

Sumo Primero

Cuadernillo de Evaluaciones

5°
básico



Nombre: _____

Curso: _____



Instrucciones

- 1 Abre el cuadernillo en la evaluación que te corresponda.
- 2 Ten lápiz, goma y sacapuntas.
- 3 Realiza la evaluación concentrado para que puedas aplicar lo aprendido.
- 4 Tienes 45 minutos para responder la evaluación.

Evaluación 1

Sumo Primero

Evaluación 1

1 Escribe en cifras el número que corresponda:

a) Nueve mil trescientos cuarenta y tres:

b) Ocho mil veintitrés:

2 Compara los números usando los signos $>$, $<$ o $=$.

a) 4 098 3 999

b) 7 451 7 154

3 Calcula las siguientes multiplicaciones:

a) $19 \cdot 5$

b) $103 \cdot 9$

c) $348 \cdot 7$

4 Si cada uno de los 8 niños de un grupo aportó 45 hojas de papel, ¿cuántas hojas reunieron en total?

5 Calcula las siguientes divisiones:

a) $48 : 6 =$

b) $96 : 4 =$

c) $72 : 3 =$

6 Laura repartió 42 naranjas en 6 grupos iguales, ¿cuántas naranjas tiene cada grupo?

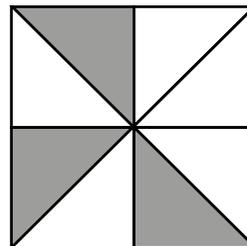
7 ¿Cuál de las siguientes fracciones representa la parte sombreada del cuadrado?

a) $\frac{3}{5}$

b) $\frac{3}{8}$

c) $\frac{5}{3}$

d) $\frac{5}{8}$



8 Calcula:

a) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$

b) $\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$

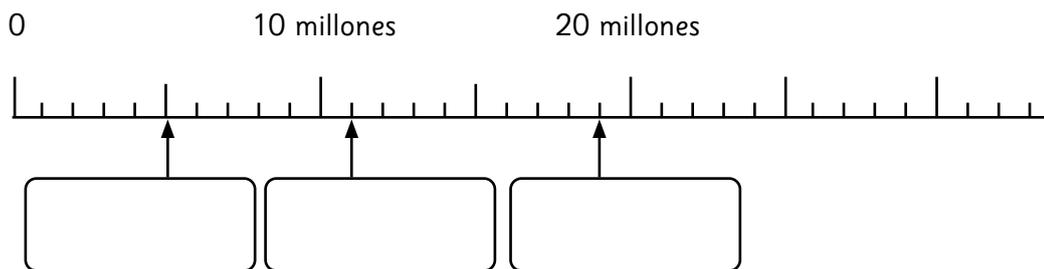
Evaluación 2
Sumo Primero

Evaluación 2

1 Descompón el número de manera estándar y expandida.

Número	13 509 200
Descomposición estándar	
Descomposición expandida	

2 Escribe en cada recuadro los números que se indican con \uparrow en la recta numérica.



3 Marcelo tiene 25 cajas de lápices. Cada caja tiene 36 lápices. ¿Cuántos lápices tiene en total?

- a) 225
- b) 900
- c) 1575
- d) 8100

4 Calcula usando el algoritmo.

a) $45 \cdot 17$

b) $27 \cdot 19$

c) $94 \cdot 22$

5 Calcula las siguientes divisiones:

a) $66 : 3 =$

c) $56 : 7 =$

b) $96 : 5 =$

d) $39 : 4 =$

6 Hay 42 lápices que se repartirán de forma equitativa entre 4 estudiantes.
¿Cuántos lápices recibirá cada estudiante y cuántos lápices sobrarán?

7 Encuentra 3 fracciones equivalentes a $\frac{3}{4}$. Anótalas en los recuadros.

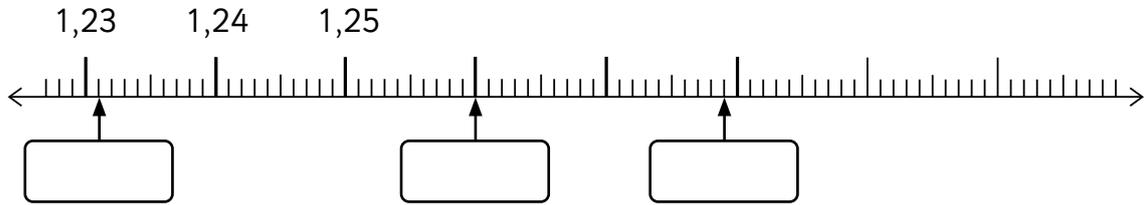
8 Paula compró $\frac{3}{4}$ kg de almendras y $\frac{5}{8}$ kg de nueces. ¿Compró más kilogramos de nueces o de almendras? Explica tu respuesta.

Evaluación 3

Sumo Primero

Evaluación 3

1 Escribe los números que se indican con \uparrow en la recta numérica.



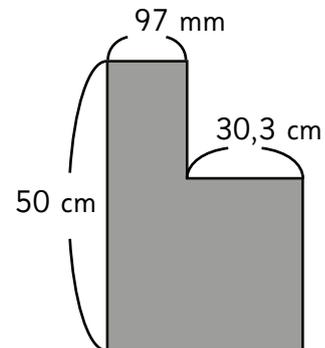
2 La señora Ana compró 2,5 kg de peras y 1,125 kg de manzanas.
¿Cuántos kilogramos de fruta compró en total?

3 Las unidades de longitud son: km, m, cm y mm. Elige la más apropiada para medir los siguientes elementos y anótalo en la línea.

- a) El grosor de un celular. _____
- b) El largo de un brazo. _____
- c) La distancia entre Arica y Cartagena. _____
- d) La altura de un edificio. _____

4 Determina el perímetro de la figura en centímetros y milímetros.

- a) cm
- b) mm

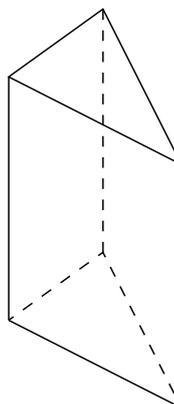
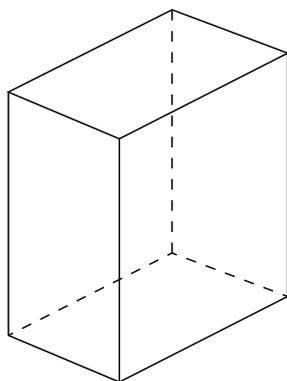


- 5** La siguiente tabla muestra el número de personas que cada año se ha inscrito a los cursos de idioma.

Idioma Año	Inglés	Francés	Portugués	Chino mandarín	Alemán
2017	14	7	5	13	6
2018	13	8	4	10	7
2019	15	6	6	12	7
2020	13	9	5	14	8

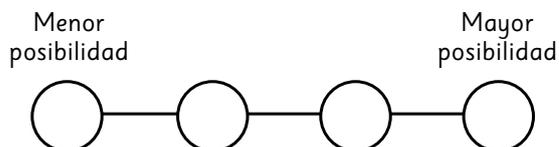
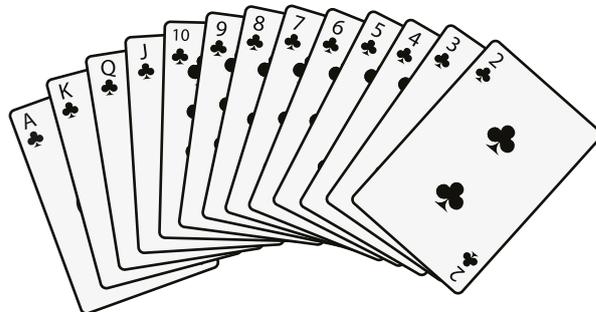
- a) ¿En cuál año se inscribieron más personas a inglés?
- b) ¿Cuántos inscritos en los cursos hubo el año 2019?
- c) ¿En cuál año hubo menos personas inscritas?

- 6** Pinta dos caras paralelas en cada prisma.



- 7** Se selecciona al azar una carta entre las de pinta de trébol. Ordena los siguientes resultados de menor a mayor grado de posibilidad.

- A. Obtener un número.
 B. Obtener una letra.
 C. Obtener un 8.
 D. Obtener un 1.



Evaluación 4
Sumo Primero

Evaluación 4

1 Calcula:

a) $38 \cdot 20$

b) $371 \cdot 5$

c) $38 \cdot 53$

2 Se tienen 98 hojas de papel para repartir equitativamente entre 6 estudiantes. ¿Cuántas hojas recibirá cada uno y cuántas sobrarán?

3 Para pintar su casa, Laura necesita 12 baldes de pintura. Cada balde cuesta \$7 000. Los días lunes cada balde de pintura tiene un descuento de \$1 600. ¿Cuánto gastará Laura si compra la pintura un día lunes?

- 4 A 3 cuadras de la casa de Simón hay un semáforo. Luego, hay un semáforo cada 2 cuadras. ¿Cuántos semáforos habrá visto si caminó 13 cuadras?

- 5 Connie tiene $\frac{2}{5}$ kg de harina integral y $\frac{1}{5}$ kg de harina de garbanzos. Responde con una V si la afirmación es verdadera y con una F si es falsa.

Connie tiene más harinas, integral que harina de garbanzos.

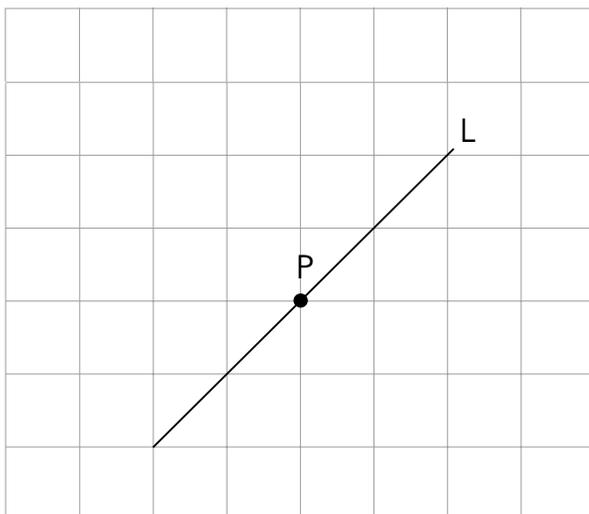
Si junta ambas harinas, tendrá $\frac{3}{10}$ kg de mezcla.

Connie tiene $\frac{1}{5}$ kg más de harina integral que de harina de garbanzos.

Connie tiene $\frac{4}{10}$ kg de harina integral.

- 6 Dibuja sobre la cuadrícula lo siguiente:

- Una línea perpendicular a L que pase por el punto P.
- Una línea que sea paralela a la que dibujaste.



Evaluación 5

Sumo Primero

Evaluación 5

1 Calcula las siguientes divisiones:

a) $643 : 2 =$

b) $371 : 7 =$

2 En una granja se recolectaron 224 huevos. Estos huevos se empacan en cajas de 6 huevos. ¿Cuántas cajas se completarán y cuántos huevos sobrarán?

3 Calcula:

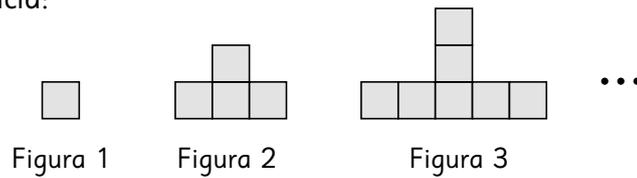
a) $(2\,300 + 6\,500) - (4\,000 - 3\,500) =$

b) $900 : 3 + 4 \cdot 2\,500 =$

4 Escribe la expresión matemática que permite resolver el siguiente problema:

Carolina tiene \$4 000. Se compró una libreta que costó \$1 990 y 2 lápices que costaron \$850 cada uno. ¿Cuánto recibió de vuelto?

5 Observa la secuencia:



a) Completa la tabla:

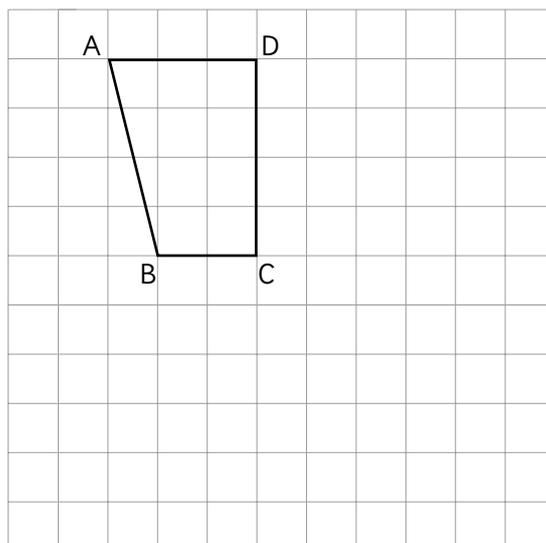
Figura	1	2	3	4	}	...
Número de cuadritos					}	...

b) ¿Cuántos cuadritos tiene la figura 6?

c) Escribe una regla para determinar el número de cuadritos de cualquier figura.

6 Las edades (en años) de los asistentes a una fiesta de cumpleaños son: 12, 32, 22, 14, 13, 20, 27. Calcula la media.

7 Dibuja en el recuadro un cuadrilátero congruente a ABCD, rotado en 90° en torno al vértice C.



Evaluación 6
Sumo Primero

Evaluación 6

1 Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $12 + x = 28$

b) $x - 13 = 45$

2 Romina tiene 7 bolitas y una bolsa con bolitas. En total Romina tiene 45 bolitas. Si x representa la cantidad de bolitas que hay en la bolsa, escribe una ecuación que permita encontrar la cantidad de bolitas que contiene.

3 Resuelve la inecuación $x + 4 < 9$

4 Calcula:

a) $\frac{2}{5} + \frac{6}{15}$

b) $\frac{1}{4} + \frac{3}{10}$

c) $\frac{7}{12} - \frac{1}{3}$

5 Matías tiene $\frac{2}{3}$ m de cinta y Florencia $\frac{3}{5}$ m de cinta.

a) Si juntas ambas cintas, ¿cuál es la longitud total?

b) ¿Cuánto más larga es la cinta de Matías que la de Florencia?

6 Calcula el área de la siguiente figura, descomponiéndola en otras cuyas áreas sepas calcular. Cada cuadrado de la cuadrícula mide 1 cm de lado.

