

Calcula.

$$45\,000 - (35\,000 - 2\,000)$$

Calcula.

$$76\,000 - (23\,000 + 13\,000)$$

Calcula.

$$6 \cdot (200 + 500)$$

Calcula.

$$88 \cdot 10 - 450 : 5$$

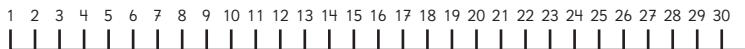
Compré 4 libros a \$4 900 cada uno y una revista a \$1 100. Si tenía \$25 000, ¿cuánto dinero me quedó?

Escribe la expresión y resuélvela.

Se tienen 3 cajas con 50 rosas rojas cada una y 2 cajas con 100 rosas blancas cada una. Si se quieren hacer 7 arreglos con igual cantidad de rosas, ¿cuántas tendrá cada uno?

Escribe la expresión y resuélvela.

¿Qué números se deben aplaudir si la secuencia va de 2 en 2 a partir del 2?
Marca en la recta.



Encierra solo los números que corresponden a múltiplos de 7.

27 7 16 0 20 21 41 35

Pinta todos los múltiplos de 5 de la tabla.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Escribe 5 múltiplos comunes entre 3 y 4.

¿Cuál es el mínimo común múltiplo
entre 6 y 8?

Escribe todos los divisores comunes
de 24 y 30.

¿Cuál es el máximo común divisor
entre 18 y 24?

¿Entre cuántos niños se pueden repartir equitativamente 16 libretas y 20 lápices?

Escribe 3 números en cada uno de los recuadros según su característica.

Primos

Compuestos

Pares

Impares

- Escribe todos los divisores comunes entre 24 y 32.
- ¿Cuál es el máximo común divisor entre 24 y 32?

Descubre el número secreto siguiendo las pistas.

- Es divisor de 30.
- Es múltiplo de 5.
- Es un número par.

El número es _____.

Calcula usando descomposición.

a) $6 - 0,9$

5 1

b) $6 - 0,99$

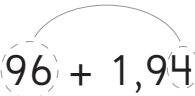
Calcula.

a) $10 \cdot (2,5 + 4,25 + 2,5)$

b) $15,5 - (5 - 2,5)$

Calcula.

a) $0,96 + 1,94$



b) $0,98 + 1,02$

Calcula.

a) $6,500 - 1,499$

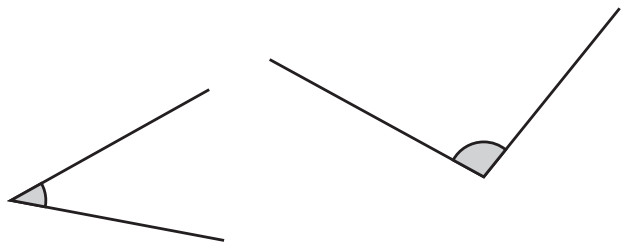
b) $4,8 - 2,798$

Calcula.

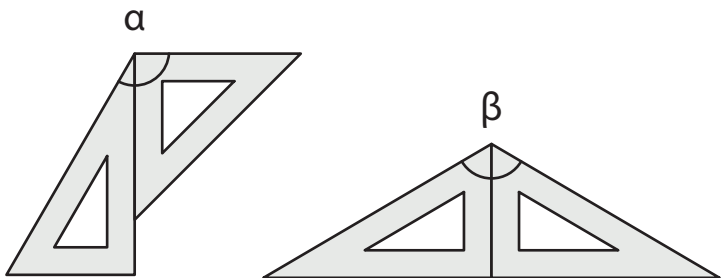
a) $76,543 + 3,7$ b) $81,654 - 75,34$

Un sobre con endulzante pesa 0,005 k.
Un sobre con azúcar pesa 0,008 k más
que un sobre con endulzante.

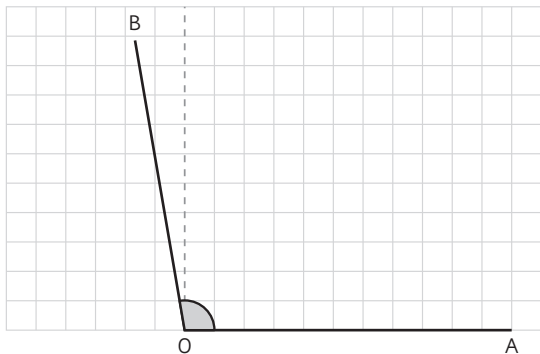
¿Cuánto pesan los dos sobres juntos?



Marca el ángulo que mide 40° .

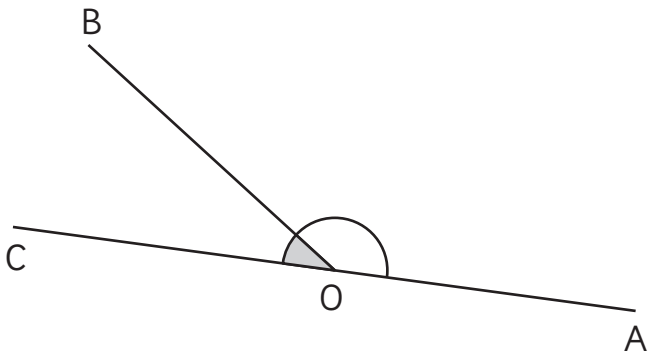


¿Cuál es la medida de los ángulos marcados en las figuras?



Estima cuanto mide el $\angle$ AOB: _____

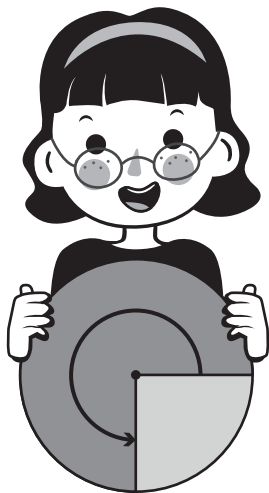
Médalo con un transportador y
escribe su medida.



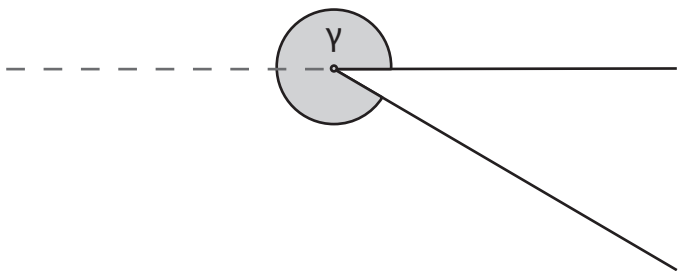
El $\sphericalangle$ BOC mide 35° .

¿Cuánto mide el $\sphericalangle$ AOB? _____

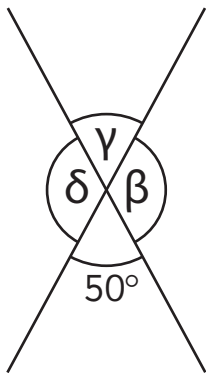
¿Lo mediste o lo calculaste? _____



¿Cuánto mide el ángulo que formó
Ema con el disco? _____

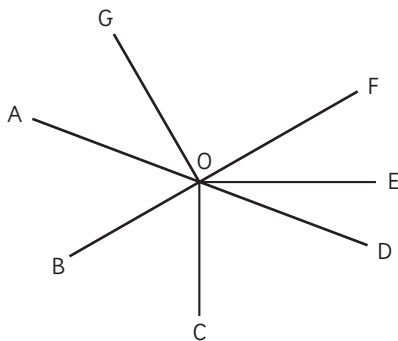


La medida del $\angle \gamma$ es:



Escribe la medida de los ángulos:

$$\beta = \square \quad \gamma = \square \quad \delta = \square$$



En la figura, dos ángulos opuestos por el vértice son



Expresa 3 500 g en kilogramos usando:

Fracción:

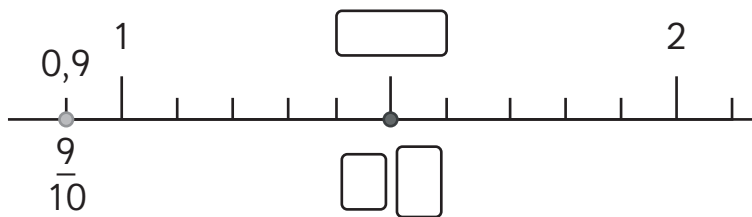
Número mixto:

--

Número decimal:

--

Escribe el número decimal y el número mixto que se ubica en el punto.



Calcula. Expresa el resultado
como número mixto.

a) $\frac{4}{8} + \frac{6}{8} =$

b) $\frac{5}{7} + \frac{6}{7} =$

Calcula.

a) $2\frac{3}{10} + 1\frac{6}{10} =$

b) $\frac{3}{9} + 2\frac{6}{9} =$

Calcula.

a) $1 \frac{2}{6} + 1 \frac{1}{3} =$

b) $4 \frac{3}{5} + 2 \frac{1}{3} =$

Calcula.

a) $\frac{7}{12} - \frac{3}{12} =$

b) $2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{6} =$

Calcula.

a) $4\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} =$

b) $1 - \frac{5}{8} =$

Calcula.

$$\text{a) } 3 \frac{1}{2} - 2 \frac{1}{4} =$$

$$\text{b) } 5 \frac{2}{3} - 3 \frac{1}{4} =$$

Resuelve.

Un saco contiene $4\frac{1}{8}$ kg de harina blanca. Otro saco contiene $2\frac{1}{4}$ kg de harina integral.
¿Cuánto pesan juntos?

Resuelve.

Una botella contiene 3 L de jugo. Si Javier se tomó $\frac{3}{4}$ L, ¿cuánto jugo quedó en la botella?

Completa.

$$\begin{array}{ccccc} 5 & \cdot & 2,3 & = & \boxed{} \\ & & \downarrow \cdot 10 & & \uparrow : 10 \\ 5 & \cdot & \boxed{} & = & \boxed{} \end{array}$$

Calcula.

$$6,8 \cdot 5$$

Calcula.

$$0,06 \cdot 7$$

Completa.

$$\begin{array}{ccccc} 6,8 & : & 4 & = & \boxed{} \\ \downarrow \cdot 10 & & & & \uparrow : 10 \\ \boxed{} & : & 4 & = & \boxed{} \end{array}$$

Calcula.

$$5,7 : 3$$

Se tienen 5,6 m de cinta y se cortan
trozos iguales de 2 m.
¿Cuántos trozos se obtienen?

Calcula.

$$6,4 : 8$$

Calcula.

$$5,9 : 8$$

Se tienen 44,3 m de cinta y se cortan trozos iguales de 2 m.
¿Cuántos trozos se obtienen?
¿Cuántos metros de cinta sobran?

Hay 5 botellas con 1,5 L de agua cada una. ¿Cuántos litros de agua hay en total?

Dibuja un modelo de barras que represente el problema.

En una multiplicación, ¿en cuál posición se ubica la coma del resultado? Explica.

En una división, ¿en cuál posición se ubica la coma del resultado?
¿Y la del resto? Explica.

-
- ① Hay 25 niños en 5 colchonetas iguales.
 - ② Hay 18 niños en 3 colchonetas iguales.

¿En qué caso hay más aglomeración?

-
- ① Hay 15 niños en 6 colchonetas iguales.
 - ② Hay 15 niños en 7 colchonetas iguales.

¿En qué caso hay más aglomeración?

Se tienen dos ofertas:

- ① 10 cuadernos por \$10 000
- ② 12 cuadernos por \$10 000

¿En cuál oferta un cuaderno es más caro?

Se tienen dos ofertas:

- ① 5 latas por \$10 000
- ② 10 latas por \$18 990

¿En cuál oferta una lata es más cara?

Nicole acertó 4 tiros de un
total de 5 lanzamientos.
Escribe la razón de su desempeño.

Matías acertó 6 tiros de un
total de 10 lanzamientos.
Escribe la razón de su desempeño.

Escribe la razón de respuestas correctas cuando se contestan correctamente 7 preguntas de 10.

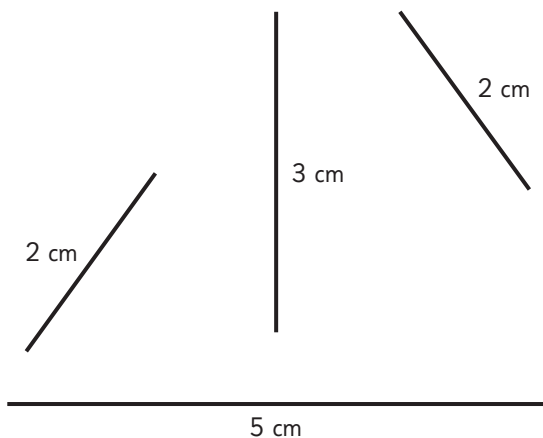
Escribe la razón de respuestas correctas cuando se contestan correctamente 10 preguntas de 10.

Un eucaliptus mide 12 m de altura. Un pino mide 18 m de altura. Escribe la razón entre la altura del eucaliptus y la del pino.

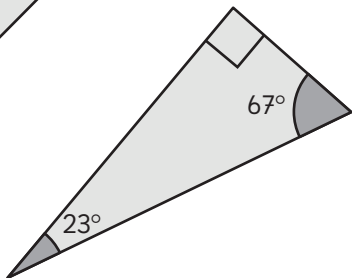
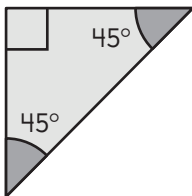
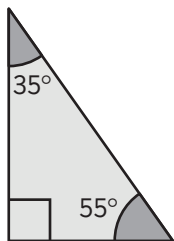
Un eucaliptus mide 12 m de altura. Un pino mide 18 m de altura. Escribe la razón entre la altura del pino y la del eucaliptus.

Para un aderezo de ensalada se ocupan 2
cucharadas de aceite y 3 de vinagre.
Expresa la razón entre el aceite y el
vinagre del aderezo.

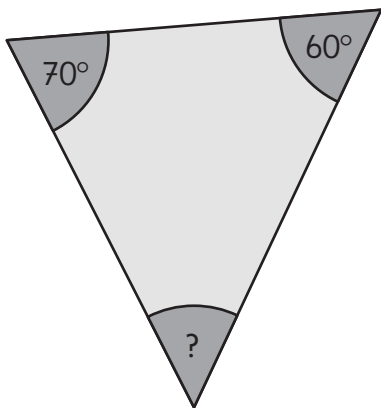
Para hacer jugo se ocupan 2 tazas de pulpa y 5 de agua. Expresa la razón entre la pulpa y el agua.



Marca los tres segmentos con los que se puede formar un triángulo.

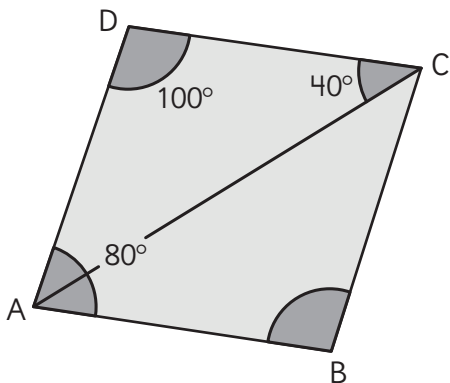


¿Qué tienen en común estos triángulos?



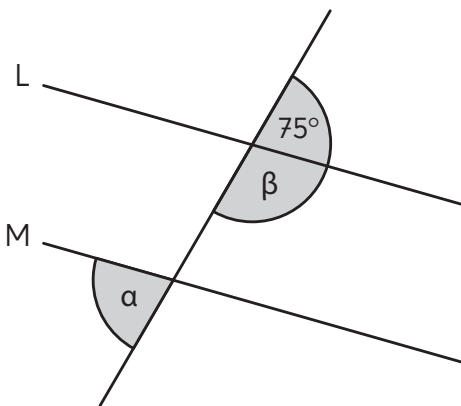
¿Cuánto mide el ángulo desconocido?

ABCD es un paralelogramo.



¿Cuánto mide el $\angle ACB$?

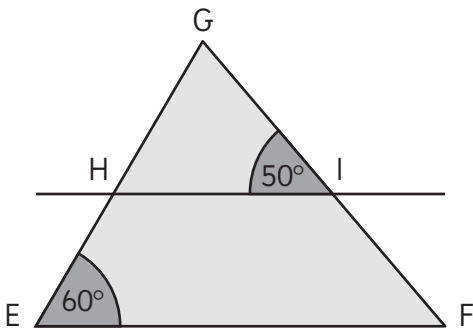
L // M



¿Cuánto mide el $\angle \alpha$? _____

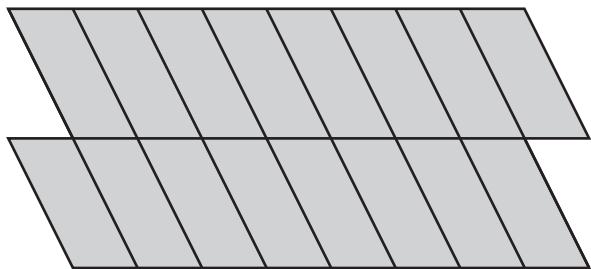
¿Cuánto mide el $\angle \beta$? _____

$EF \parallel HI$



¿Cuánto mide el $\angle$ GFE? _____

¿Cuánto mide el $\angle$ HGI? _____

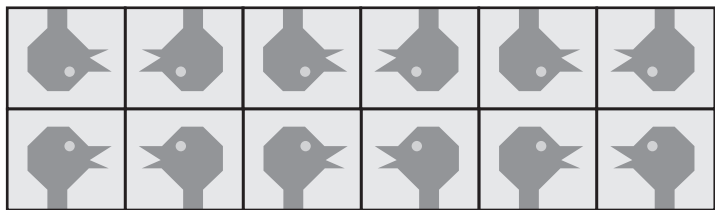


Selecciona el movimiento de la figura con que se formó el teselado.

Traslación

Reflexión

Rotación



Selecciona el movimiento de la figura con que se formó el teselado.

Traslación

Reflexión

Rotación

Expresa la razón 0,9 como porcentaje.

Expresa 45 % como número decimal.

De los 10 tiros al arco que realizó
Bryan, 2 fueron goles.
Expresa el índice de efectividad
de Bryan en porcentaje.

¿Cuál es el 25 % de 80?

¿Cuál es el 50 % de 180?

¿Qué porcentaje es 40 de 100?

¿Qué porcentaje es 40 de 160?