

Orientaciones para el uso en aula del recurso Un gran rompecabezas

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno al estudio de la propiedad asociativa de la multiplicación a partir de una situación en la cual se calcula la cantidad de piezas que tiene un rompecabezas usando dos procedimientos distintos al asociar de dos maneras diferentes los números involucrados en el cálculo. Se utilizan representaciones simbólicas para registrar el trabajo realizado a nivel concreto.

En los siguientes apartados se presentarán orientaciones curriculares y descripción del recurso según los distintos momentos de la clase.

Orientaciones curriculares para su uso

Tarea matemática	<p>El uso de este recurso permite abordar las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular aplicando la propiedad asociativa de la multiplicación.
Objetivos de aprendizaje	<p>El trabajo con este recurso se asocia al siguiente Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva (OA 2, 5° básico).
Conocimientos previos	<p>Para un adecuado uso del recurso, es necesario que los estudiantes hayan logrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver multiplicaciones usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación, aplicando el algoritmo de la multiplicación y resolviendo problemas rutinarios (OA 5, 4° básico).

Descripción de cada momento

A continuación se detalla cada momento del recurso.

