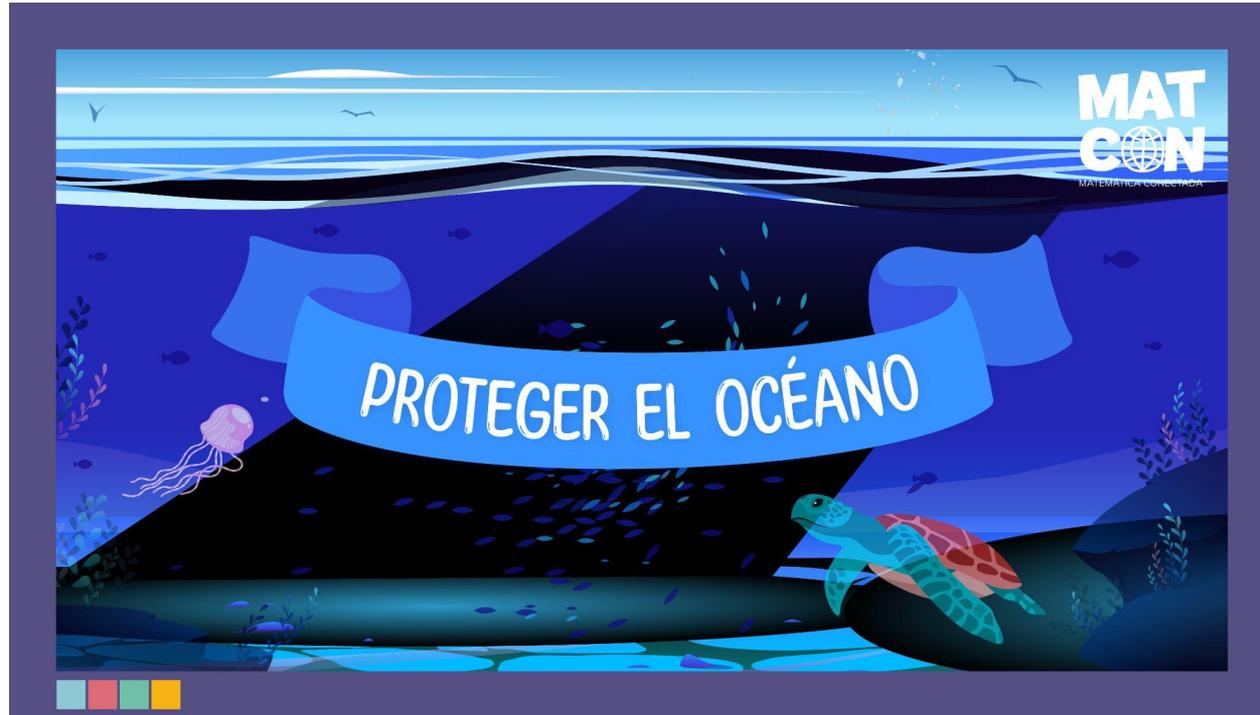




# Expediciones oceanográficas



# Video: Cambio climático y biodiversidad marina



# Video: Cambio climático y biodiversidad marina

- ¿Cuál es la importancia de los océanos?
- ¿Por qué es importante estudiar el plancton?



# Presentación del problema

Revisemos la base de datos:

- ¿Qué tipos de variables se presentan?
- ¿Qué representa el valor de la **celda B9**?
- ¿Qué representa la **fila 5**?



# Presentación del problema

Revisemos la base de datos:

	A	B	C	D	E	F	G
1		<b>Variables medioambientales</b>			<b>Variables de la biodiversidad</b>		
2	<b>ID Muestra</b>	<b>Temperatura (°C)</b>	<b>Oxígeno (umol/kg)</b>		<b>Arquea</b>	<b>Bacteria</b>	<b>Eucariota</b>
3	TSC008	21.486650	208.245000		3495	82885	389
4	TSC013	17.211742	221.782083		378	56248	671
5	TSC016	18.319192	217.809833		65	94449	2229
6	TSC020	20.442500	207.613550		19	64655	677
7	TSC021	25.028100	189.916750		2514	66980	2224
8	TSC025	25.811708	188.341917		1739	46277	3607
9	TSC027	27.309700	183.589125		2676	39583	1012
10	TSC031	27.635025	183.846250		3776	37249	1428

	A	B	C	D	E	F	G
1		Variables medioambientales				Variables de la biodiversidad	
2	ID Muestra	Temperatura (°C)	Oxígeno (umol/kg)		Arquea	Bacteria	Eucariota
3	TSC008	21.486650	208.245000		3495	82885	389
4	TSC013	17.211742	221.782083		378	56248	671
5	TSC016	18.319192	217.809833		65	94449	2229
6	TSC020	20.442500	207.613550		19	64655	677
7	TSC021	25.028100	189.916750		2514	66980	2224
8	TSC025	25.811708	188.341917		1739	46277	3607
9	TSC027	27.309700	183.589125		2676	39583	1012
10	TSC031	27.635025	183.846250		3776	37249	1428



Temperatura del agua en la muestra

Concentración oxígeno en la muestra

Abundancia de microorganismos

# Hoja de Actividades

1. **Determina correlaciones para las variables de la Base de datos “Datos Tara Ocean”.**

# Hoja de Actividades

	A	B	C	D	E	F	G
1		<b>Variables medioambientales</b>			<b>Variables de la biodiversidad</b>		
2	<b>TSC_NAME</b>	<b>Temperatura (°C)</b>	<b>Oxígeno (umol/kg)</b>		<b>Archaea</b>	<b>Bacteria</b>	<b>Eukaryota</b>
3	TSC008	21.486650	208.245000		3495	82885	389
4	TSC013	17.211742	221.782083		378	56248	671
5	TSC016	18.319192	217.809833		65	94449	2229
6	TSC020	20.442500	207.613550		19	64655	677
7	TSC021	25.028100	189.916750		2514	66980	2224
8	TSC025	25.811708	188.341917		1739	46277	3607
9	TSC027	27.309700	183.589125		2676	39583	1012
10	TSC031	27.635025	183.846250		3776	37249	1428
11	TSC036	25.681369	209.807083		1102	39292	393
12	TSC045	26.313595	187.739500		2717	37630	761
13	TSC056	29.151544	187.306625		2036	59132	1673
14	TSC060	30.127850	188.795750		2220	60361	862
15	TSC062	30.593450	186.021500		1266	70289	1183
16	TSC065	29.818108	187.350000		1726	84291	882
17	TSC068	27.956483	191.628083		2338	62617	756

= COEF.DE.CORREL(B3:B17;D3:D17)

# Hoja de Actividades

2. a) ¿Qué observas en relación con los coeficientes de correlación?

# Hoja de Actividades

2. a) ¿Qué observas en relación con los coeficientes de correlación?

	Archaea	Bacteria	Eukaryota
Temperatura	-0,16	0,12	-0,33
Oxígeno	0,03	-0,13	0,28

# Hoja de Actividades

2. b) ¿Qué nos dicen los signos de los coeficientes?, ¿y su magnitud?

# Hoja de Actividades

2. b) ¿Qué nos dicen los signos de los coeficientes?, ¿y su magnitud?

	Archaea	Bacteria	Eukaryota
Temperatura	-0,16	0,12	-0,33
Oxígeno	0,03	-0,13	0,28

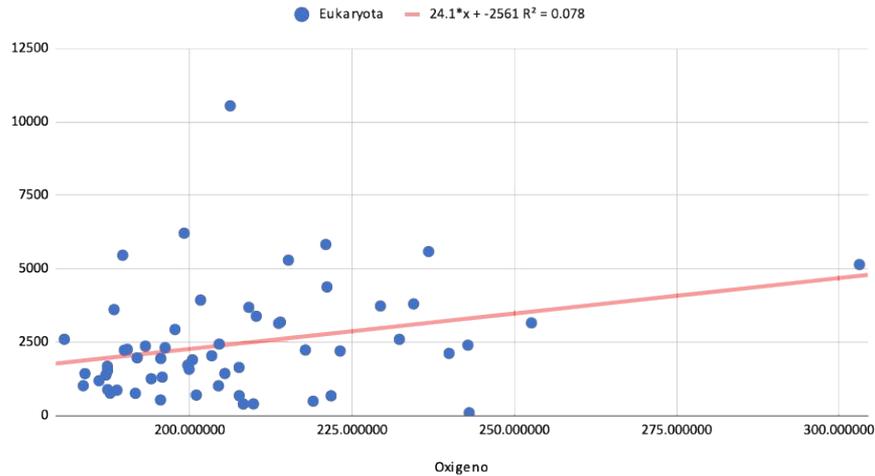
# Hoja de Actividades

3. a) ¿Qué pasaría con las correlaciones si se quitan los datos atípicos?

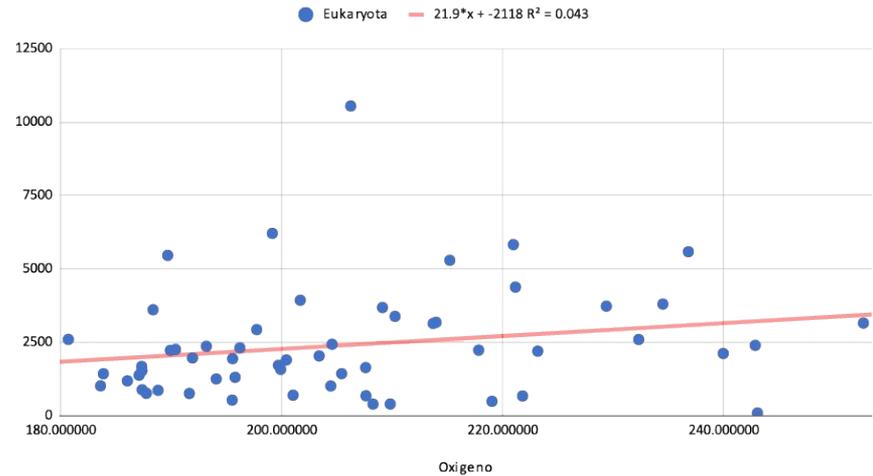
# Hoja de Actividades

3. a) ¿Qué pasaría con las correlaciones si se quitan los datos atípicos?

Eukaryota versus Oxígeno

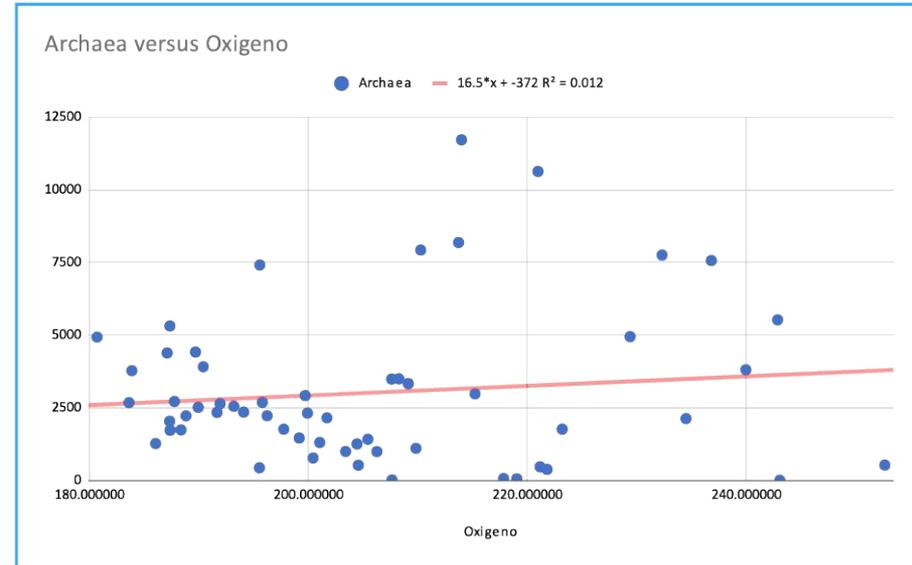
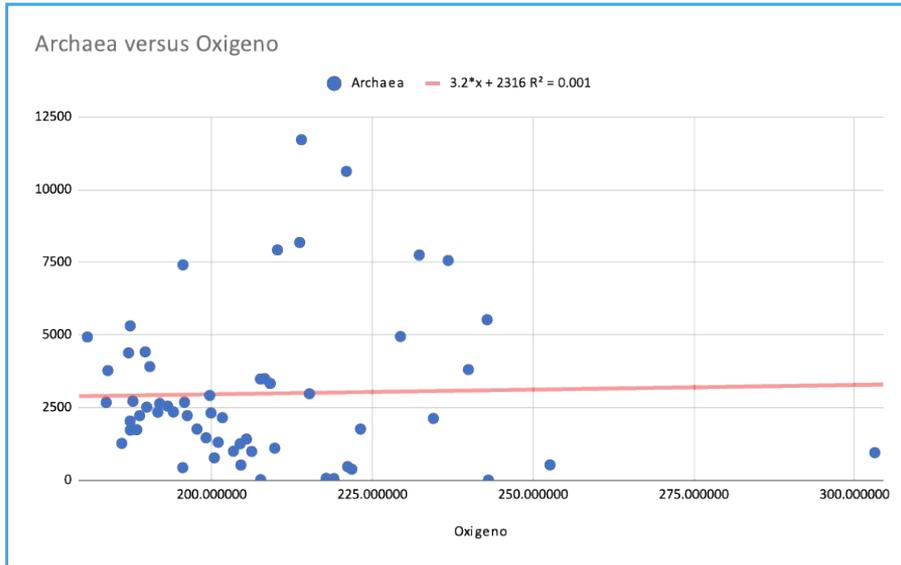


Eukaryota versus Oxígeno



# Hoja de Actividades

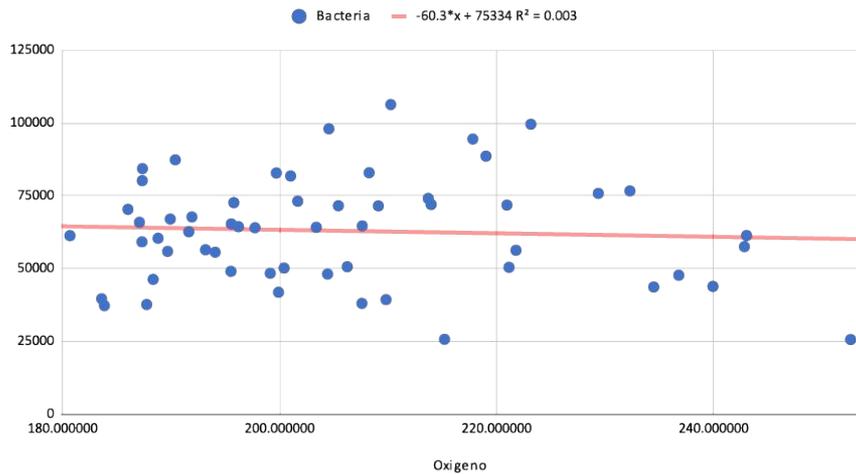
3. a) ¿Qué pasaría con las correlaciones si se quitan los datos atípicos?



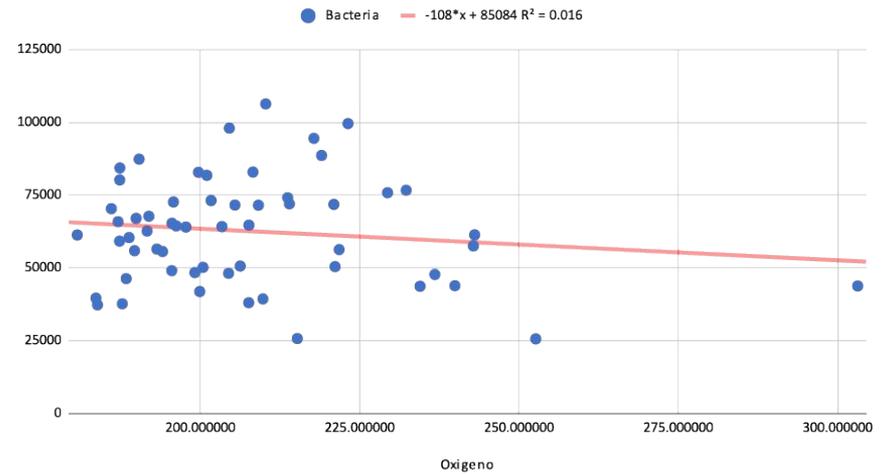
# Hoja de Actividades

3. a) ¿Qué pasaría con las correlaciones si se quitan los datos atípicos?

Bacteria versus Oxígeno



Bacteria versus Oxígeno



# Hoja de Actividades

3. b) ¿A qué crees que se deben los datos atípicos?

# Hoja de Actividades

## 3. b) ¿A qué crees que se deben los datos atípicos?

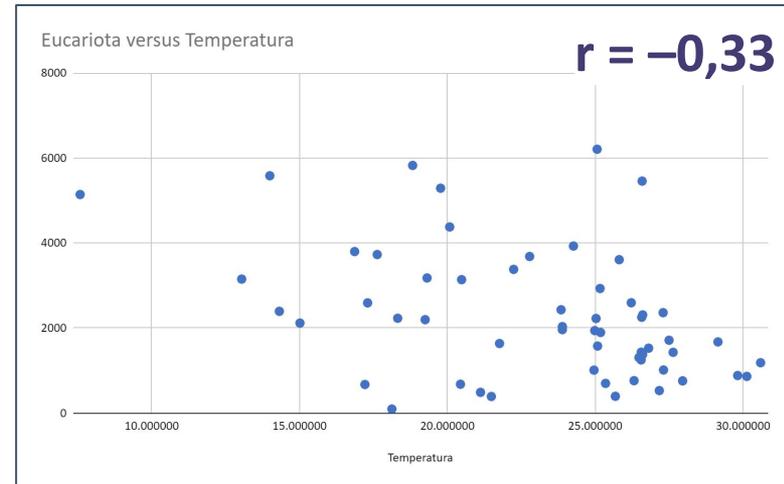
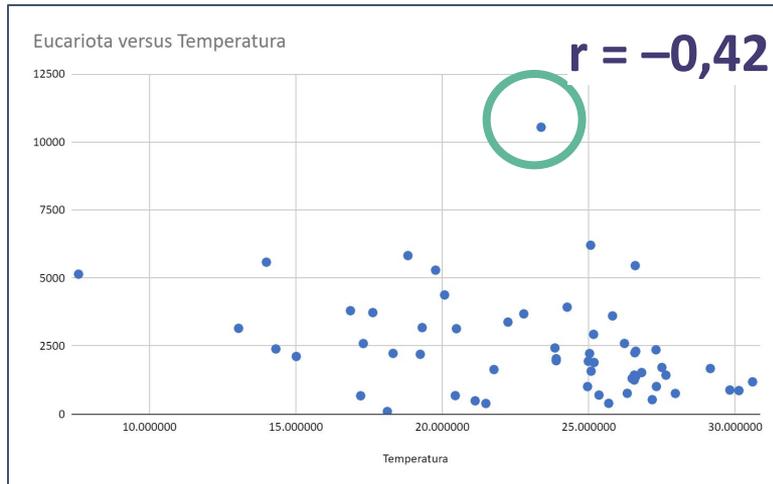
- **Errores de procedimiento:** errores en la toma o registro de los datos.
- **Variabilidad de los datos:** datos correctos que por alguna razón tienen un valor muy alejado del resto.

# Hoja de Actividades

4. a) Observa que el dato TSC126 es atípico cuando se observa el gráfico de Temperatura versus Eucariota y de Oxígeno versus Eucariota. Quita ese dato y analiza cómo cambia el coeficiente de correlación sin él. ¿A qué crees que se deben los datos atípicos?

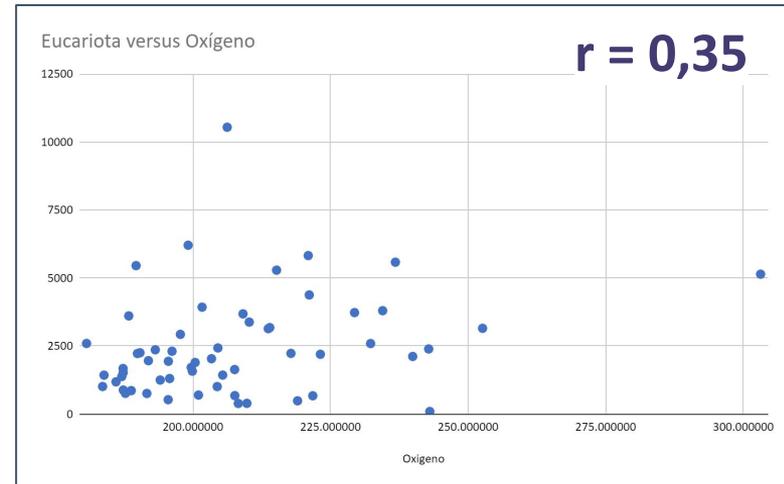
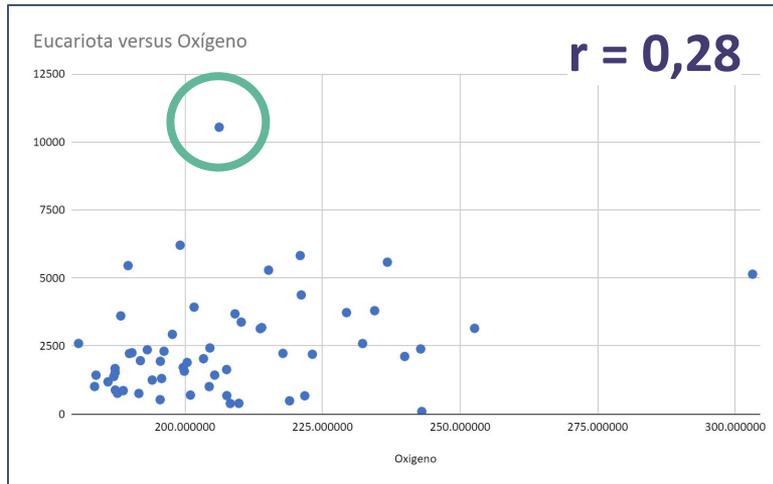
# Hoja de Actividades

4. a) Observa que el dato TSC126 es atípico cuando se observa el gráfico de Temperatura versus Eucariota y de Oxígeno versus Eucariota. Quita ese dato y analiza cómo cambia el coeficiente de correlación sin él. ¿A qué crees que se deben los datos atípicos?



# Hoja de Actividades

4. a) Observa que el dato TSC126 es atípico cuando se observa el gráfico de Temperatura versus Eucariota y de Oxígeno versus Eucariota. Quita ese dato y analiza cómo cambia el coeficiente de correlación sin él. ¿A qué crees que se deben los datos atípicos?

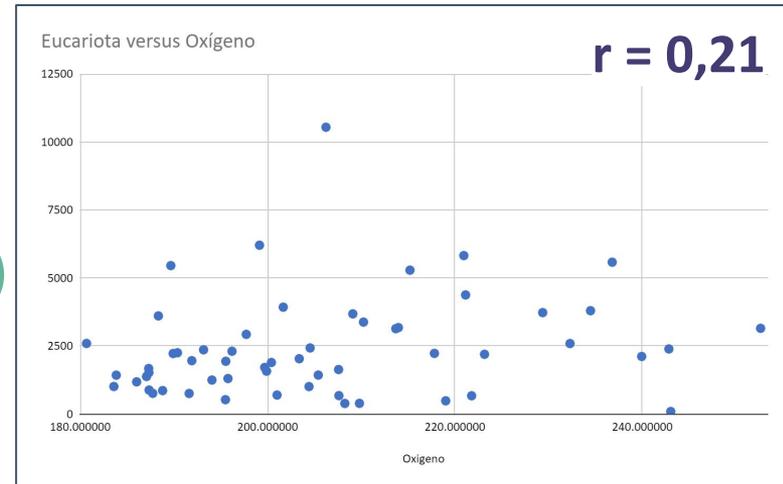
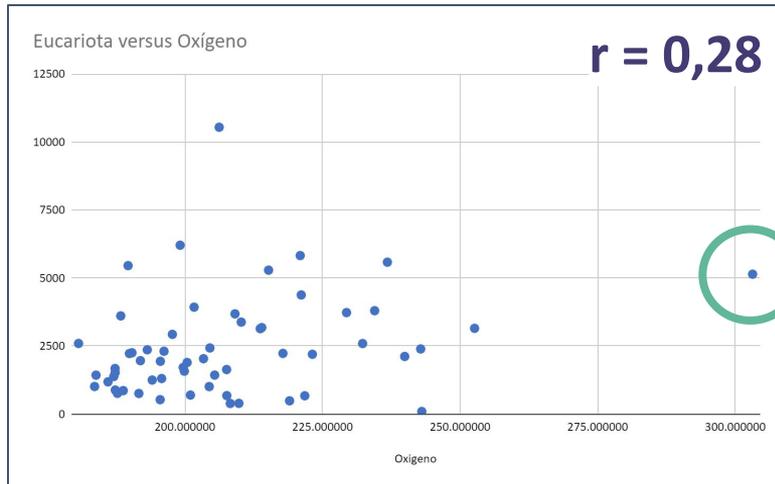


# Hoja de Actividades

- 4. b) Observa que el dato TSC140 es atípico cuando se observa el gráfico de Oxígeno versus Eucariota. Quita ese dato y analiza cómo cambia el coeficiente de correlación sin él.**

# Hoja de Actividades

4. b) Observa que el dato TSC140 es atípico cuando se observa el gráfico de Oxígeno versus Eucariota. Quita ese dato y analiza cómo cambia el coeficiente de correlación sin él.



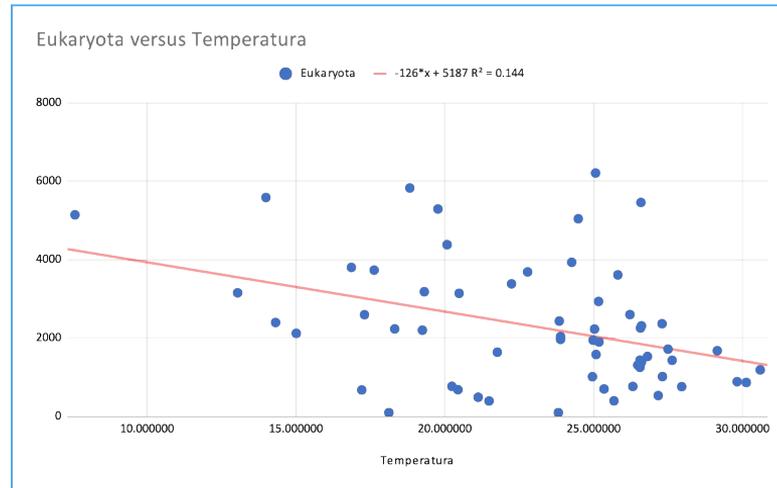
## Sistematización

- El **uso de softwares** es útil para el cálculo del coeficiente de correlación, ya que facilita y agiliza el proceso de cálculo. Los softwares permiten automatizar los cálculos, evitando errores manuales y proporcionando resultados precisos de manera rápida.



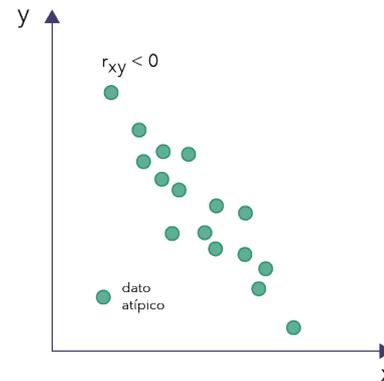
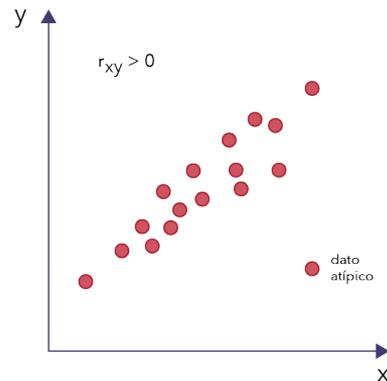
# Sistematización

- En las variables analizadas, las que presentan mayor correlación lineal es la Temperatura con el microorganismo Eucariota. Además, se observa que la correlación aumenta cuando se quitan los datos atípicos.



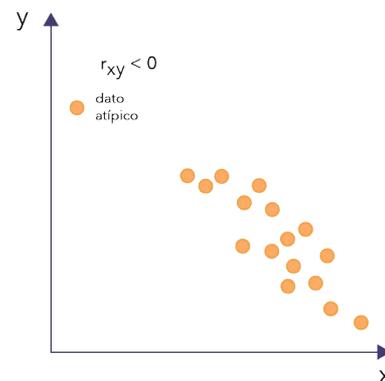
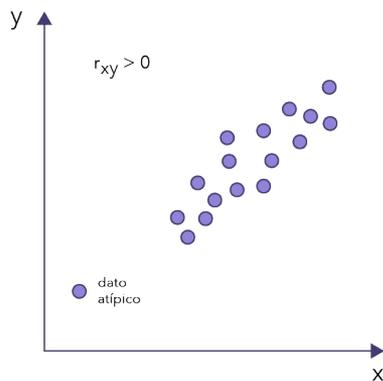
## Sistematización

- Los **datos atípicos** pueden afectar el análisis y la interpretación del valor del coeficiente de correlación lineal:
  - Si el dato atípico se aleja de la tendencia lineal, es usual que la magnitud del coeficiente de correlación aumente, ya que la correlación lineal es más fuerte.



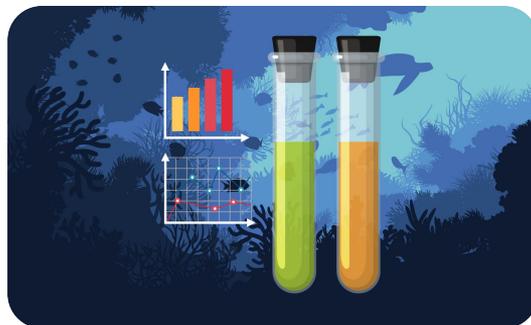
## Sistematización

- Los **datos atípicos** pueden afectar el análisis y la interpretación del valor del coeficiente de correlación lineal:
  - Si el dato atípico forma parte de la tendencia lineal, es difícil estimar si el coeficiente de correlación aumenta o disminuye al remover el dato atípico.



## Sistematización

- Es importante evaluar el contexto de los datos. A veces hay mediciones imprecisas u otros factores que afectan los resultados.
- Es importante que se realicen estas investigaciones, para así promover la conciencia y la protección de los océanos.





# Expediciones oceanográficas

