MAT CON
MATEMÁTICA CONECTADA

Husos horarios

fcfm
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE

CMMEdu
Laboratorio de Educación
Centro de Modelamiento Matemático

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
Cátedra UNESCO Formación de Docentes para Enseñar Matemática en el Siglo XXI Universidad de Chile

Ministerio de Educación

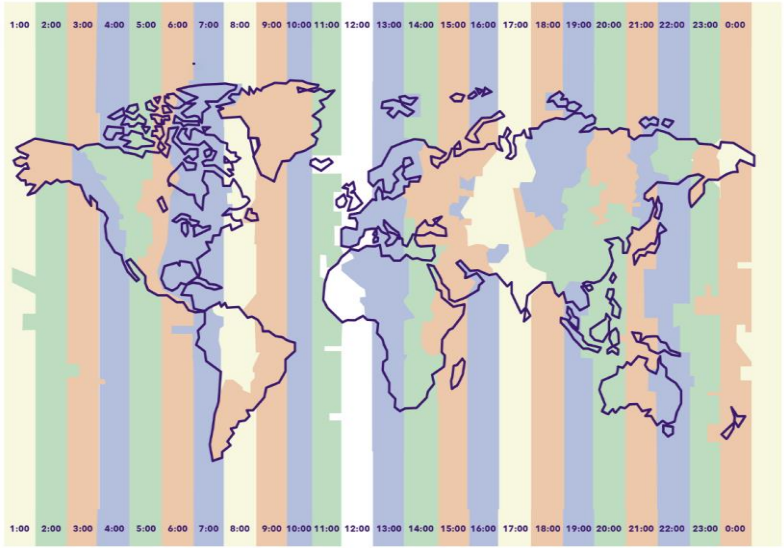
PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

Zonas horarias

- ¿Sabían que la hora es distinta dependiendo del lugar del mundo en el que estés?
- ¿Por qué creen que ocurre lo anterior?

Infografía 1

Revisemos el recurso “Husos Horarios”

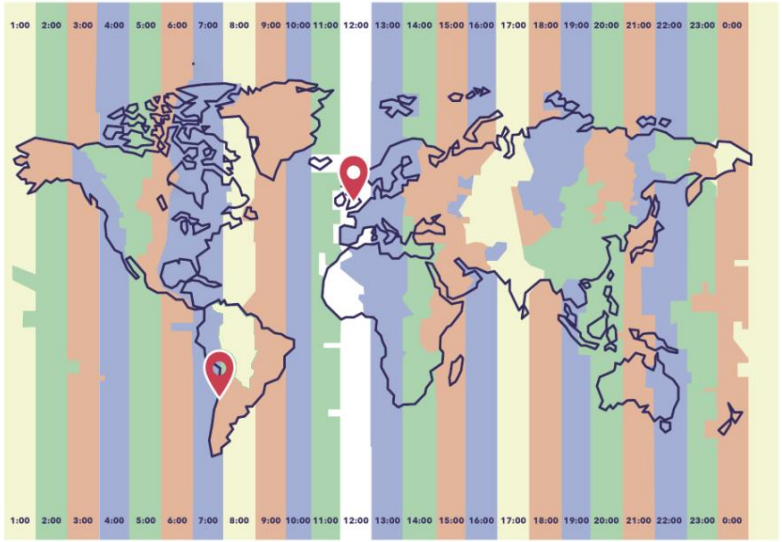


Problema

¿Qué hora es en Chile cuando en Inglaterra son las 12:00?

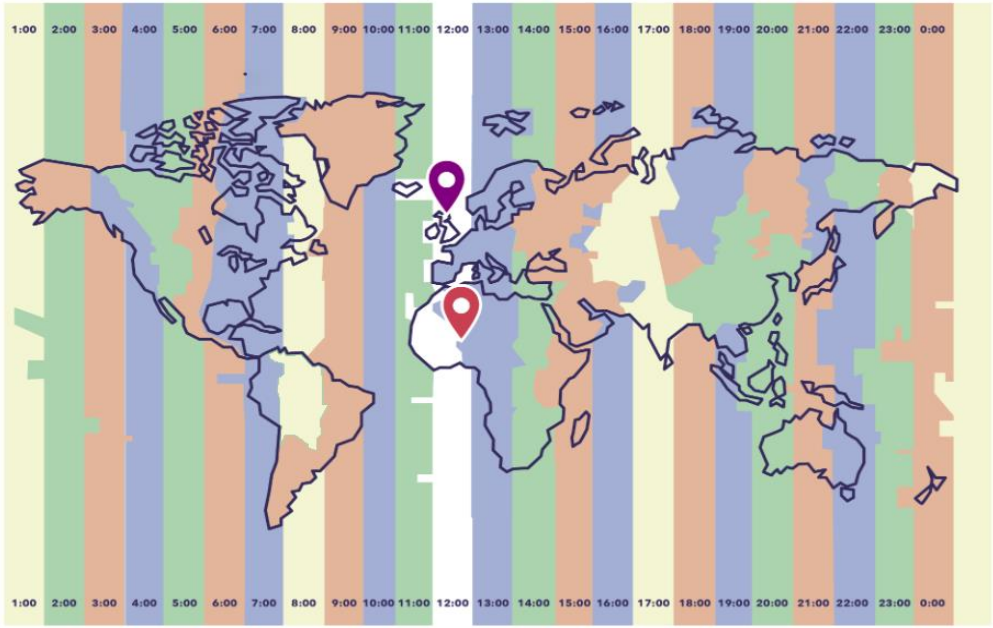
¿Qué hora será en Chile cuando en Inglaterra sean las 20:00?

¿Cuántas horas de diferencia hay entre Chile e Inglaterra?



Zona Cero o Zona de Referencia

Algunos países que se encuentran en la zona cero (franja de color blanco)



Escocia

Burkina Faso

Actividad

Junto a dos compañeros/as, desarrollen las siguientes preguntas:

1. En el mapa, anoten debajo de cada franja horaria, si está “adelantada” o “retrasada” respecto de la zona cero y en cuantas horas.

Considera que los países que están adelantados 1 hora, los podemos denotar como la zona horaria “+1”.

2. Da ejemplos de países que estén en esa zona horaria.

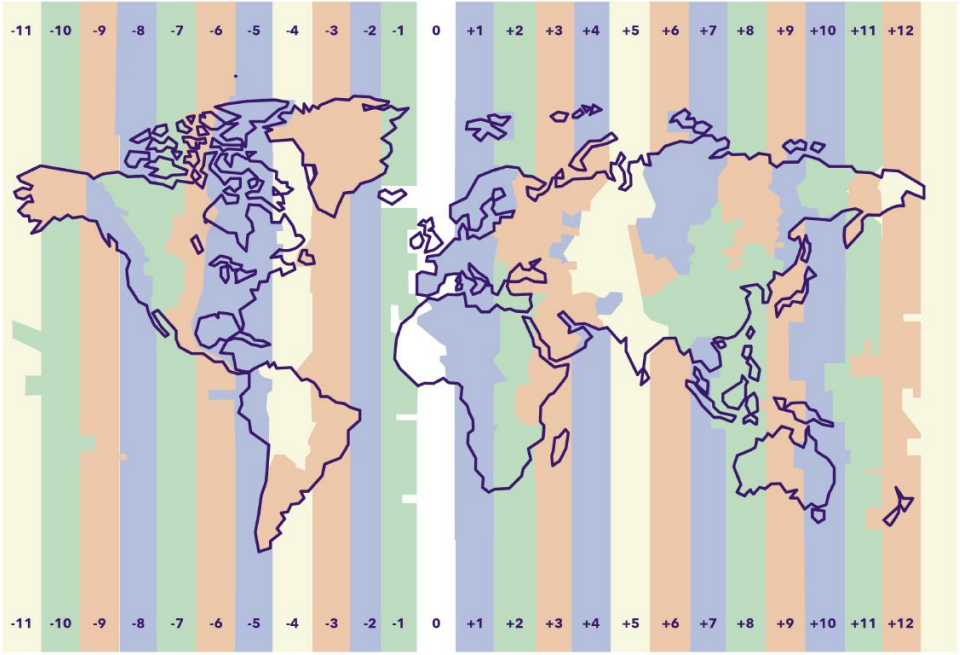
3. ¿Cómo denotarías la zona horaria que está retrasada 1 hora respecto de la zona cero? Justifica.

Actividad

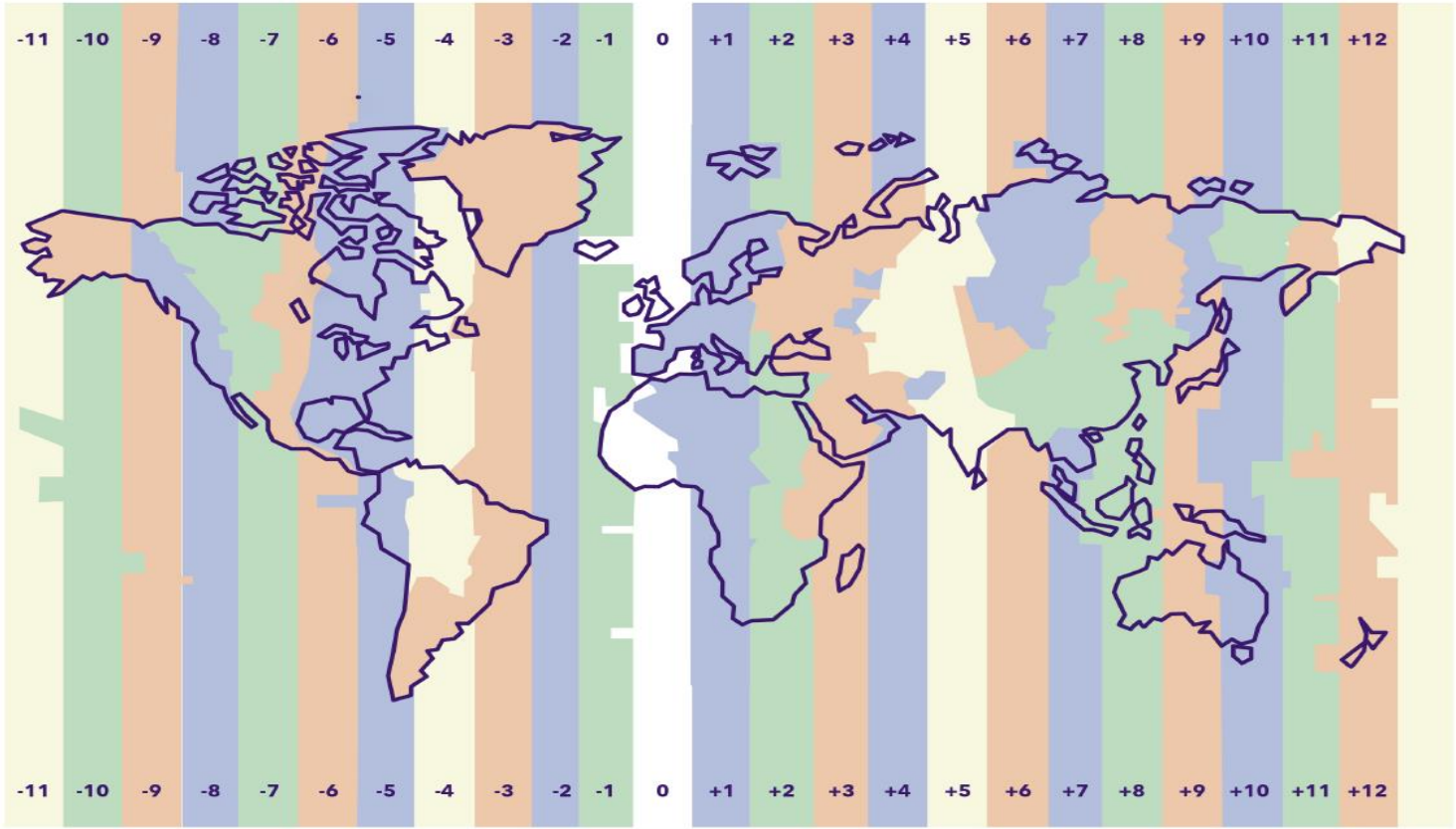
4. Considerando la notación acordada, escribe la zona horaria en la que se encuentra cada franja en el mapa.

Actividad

Comprobemos nuestras respuestas…



Conclusiones



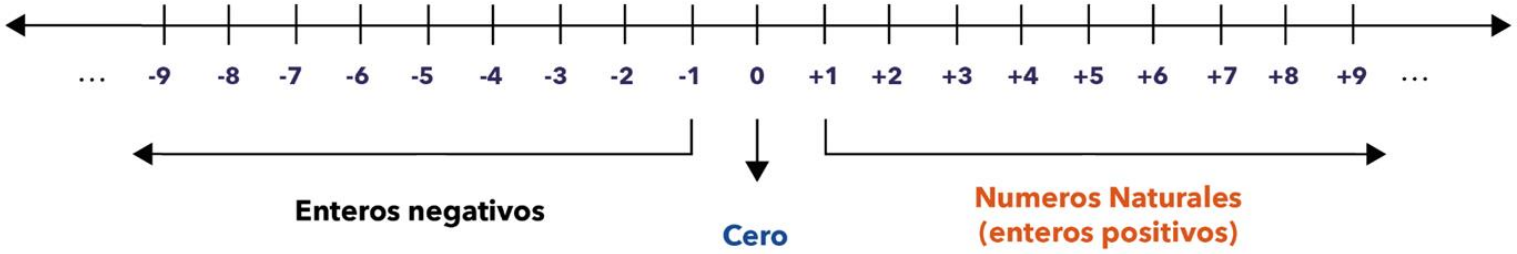
Conclusiones

- En el contexto se han utilizado los signos “+” y “-”, que se denominan signos positivos y negativos, respectivamente, para referirse a las zonas horarias que están adelantadas o retrasadas respecto de la zona cero.

- De forma similar a cómo se representaron las zonas horarias retrasadas o adelantadas respecto de la zona cero, en la recta numérica también se utiliza el signo (-) o (+) para representar a los números que se encuentran a la izquierda o a la derecha del cero.

Conclusiones

- Los números enteros incluyen al cero, los números naturales y sus opuestos, que son los números que se ubican a la misma distancia de cada natural, pero a la izquierda del cero en la recta numérica.



Conclusiones

- Para describir un número entero no basta con indicar su magnitud (distancia a la que se encuentra del 0), sino también en qué lado de la recta numérica se encuentra, es decir su sentido, que se denota mediante los signos + y -.

MAT CON
MATEMÁTICA CONECTADA

Husos horarios

fcfm FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS UNIVERSIDAD DE CHILE
CMMEdu Laboratorio de Educación Centro de Modelamiento Matemático
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura · Cátedra UNESCO Formación de Docentes para Enseñar Matemática en el Siglo XXI Universidad de Chile
Ministerio de Educación
PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA