

Hoja de Actividades

Urgencias respiratorias

En determinados períodos del año, las consultas de urgencia saturan el sistema de salud por afecciones respiratorias. Además, algunas de estas consultas derivan en hospitalización, reduciendo la cantidad de camas disponibles.

Para anticipar la necesidad de recursos hospitalarios en estos períodos, es importante estudiar **cómo varían las hospitalizaciones respiratorias en función de las consultas respiratorias en los servicios de urgencia pediátrica en distintos meses del año.**

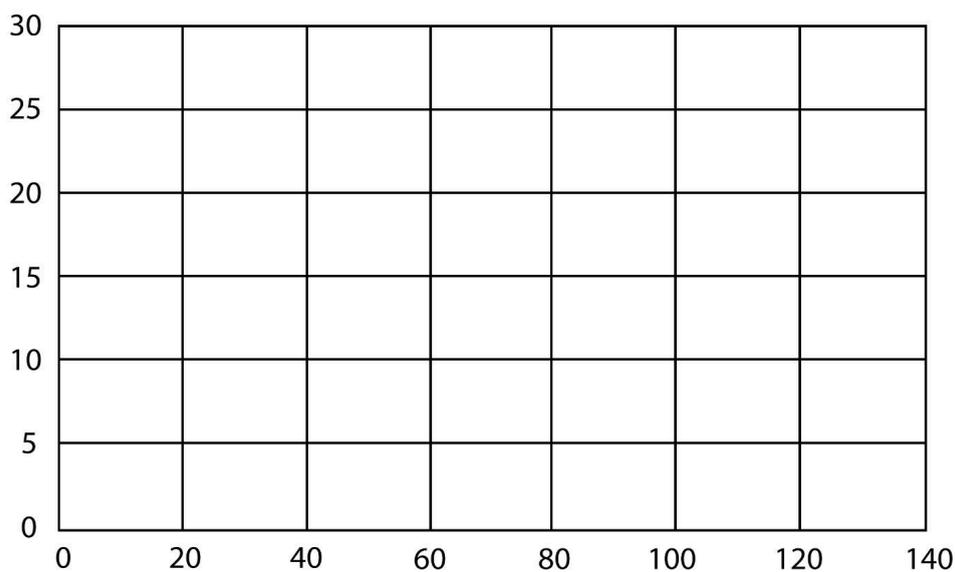
Actividad 1

1. ¿Cuántas urgencias del tipo respiratorio hubo el 3 de julio de 2019? ¿Cuántas de estas requirieron hospitalización?
2. En 2019, ¿cuántas consultas respiratorias de urgencia más que en marzo se realizaron en julio?
3. ¿Cuál fue la mayor cantidad de hospitalizaciones diarias en marzo y julio?

Actividad 2

1. Construye una nube de puntos para los primeros 10 días de marzo y de julio, estableciendo la relación entre la cantidad de urgencias respiratorias y hospitalizaciones en un único gráfico.

Incluye en el gráfico un título y el nombre de la variable representada en cada eje.



A partir del gráfico, responde:

- a) Imagina que necesitas explicar el gráfico a un/a compañero/a que no pudo asistir a la clase. ¿Cómo describirías su contenido?
- b) Para los 10 primeros días de marzo, ¿hubo algún día con más de 5 hospitalizaciones?
- c) Para los 10 primeros días de julio, ¿cuántos días hubo entre 100 y 120 consultas de urgencias? ¿Y entre 120 y 140?

d) Para los 10 primeros días de julio, ¿observas algún punto que te llame la atención?
¿Por qué?

2. Si ahora quisiéramos representar gráficamente las urgencias respiratorias y hospitalizaciones respiratorias de todos los días de un mes o incluso todos los días del año, ¿sería posible realizar este proceso manualmente? Fundamenta.

Actividad 4

1. ¿Qué diferencias observaste entre el análisis de datos a partir de una tabla respecto de su visualización en una nube de puntos?