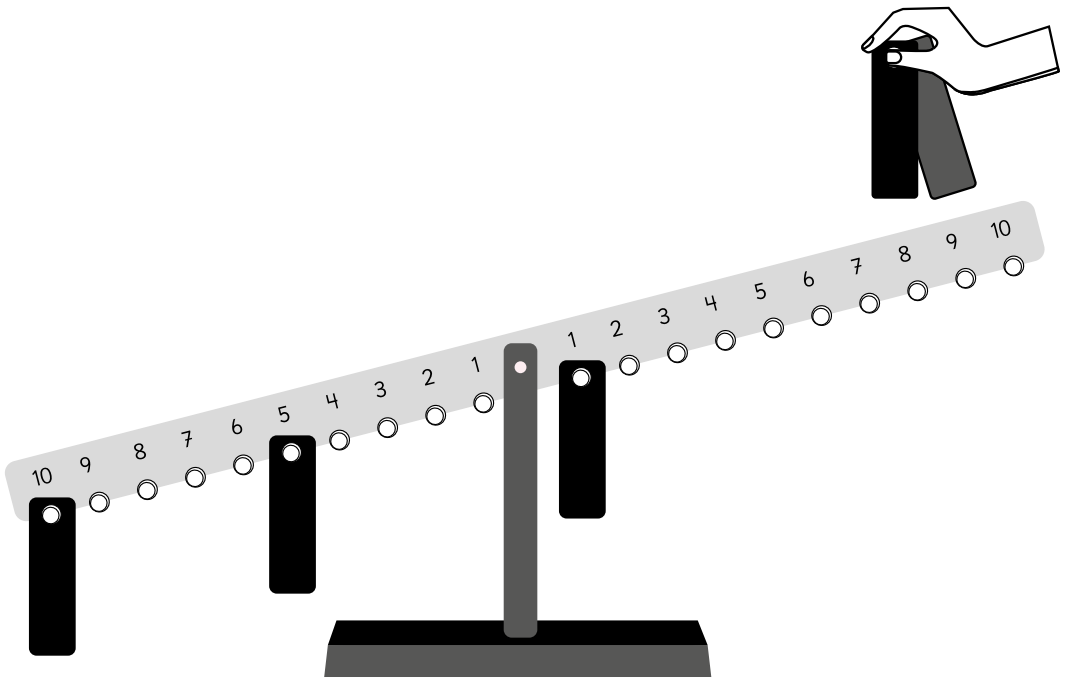
$$2 \cdot x - 2 = 5$$

¿En qué número se deben poner dos placas para equilibrar la balanza?



Escribe la ecuación.

¿En qué número se deben poner dos placas para equilibrar la balanza?



Escribe la ecuación.

Escribe un número en el espacio para que **5** sea solución de la ecuación.

$$2 \cdot x + 3 = \square$$

Escribe un número en el espacio para que **3** sea solución de la ecuación.

$$2 \cdot x + \square = 10$$

Calcula.

7,4 · 30

¿Cuál es el área de un rectángulo si su largo mide 20 cm y su ancho 9,5 cm?

Expresión:

Respuesta:

Calcula.

8,9 · 21

Calcula.

6,5 · 3,9

¿Cuál es el área de una zona rectangular de largo 6,7 m y ancho 3,4 m?

Expresión:

Respuesta:

Calcula.

8,3 · 0,6

Calcula.

$4 \cdot 17 \cdot 2{,}5$

Calcula.

$$24 \cdot 3 + 7 \cdot 24$$

Calcula.

7,26 : 0,6 =

Calcula.

$$9{,}4 : 0{,}4 =$$

Se necesitan comprar 7,5 L de pintura. Si cada litro cuesta $95, ¿cuánto se debe pagar en total?

Expresión:

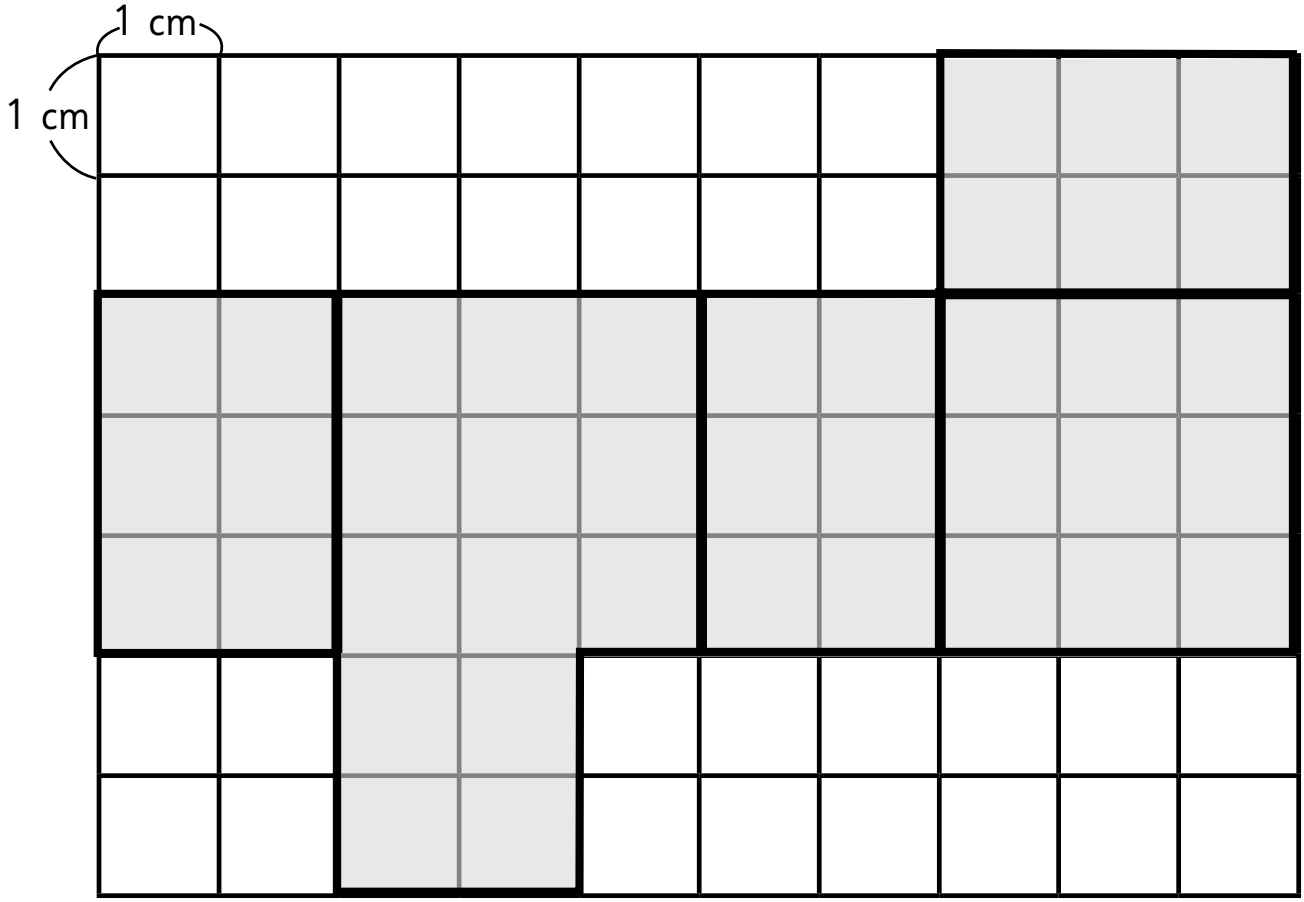
Respuesta:

Se llenó cada vaso con 0,2 L de jugo. Si se tenían 3,5 L de jugo, ¿cuántos vasos se alcanzaron a llenar y cuánto jugo sobró?

Expresión:

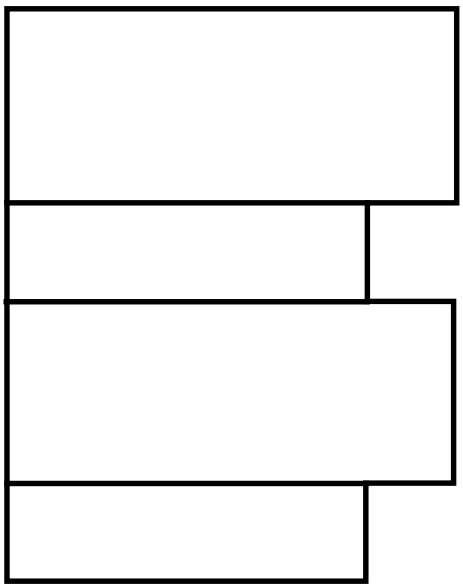
Respuesta:

Marca con una x el paralelepípedo.

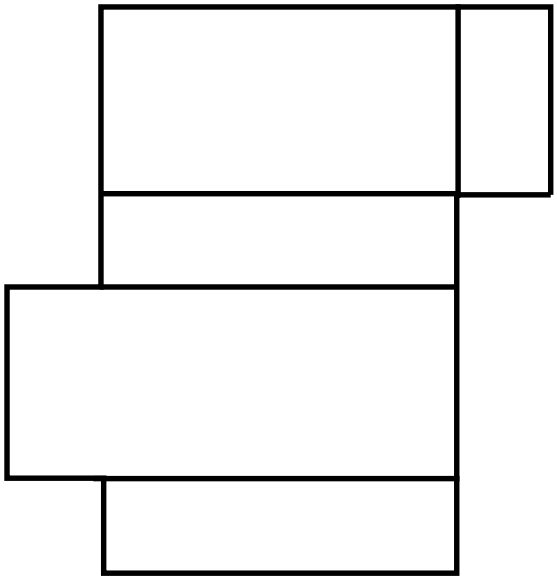


El área de la red es: ____ cm²

Marca con una x la red que forma un paralelepípedo.

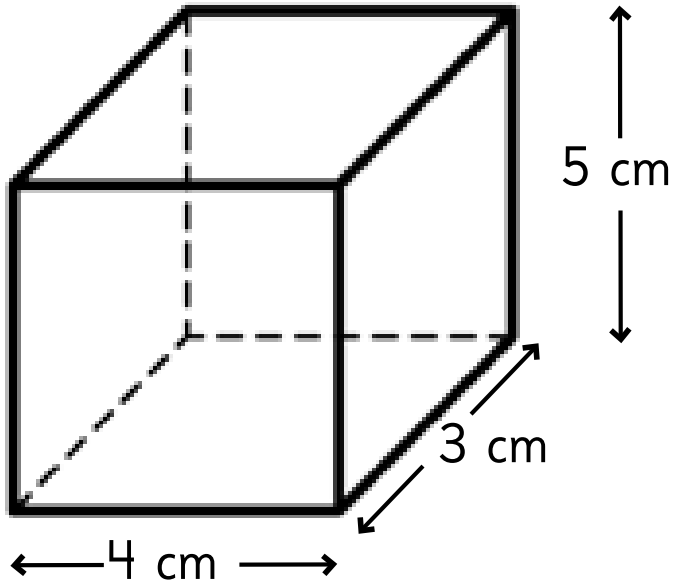


☐



☐

Marca con una x el cálculo que permite obtener el área del prisma rectangular.



$2\,(4 \bullet 3) + 2\,\,(4 \bullet 5) + 2 \bullet (5 \bullet 3)$ ☐

$(4 \bullet 3) + (4 \bullet 5) + (5 \bullet 3)$ ☐

6° Básico

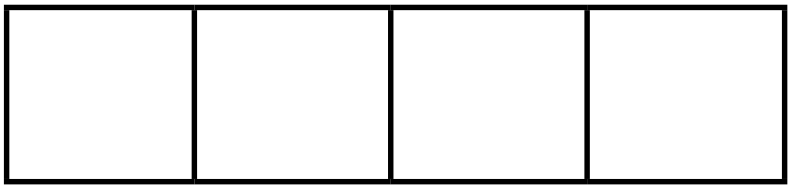
OA 13

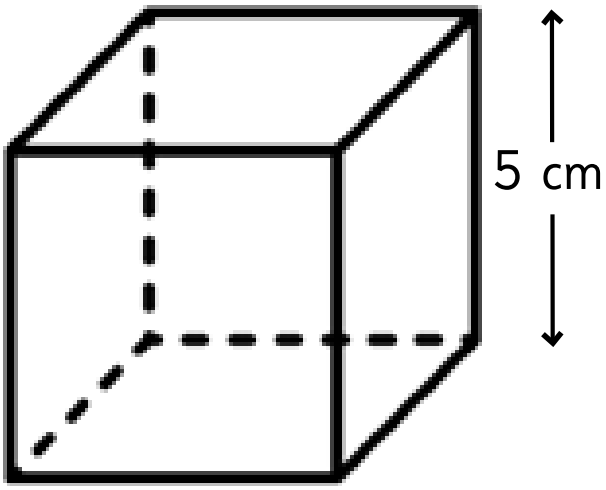
Ticket de salida página:

45

Tomo 2

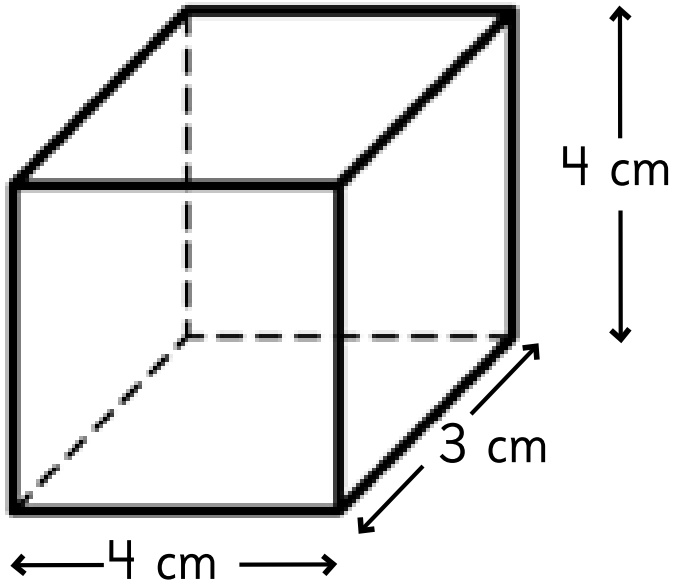
Completa la red para formar un cubo.





El área del cubo es: _____ cm^2

Escribe los números que faltan para obtener el área del paralelepípedo.



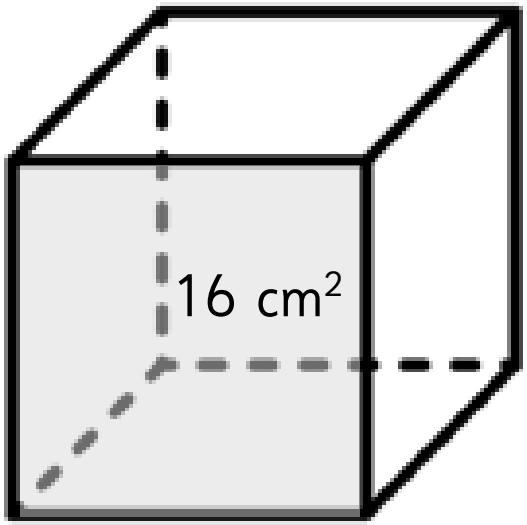
$\square \cdot (4 \ \ 3) + \square \cdot (4 \cdot 4)$

6° Básico
OA 18

Ticket de salida página:
48

Tomo 2

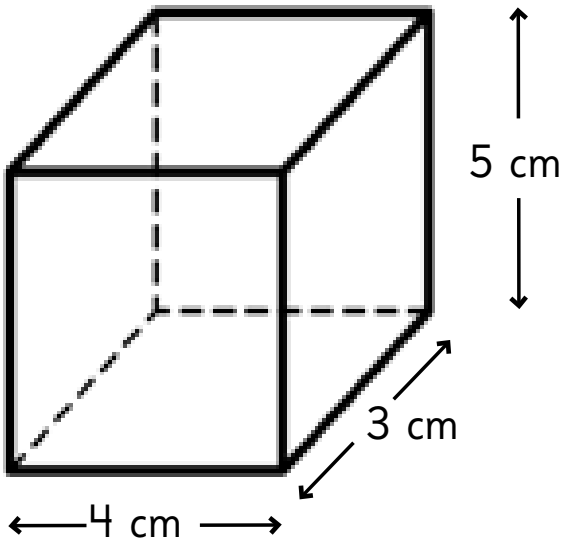
El área de una cara del cubo es 16 cm².

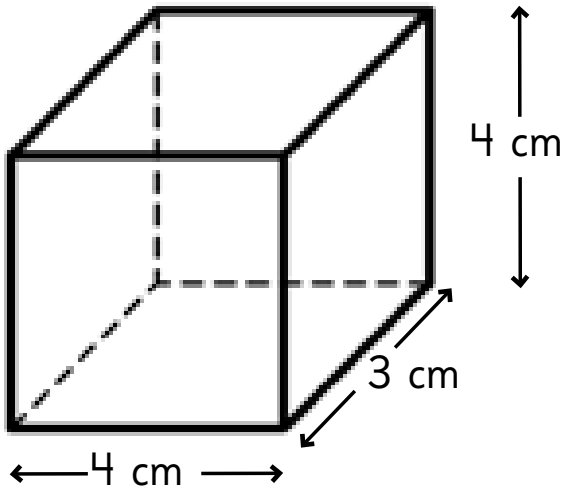


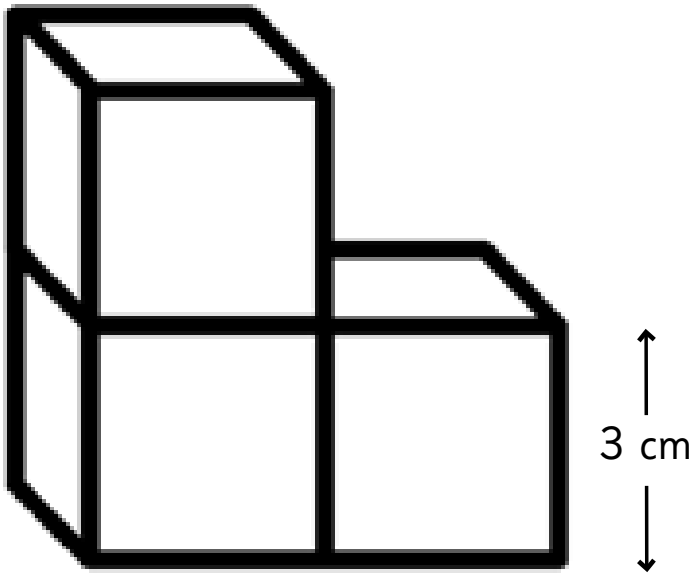
El arista del cubo mide: _____ cm

El área del cubo es: _____ cm²

Marca con una x el paralelepípedo que tiene mayor área.

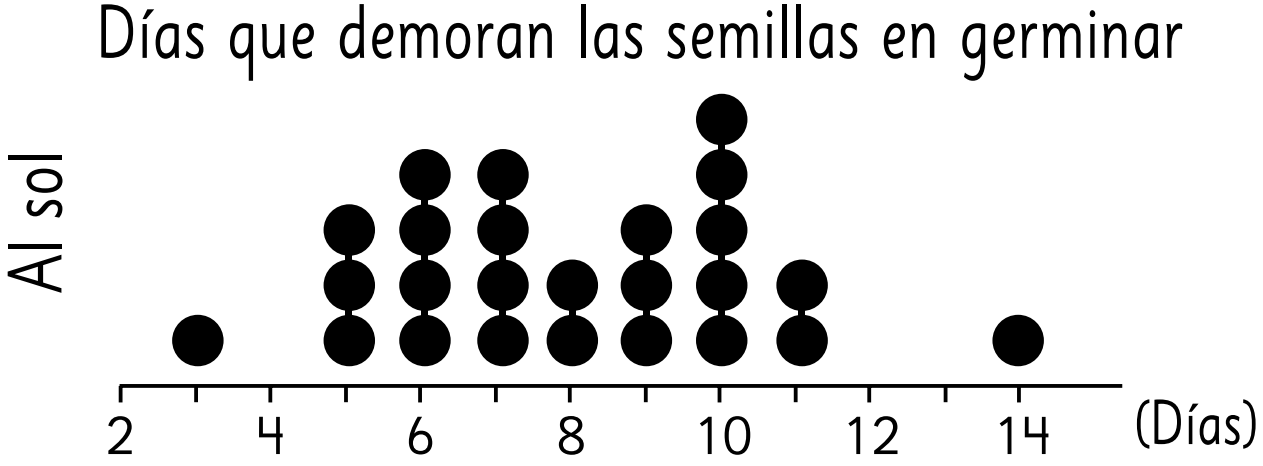






El área de la figura es: _____ cm^2

El diagrama muestra el número de días que tardaron en germinar las semillas plantadas al sol. ¿Cuántas plantas se registraron?



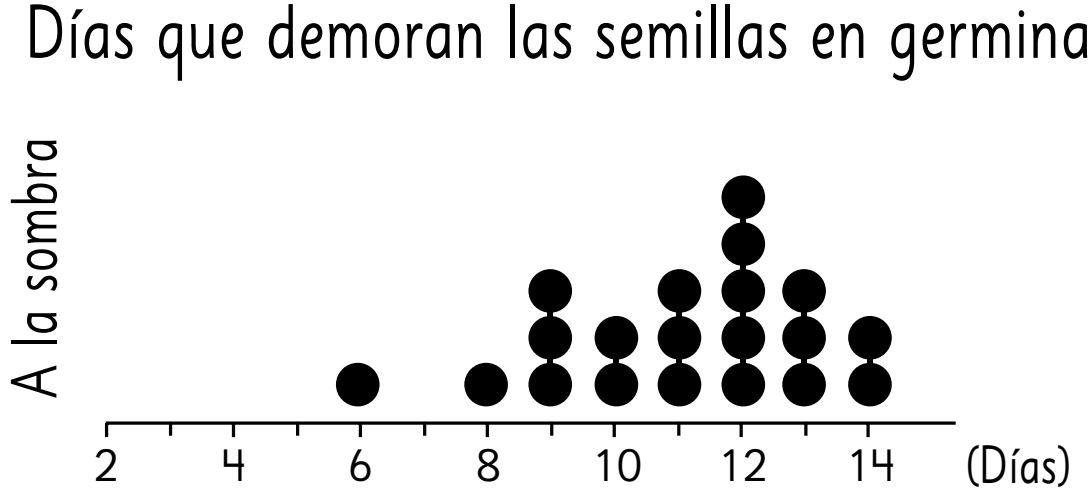
Ticket de salida página:

53

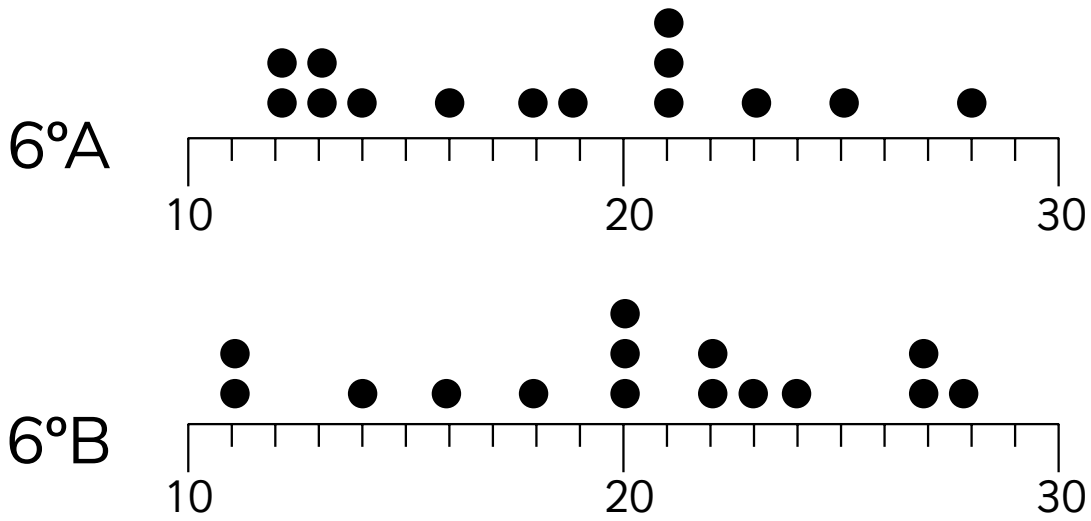
6° Básico
OA 22

Tomo 2

El diagrama muestra el número de días que tardaron en germinar las semillas plantadas a la sombra. ¿Cuántas plantas germinaron después de 10 días?

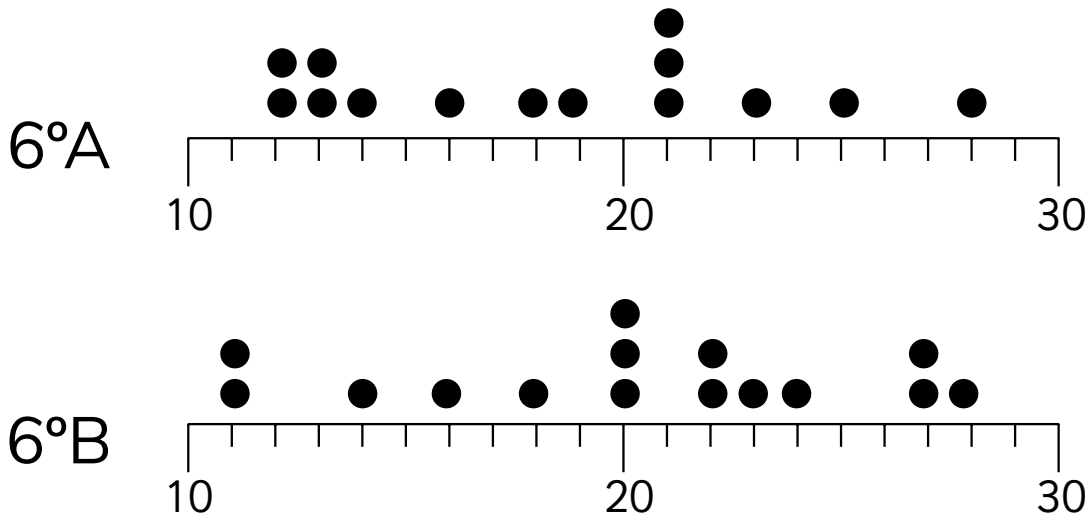


Los gráficos muestra el tiempo (en minutos) que dedicaron los niños en responder una prueba.



¿Cuántos estudiantes de cada curso demoraron más de 20 minutos?

Los gráficos muestra el tiempo (en minutos) que dedicaron los niños en responder una prueba.



¿Qué curso ocupó menos tiempo en la prueba?

Las tablas muestran los tiempos que ocuparon las participantes de una maratón femenina. ¿Cuántas competidoras marcaron más de 40 min entre ambos colegios?

Tiempos colegio A

Tallo	Hojas
2	6 8
3	2 2 3 3 4 6 8 9
4	1 1 1 3 5 8
5	1 2 2 5

Tiempos colegio B

Tallo	Hojas
2	5 9
3	1 1 4 6 8
4	0 0 0 2 2 3 4 7 7 8
5	1 2

Las tablas muestran los tiempos que ocuparon las participantes de una maratón femenina. ¿En qué escuela hubo más competidoras que marcaron entre 20 y 30 min?

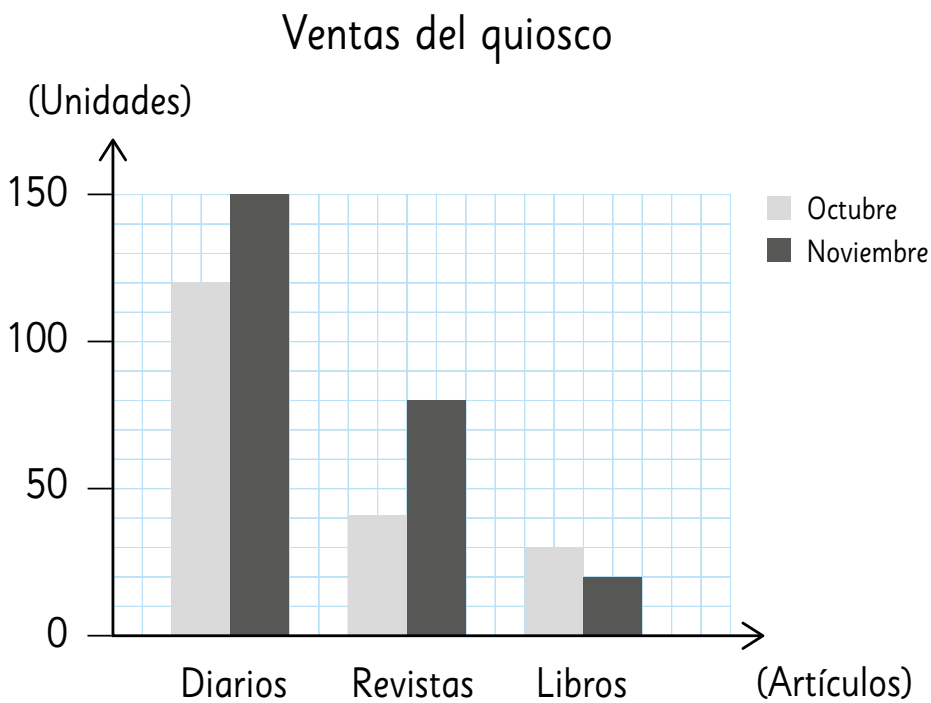
Tiempos colegio A

Tallo	Hojas
2	6 8
3	2 2 3 3 4 6 8 9
4	1 1 1 3 5 8
5	1 2 2 5

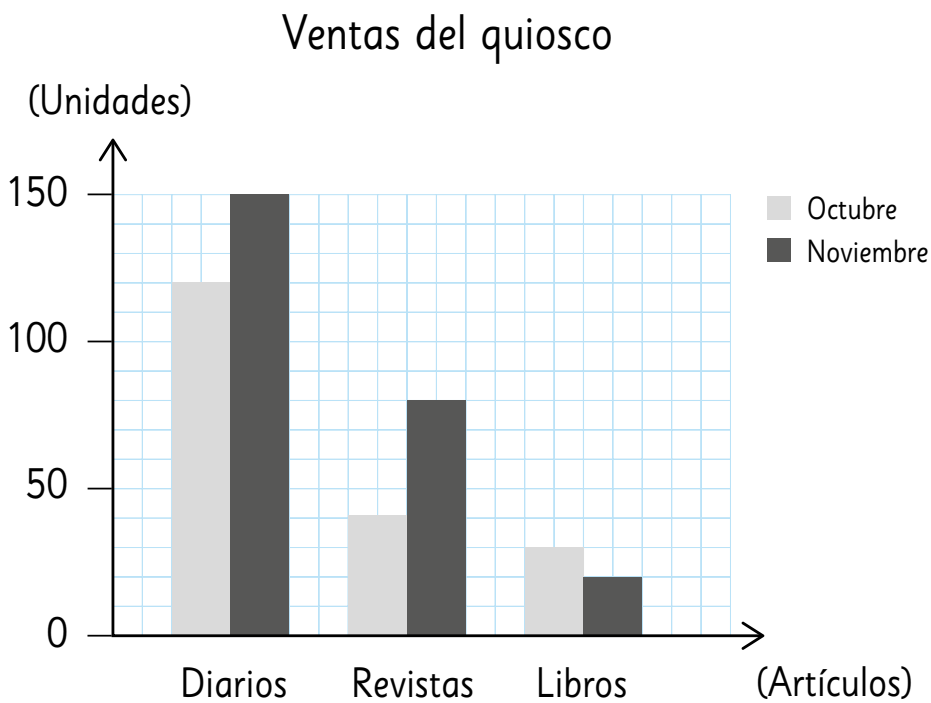
Tiempos colegio B

Tallo	Hojas
2	5 9
3	1 1 4 6 8
4	0 0 0 2 2 3 4 7 7 8
5	1 2

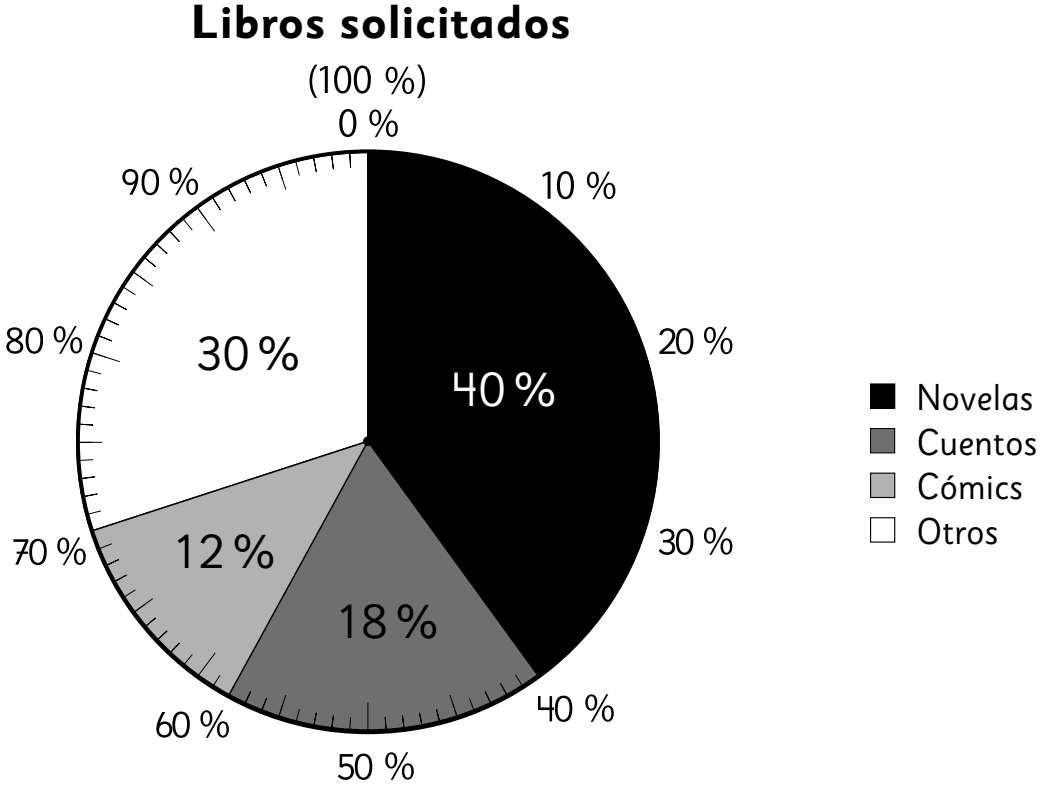
El gráfico muestra las ventas de un quiosco en dos meses. ¿Qué artículo tuvo mayor diferencia de ventas entre ambos meses?



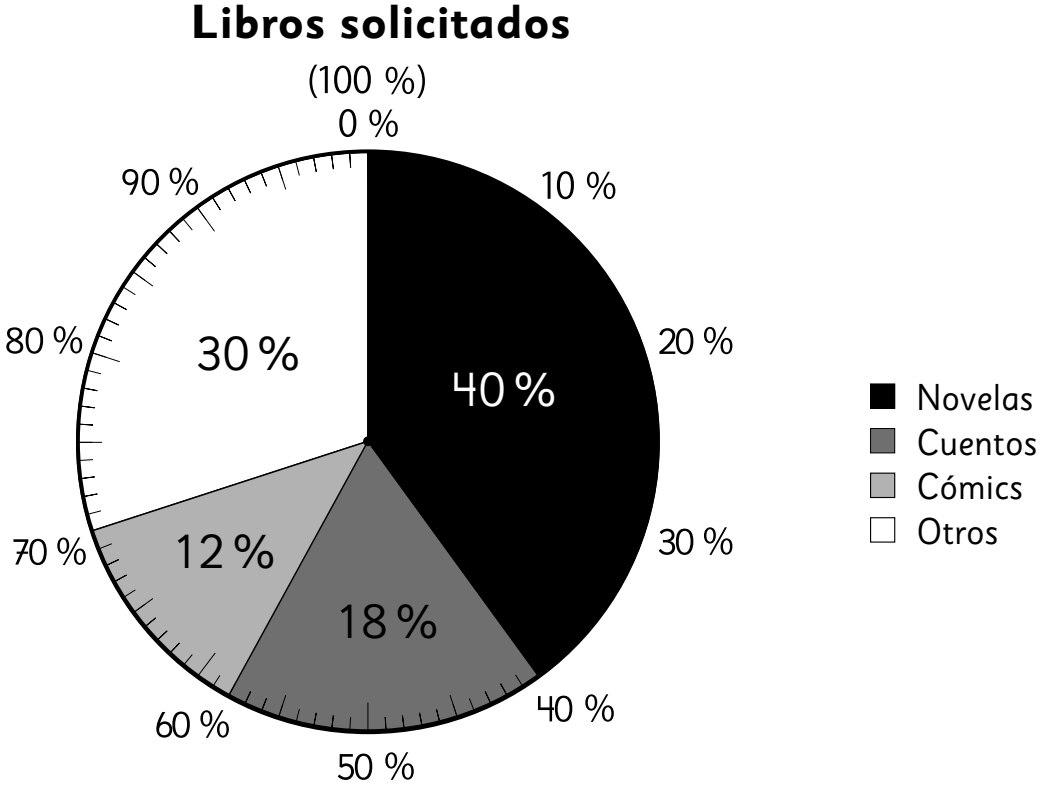
El gráfico muestra las ventas de un quiosco en dos meses. ¿Entre qué artículos hubo una mayor diferencia en noviembre?



El gráfico muestra los tipos de libros que hay en una biblioteca. ¿Qué porcentaje de los libros corresponden a novelas?



El gráfico muestra los tipos de libros que hay en una biblioteca. Si hay 2 500 libros, ¿cuántos son cómics?

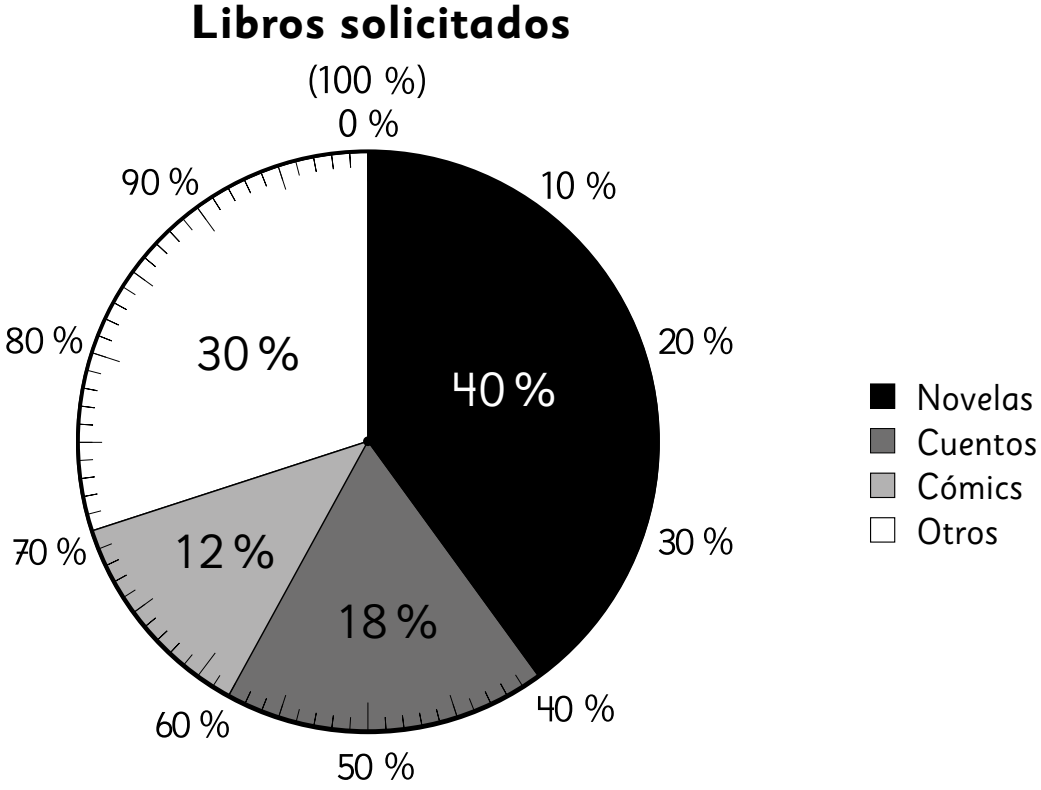


6° Básico
OA 18

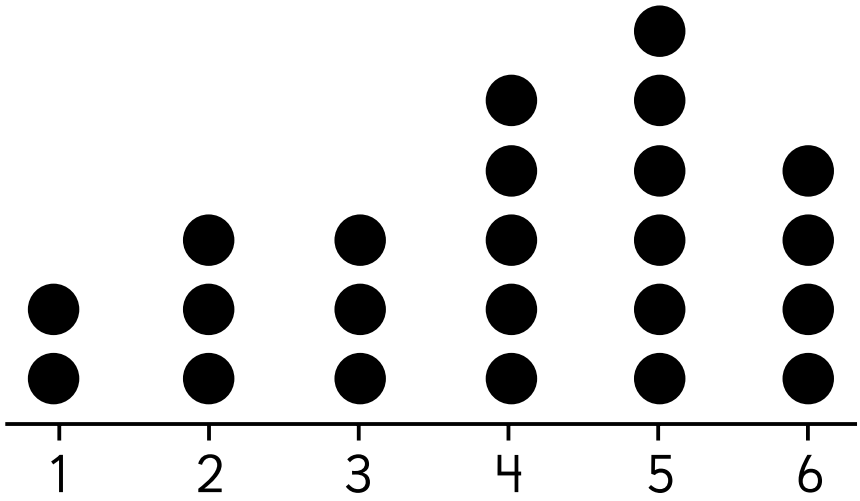
Ticket de salida página:
63

Tomo 2

El gráfico muestra los tipos de libros que hay en una biblioteca. Si hay 2 500 libros, ¿cuántos son cómics?



El diagrama de puntos muestra el número de intentos realizados por un grupo de niños hasta lograr un salto. ¿Cuántos niños lo lograron en menos de 5 intentos?



6° Básico
OA 22

Ticket de salida página:
61

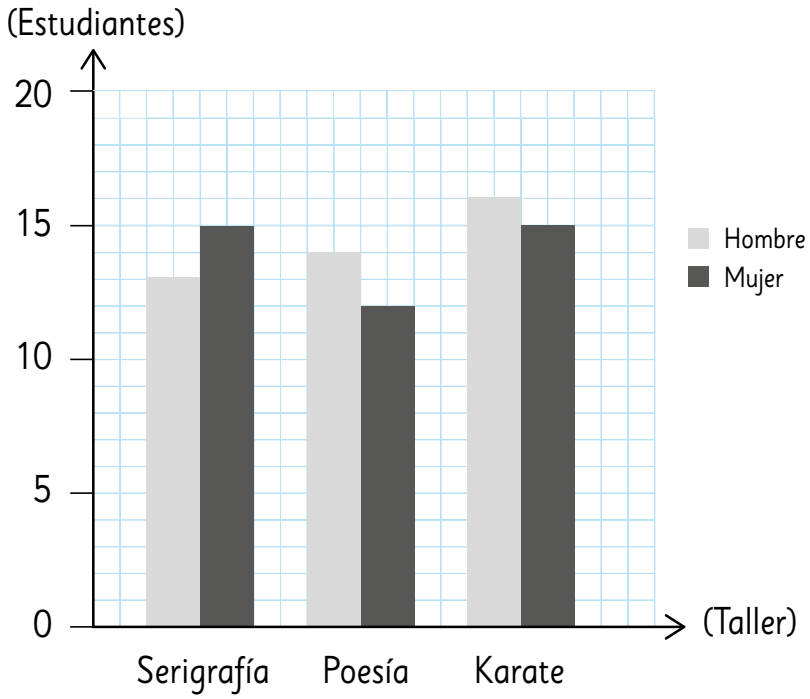
Tomo 2

Completa el diagrama que resume los datos: 23, 27, 33, 34, 35,35, 38, 40, 42, 43, 44, 44, 52.

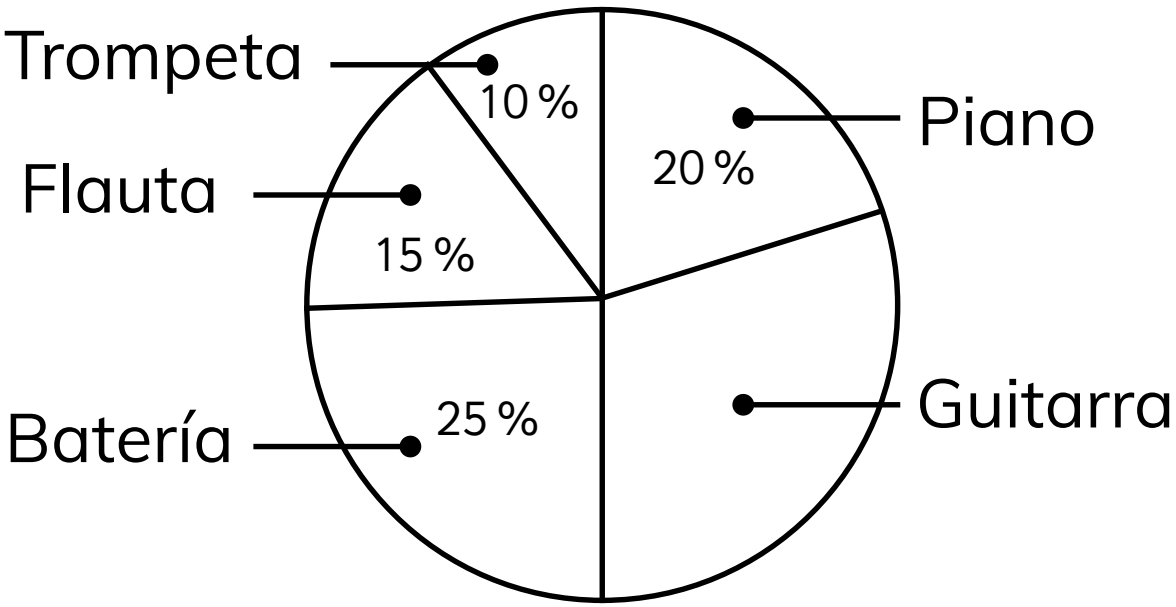
Tallo	Hojas
2	3 7
3	3 4 5
4	0 2 3 4 4
5	2

El gráfico muestra la elección de talleres según sexo. De las elecciones de las mujeres, ¿entre qué talleres existe la mayor diferencia?

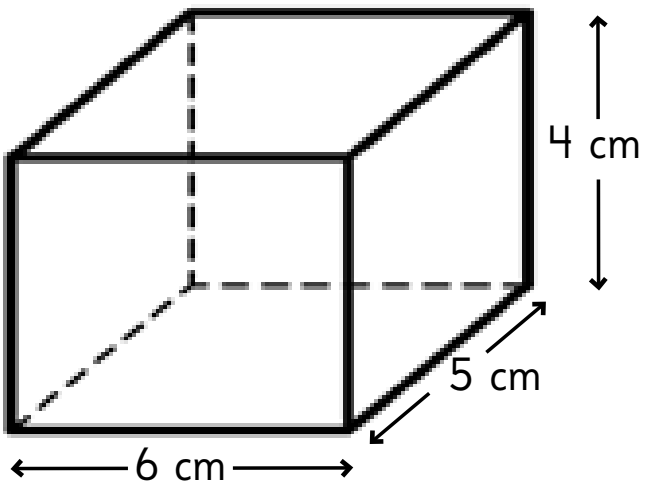
Elección de taller según sexo

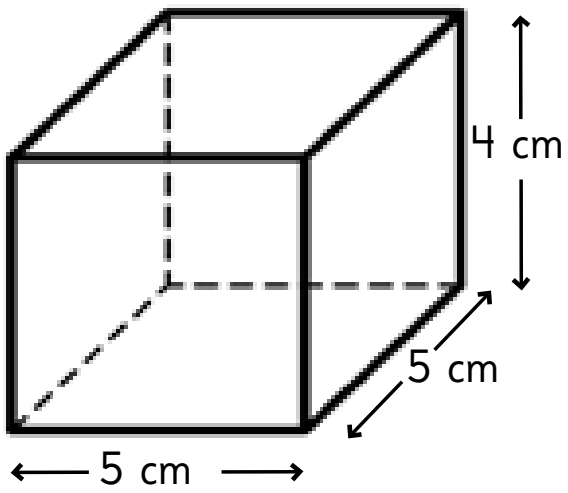


¿Qué porcentaje prefirió la guitarra?

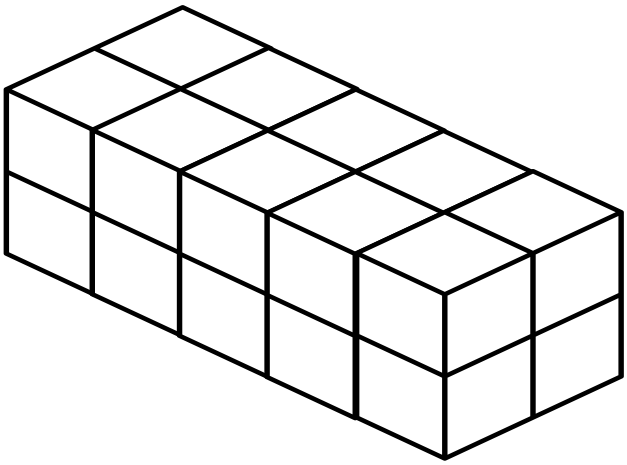


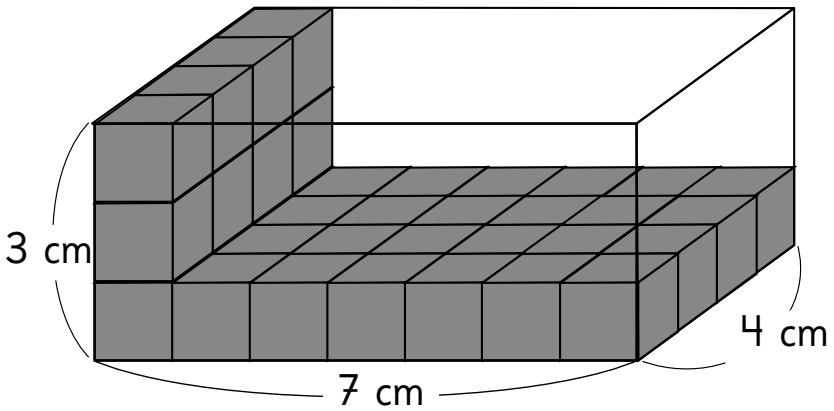
Marca con una x el cuerpo que tiene mayor tamaño.





¿Cuántos cubos se utilizaron para formar la siguiente figura?





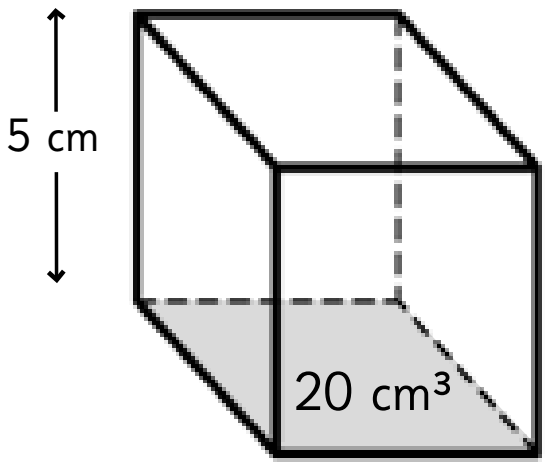
El volumen del prisma rectangular de largo 7 cm, ancho 4 cm y alto 3 cm es:

cm^3

6° Básico
OA 19

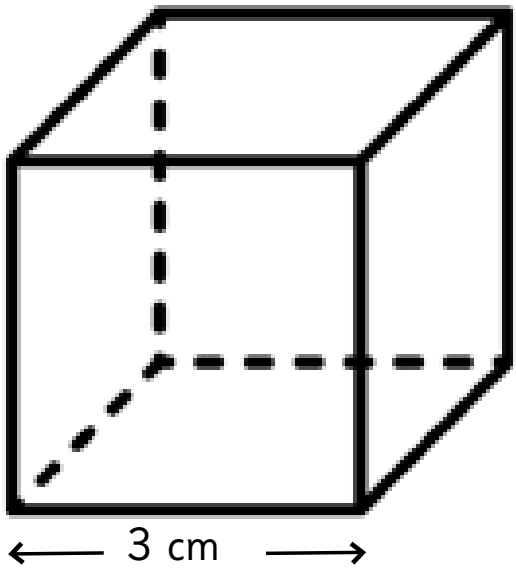
Ticket de salida página:
68

Tomo 2



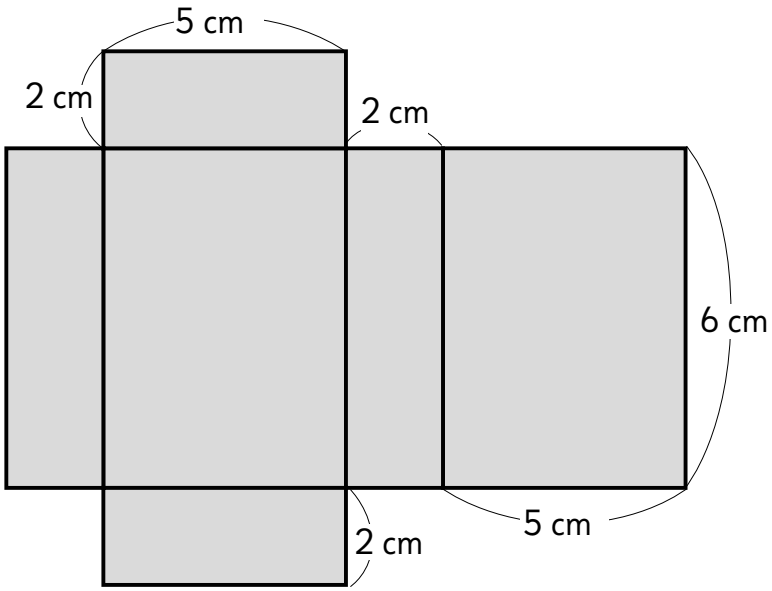
El volumen del prisma rectangular es:

$\square$ cm³



El volumen del cubo es: _____ cm^3

Con esta red se forma un paralelepípedo.



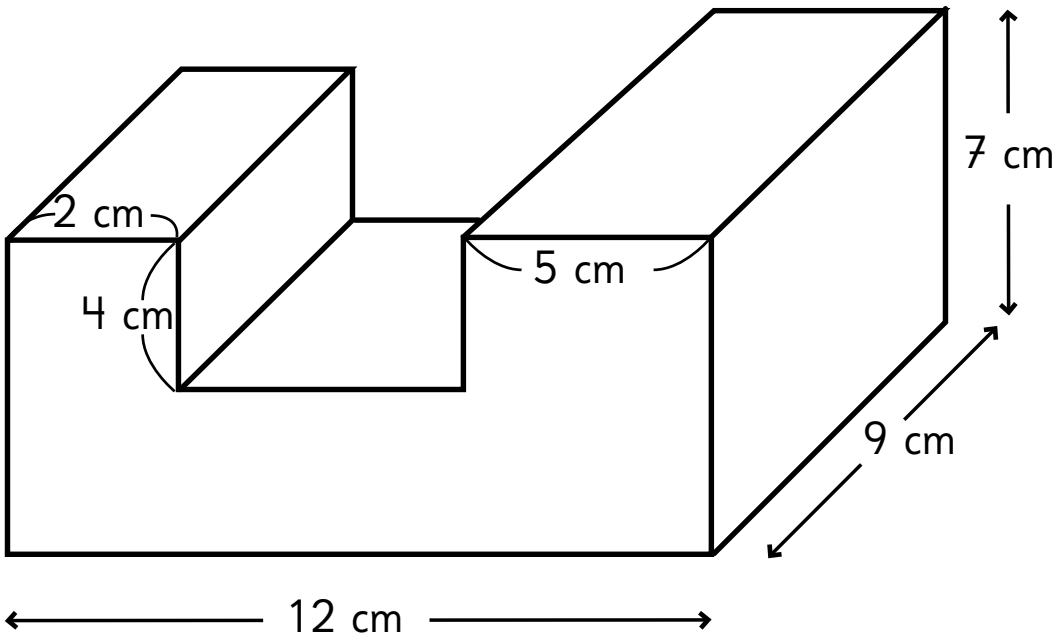
Su volumen es: _____ cm^3

6° Básico
OA 19

Ticket de salida página:
71

Tomo 2

Calcula el volumen de la siguiente figura:

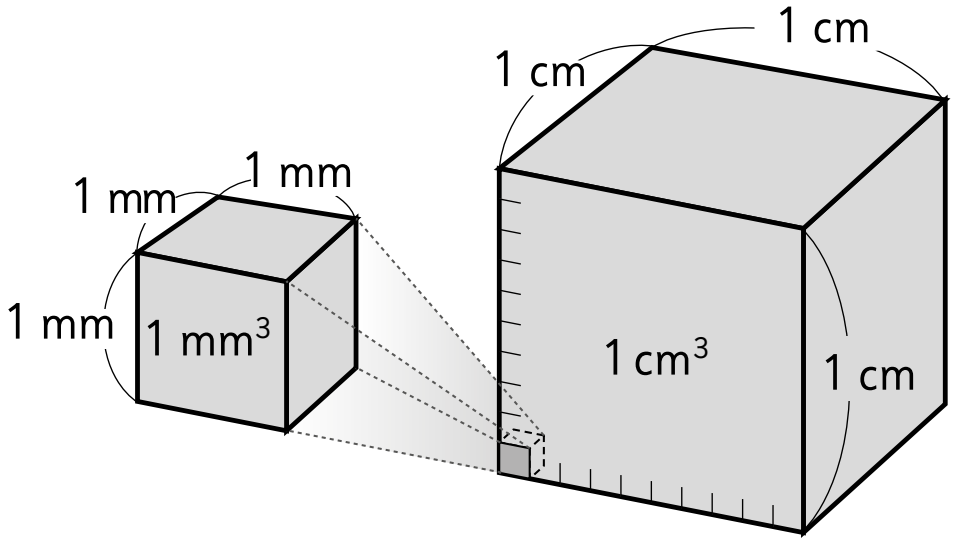


Su volumen es: _____ cm^3

6° Básico
OA 19

Ticket de salida página:
72

Tomo 2



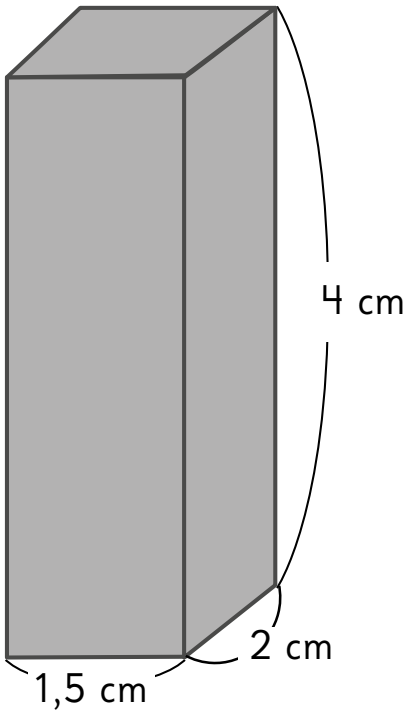
El volumen del cubo que mide 1cm3

equivale a : mm³

6° Básico
OA 19

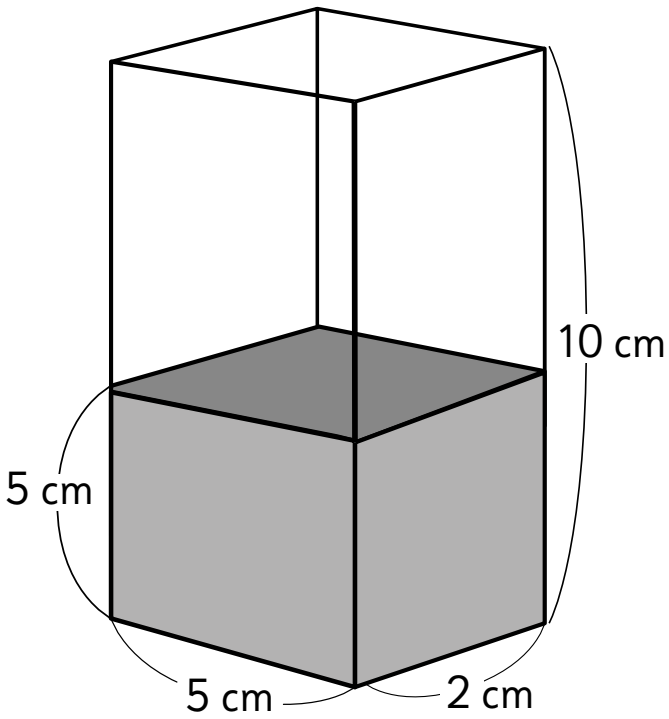
Ticket de salida página:
74

Tomo 2



El volumen del paralelepípedo es:

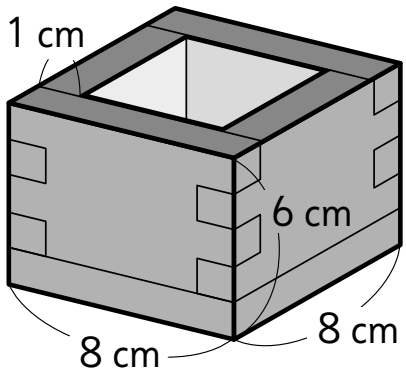
cm^3



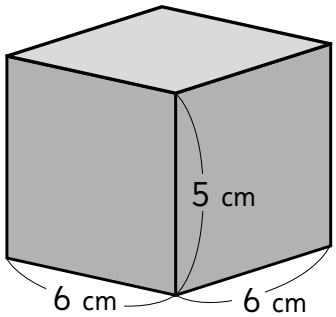
El volumen del agua que falta para

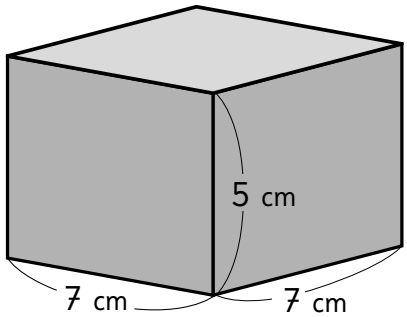
llenar el recipiente es : _____ cm^3

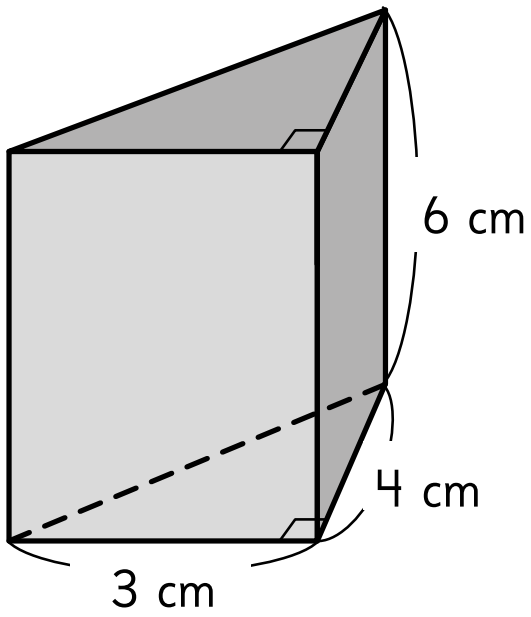
El recipiente se hizo con madera de 1 cm de espesor.



Marca el prisma que cabe exactamente en el recipiente.

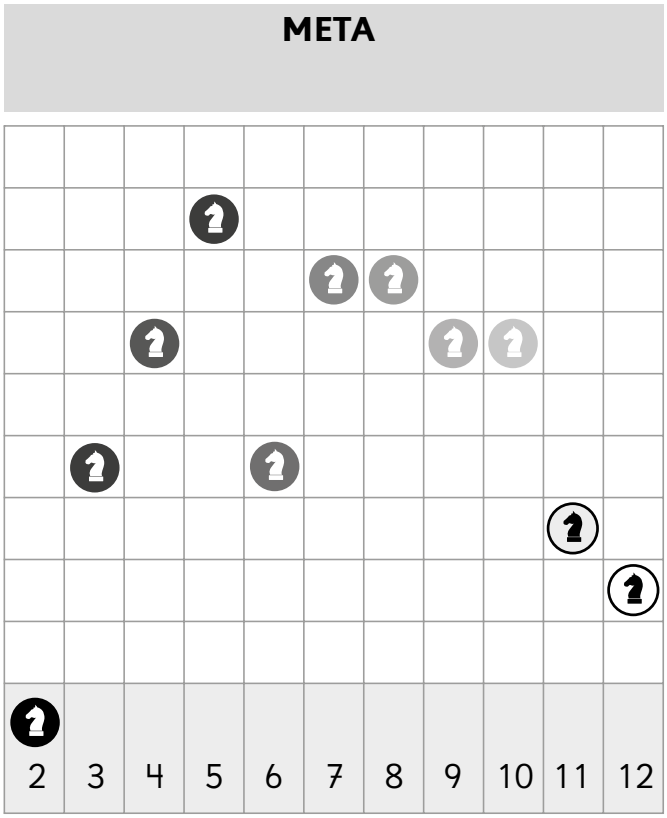






El volumen del prisma de base triangular es: _____ cm^3

¿Quién crees que ganará la partida?
¿Por qué?

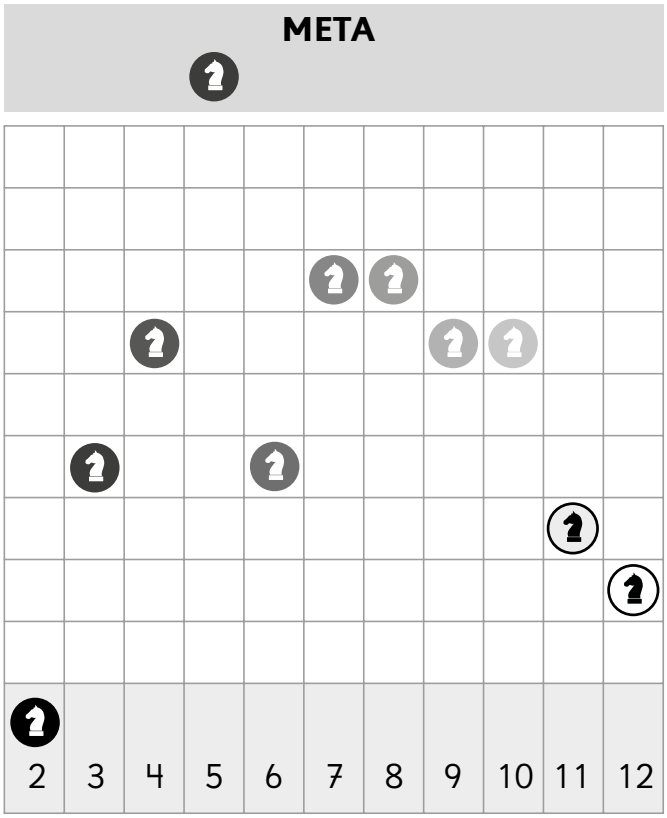


6° Básico
OA 23

Ticket de salida página:
82

Tomo 2

¿Por qué el caballo 2 no salió de la casilla inicial?



6° Básico
OA 23

Ticket de salida página:
82

Tomo 2

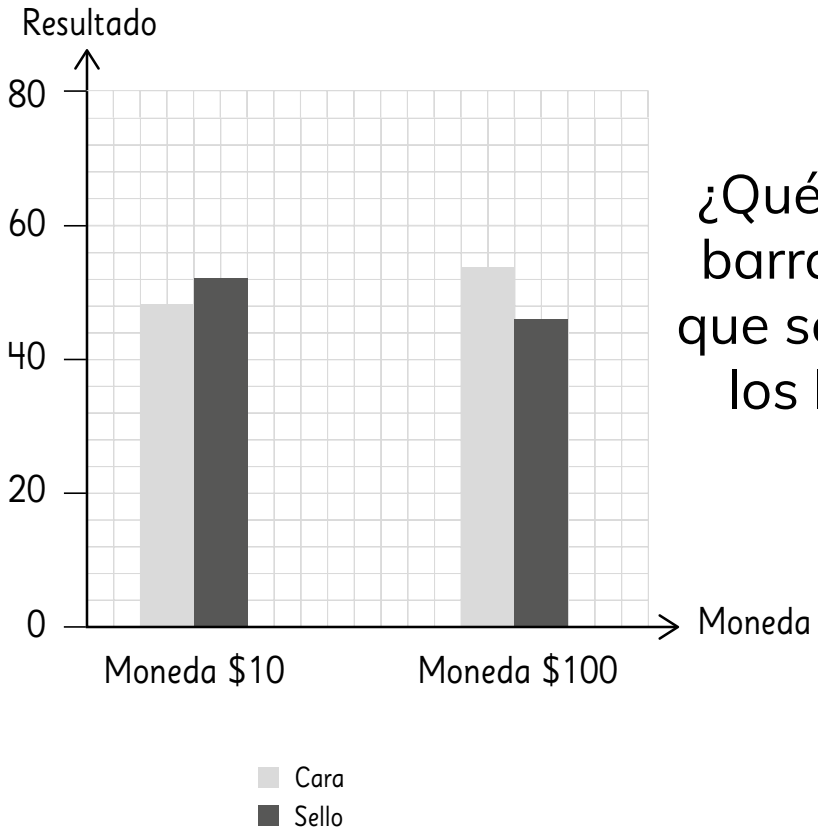
Una moneda se lanza 100 veces, ¿en cuántos de esos lanzamientos esperarías obtener cara? ¿Por qué?

Se extrae una bolita al azar de una bolsa que contiene bolitas de colores, se registra su color y se devuelve a la bolsa. Luego de 40 repeticiones se obtuvo lo siguiente:

Color	Total
Verde	9
Amarillo	10
Morado	11
Anaranjado	10

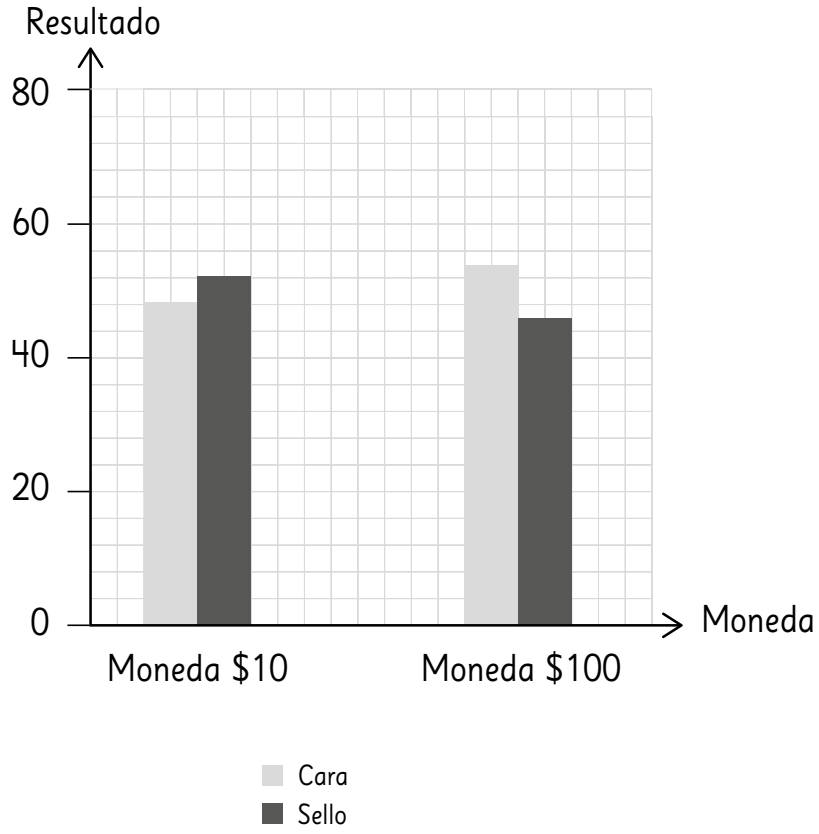
¿Qué puedes decir sobre las posibilidades de sacar una bolita de color morado?

Se lanzan dos monedas y se registra el resultado.

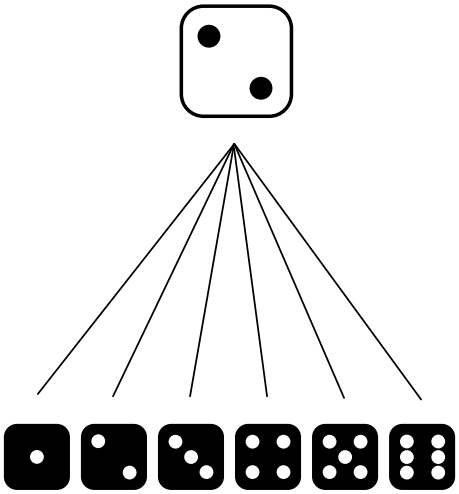


¿Qué pasará con las barras en la medida que se siga repitiendo los lanzamientos?

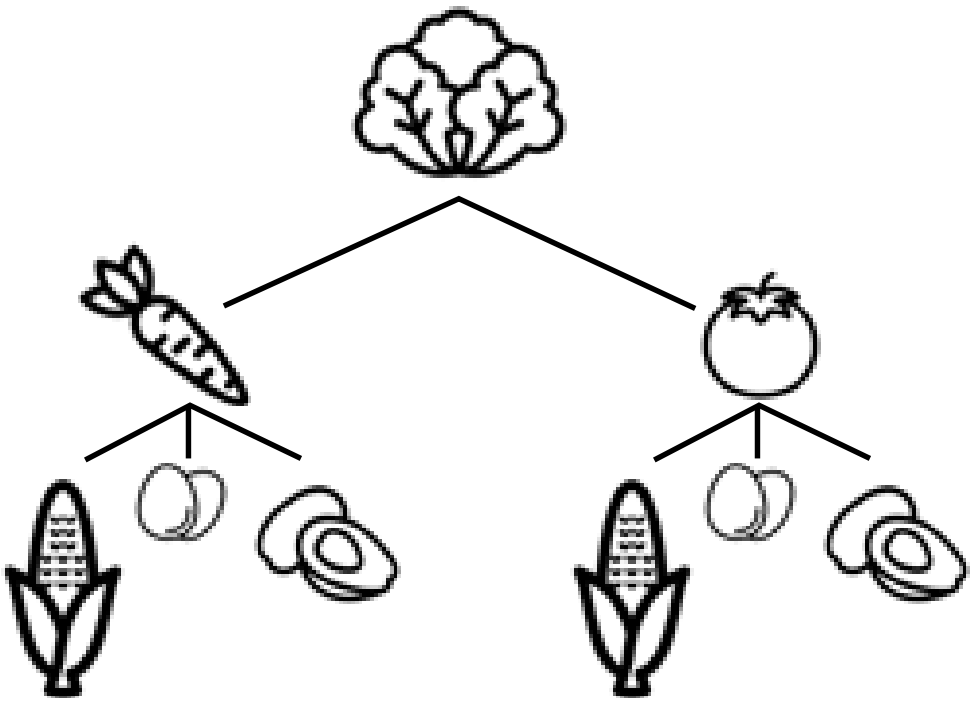
A partir del gráfico, ¿se puede afirmar que al lanzar una moneda de $10 es más posible obtener Sello?



Al lanzar un dado se obtuvo 2. ¿Cuáles son todos los posibles pares de números que se pueden formar al lanzarlo nuevamente?



El siguiente diagrama resume las opciones de ensalada para Valentina. ¿Cuántas ensaladas con zanahoria podría elegir?

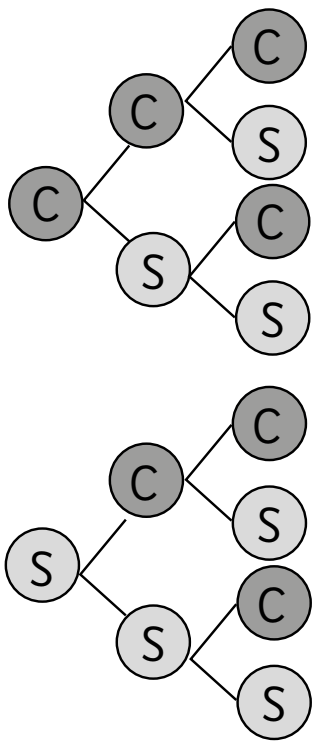


6° Básico
OA 22

Ticket de salida página:
90

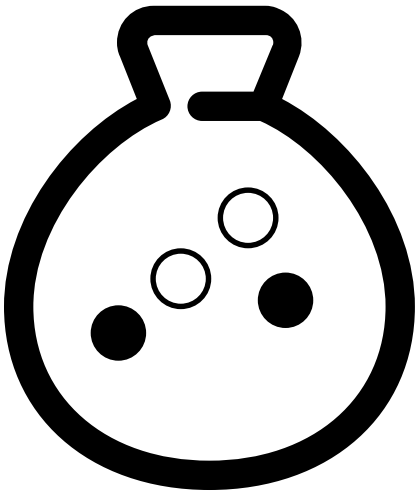
Tomo 2

El diagrama corresponde al experimento de lanzar 3 monedas y registrar si resulta cara o sello. Escribe todos los resultados posibles.

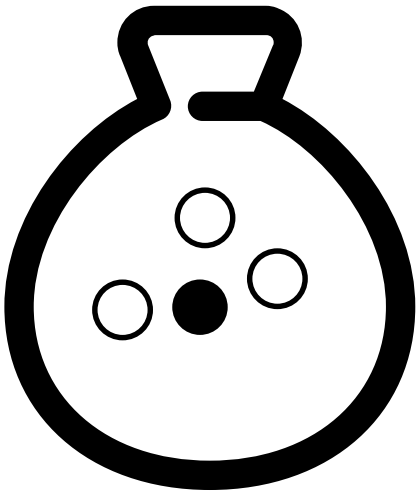


Dibuja el diagrama que corresponda al experimento de lanzar 2 monedas y registrar si resulta cara o sello.

Se extrae una bolita reiteradas veces y se concluye que es más posible que sea blanca. ¿Qué bolsa es la que se usó?

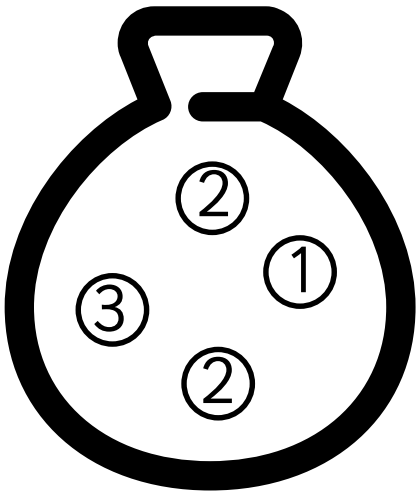


Bolsa 1

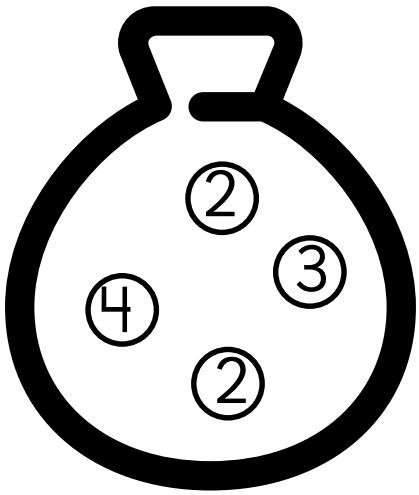


Bolsa 2

Se saca una ficha de cada una de las dos bolsas de la imagen y se registra la multiplicación entre los números. Escribe todos los posibles resultados.



Bolsa 1



Bolsa 2

Entre estas unidades: cm^2, cm^3, m^2, kg.

Cuál elegirías para medir:

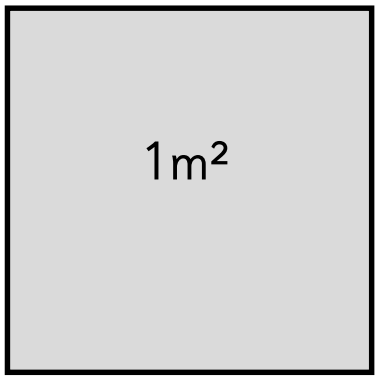
a) La superficie de tu casa: _____

b) El volumen de un colchón: _____

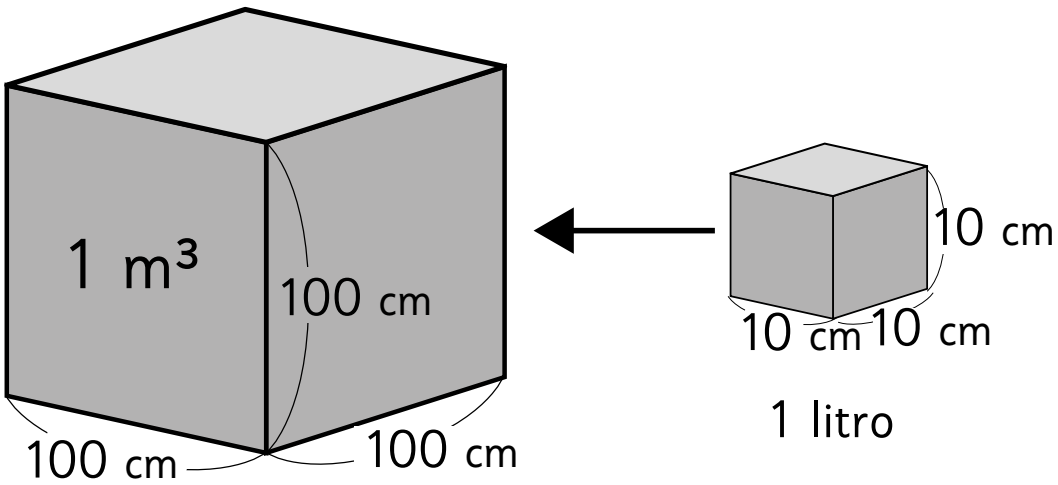
1 metro equivale a **1 000** _____.

1 kilómetro equivale a **1 000** _____.

1 m equivale a a **1000 cm**



5 m² equivalen a: ____ **cm²** .



1 m cúbico equivale a **litros**.

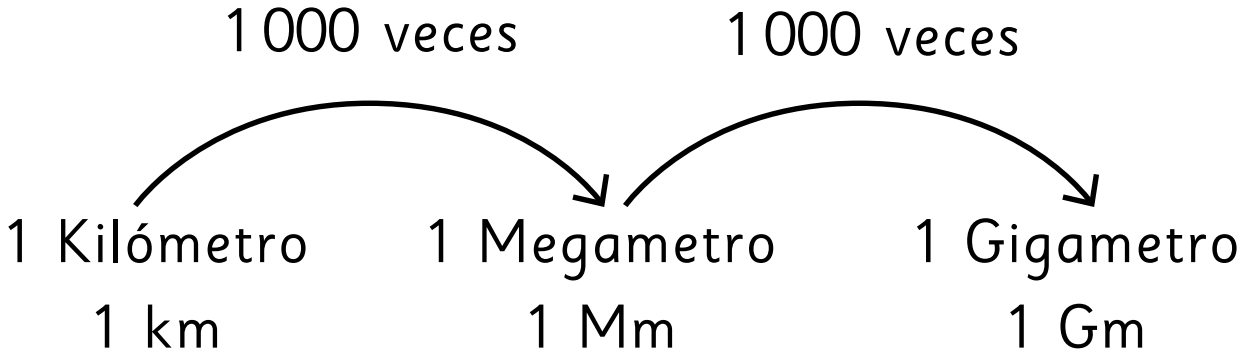
6° Básico
OA 19

Ticket de salida página:
100

Tomo 2

2,7 kg equivalen a ____ **g**.

800 g equivalen a ____ **kg**.



50 000 km equivalen a ____ **Mm** .

35 000 000 km equivalen a ____ **Gm** .