Capítulo 14: Promedio La media



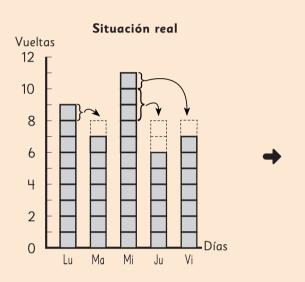




Actividad del Texto del Estudiante

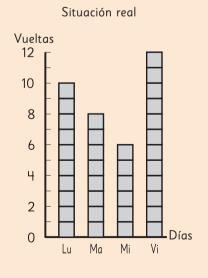


a) Daniela dio 40 vueltas en total la semana anterior. Si suponemos que cada día dio la misma cantidad de vueltas, ¿cuántas vueltas habría dado por día? Completa el diagrama y responde.





b) Maritza dio 36 vueltas en total la semana anterior. Si suponemos que cada día dio la misma cantidad de vueltas, ¿cuántas vueltas habría dado por día? Completa el diagrama y responde.





Capítulo 15: Congruencia Congruencia de cuadriláteros

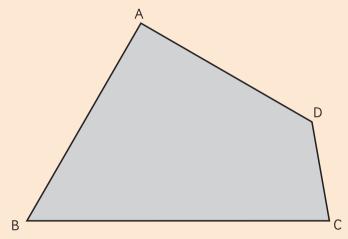




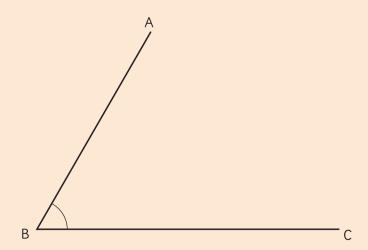


Actividad del Texto del Estudiante

1 Dibuja un cuadrilátero congruente a ABCD.



- a) Si mides los cuatro lados del cuadrilátero, ¿puedes dibujar un cuadrilátero congruente a ABCD?
- b) Hazlo completando la figura siguiente. Elige la técnica de Juan, Sofía o Gaspar para encontrar el vértice D.





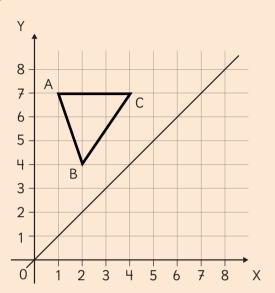
Capítulo 15: Congruencia Traslación, reflexión y rotación





Actividad del Texto del Estudiante

3 La línea inclinada es el eje de reflexión.



Cada vértice está a la misma distancia del eje de reflexión que su vértice correspondiente.



Refleja el triángulo ABC y nombra los vértices.
 Escribe las nuevas coordenadas.

Respuesta:

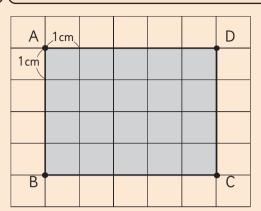
- ¿Qué ideas usaste para encontrar los vértices correspondientes?
 Respuesta:
- c) ¿Qué puedes concluir sobre el triángulo ABC y su imagen? Respuesta:



Capítulo 18: Área de cuadriláteros y triángulos Perímetro y área de rectángulos





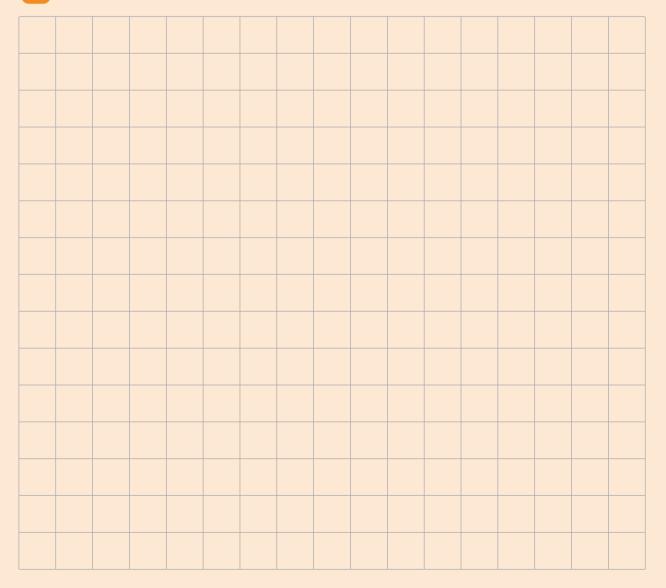


Actividad del Texto del Estudiante

El rectángulo ABCD tiene de perímetro 18 cm y área de 20 cm².



Dibuja otros rectángulos con igual perímetro. ¿Tendrán igual área? Explica tu respuesta.



Página 55

Capítulo 18: Área de cuadriláteros y triángulos Perímetro y área de rectángulos





Actividad del Texto del Estudiante



b) Dibuja todos los rectángulos que tengan 24 cm² de área. ¿Cuál de ellos tiene el mayor perímetro?



Página 59

Capítulo 18: Área de cuadriláteros y triángulos Área del triángulo







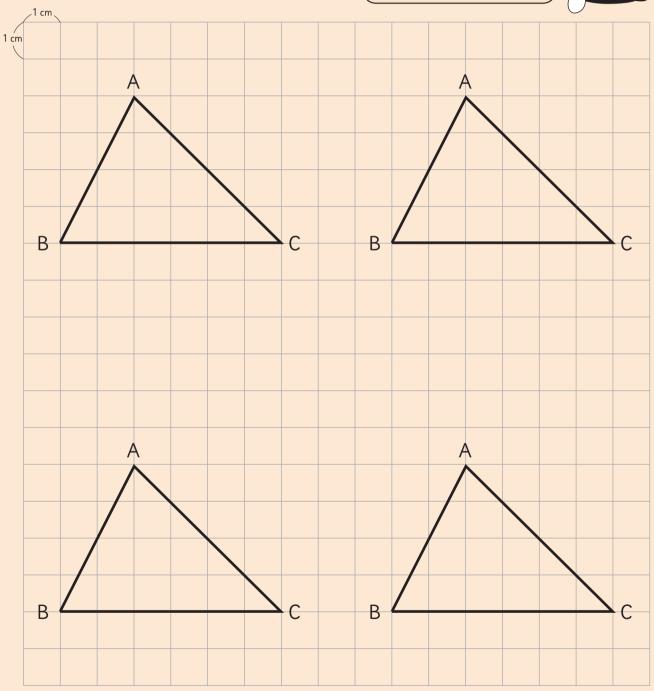
Actividad del Texto del Estudiante



a) Pensemos cómo calcular el área de un triángulo.

Podríamos transformar el triángulo en una figura en la que ya sepamos cómo calcular su área.







Capítulo 18: Área de cuadriláteros y triángulos Área del trapecio



Pág. 98



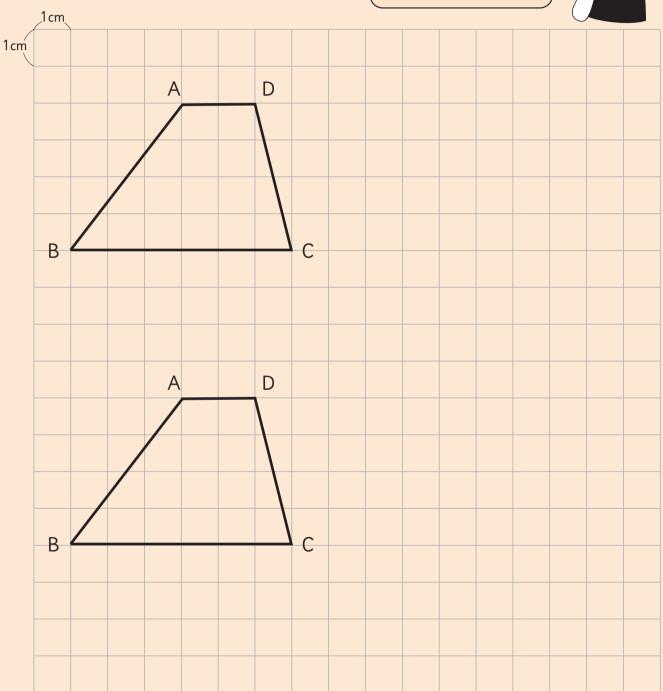


1

a) Pensemos cómo calcular el área de un trapecio.

Transforma el trapecio en una figura en que ya sepas calcular el área.





2 a)

Figura	Expresión para calcular	Área de la figura (cm²)
1	2 · 2	4
2	4 • 4	16
3	6 • 6	36
4	8 · 8	64
5	10 · 10	100

- **b)** El área de la figura 6 es 144 cm².
- c) El área de la figura 10 es 400 cm².
- d) La regla es el doble del lado multiplicado por el doble del lado.

Página 26

1 a)

)	Cantidad de triángulos	1	2	3	4	
	Perímetro de la figura (cm)	15	20	25	30	

- **b)** aumenta en 5 cm cada vez que se agrega un triángulo.
- c) Tendrá un perímetro de 60 cm.
- d) Hay 7 triángulos.

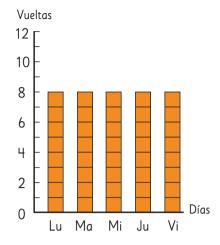
2 a)

)	Cantidad de lápices	1	2	3	4	
	Precio (\$)	360	720	1 080	1 440	<

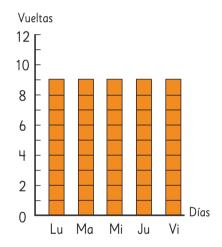
- b) Por 5 lápices se debe pagar \$1 800.
- c) La regla es 360 multiplicado por la cantidad de lápices que deseas comprar.
- d) El precio de 12 lápices es \$4 320.
- e) Como máximo puedo comprar 20 lápices.

Capítulo 14: Promedio

Página 27



Daniela hubiese dado 8 vueltas.



Maritza hubiese dado 9 vueltas.



Escribe aquí tus notas para aprender de tus errores.