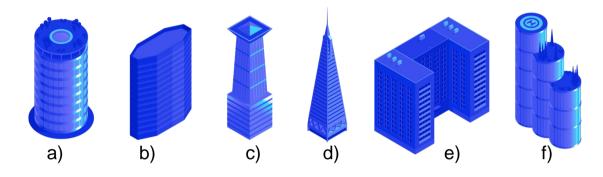


## **Guía Práctica**

Modelando en 3D

#### **Actividad 1**

### Observa las siguientes torres:

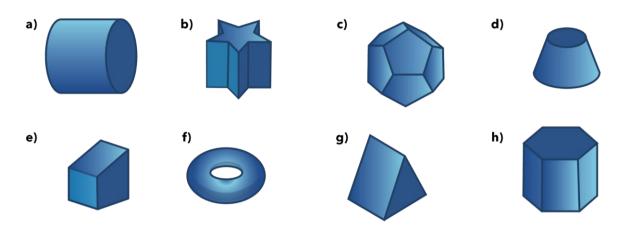


1. Señala cuáles de las torres pueden ser impresas mediante la traslación 3D de una capa.



#### **Actividad 2**

Observa los siguientes cuerpos geométricos:



Señala cuáles de ellos se pueden obtener mediante la traslación de una figura. Indica qué figura geométrica debe trasladarse en caso afirmativo.

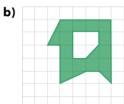


#### **Actividad 3**

Considera las siguientes figuras que se ubican en el plano XY y se trasladan según el vector indicado.

a)

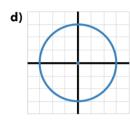
 $\begin{pmatrix} o \\ o \\ 4 \end{pmatrix}$ 



 $\begin{pmatrix} o \\ o \\ 10 \end{pmatrix}$ 



 $\begin{pmatrix} 2\\3\\5 \end{pmatrix}$ 



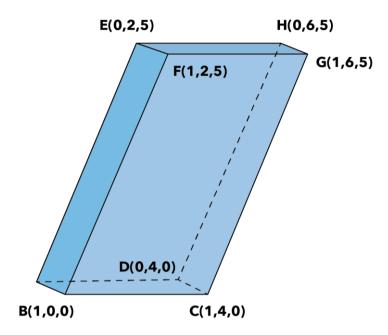
 $\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix}$ 

- 1. ¿Qué cuerpos se forman con la traslación de las figuras? ¿Son rectos u oblicuos?
- 2. ¿Cuál es el volumen de cada uno?



#### **Actividad 4**

Observa el siguiente paralelepípedo oblicuo:



1. Describe al menos dos formas de generar el cuerpo mediante traslación. Señala la cara y el vector correspondiente.

2. ¿Cuál es el volumen del cuerpo geométrico?



# **Solucionario**

| Act. 1 | 1. | Las que se podrían imprimir en una capa es la b y e |  |
|--------|----|---|--|
|        |    |   |  |

| Act. 2 | ı  | a) Sí, se puede obtener al trasladar un círculo.  |
|--------|----|---|
|        |    | b) Sí, se puede obtener al trasladar una estrella.  |
|        |    | c) No se puede obtener por traslación.  |
|        |    | d) No se puede obtener por traslación.  |
|        |    | e) Sí, se puede obtener al trasladar un trapecio.   |
|        |    | f) No se puede obtener por traslación.  |
|        |    | g) Sí, se puede obtener al trasladar un triángulo.  |
|        |    | h) Sí se puede obtener al trasladar un hexágono.  |
| Act. 3 | 1. | a) Un prisma recto  |
|        |    | b) Un prisma ahuecado   |
|        |    | c) Un prisma oblicuo  |
|        |    | d) Un cilindro recto  |
|        | 2. | a) $8 \cdot 4 = 32 \ cm^3$  |
|        |    | b) $10 \cdot 15 = 150 \ cm^3$   |
|        |    | c) $5 \cdot 3.5 = 17.5 \ cm^3$  |
|        |    | d) $\pi \cdot 4^2 \cdot 5 = 80\pi \ cm^3$   |
| Act. 3 | 1. | Las opciones son:   |
|        |    | • Trasladar el rectángulo $ABCD$ según el vector $(0,2,5)$ (o $EFGH$ según $(0,-2,5)$ ).              |
|        |    | • Trasladar el paralelogramo $BCGF$ según el vector $(-1,0,0)$ (o $ADHE$ según el vector $(1,0,0)$ ). |
|        |    | • Trasladar el paralelogramo $ABFE$ según el vector $(0,4,0)$ (o $CGHE$ según el vector $(0,-4,0)$ ). |

2.

Su volumen es

 $4 \cdot 5 = 20$  unidades cúbicas.