

Orientaciones para el uso en aula del recurso

¿Cuál es el orden de los competidores?

Este recurso permite apoyar el trabajo relacionado con ubicar y comparar números naturales hasta el 1.000 en la recta numérica utilizando distancias.

Los estudiantes deberán ordenar y comparar en la recta numérica los metros que lleva recorrido en un instante de la competencia cada atleta. Tiene un nivel de juego y una animación que sistematiza los conocimientos matemáticos abordados en el recurso. En el nivel se proponen 5 jugadas, en las que primero se debe elegir la graduación de la recta y luego arrastrar a cada atleta para ubicarlo en ella según los metros que lleva recorridos, para luego, a partir de esta información, responder 3 preguntas que irán en progresión de complejidad. Se deben responder todas las preguntas de manera correcta para que aparezca una nueva jugada.

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares y descripción detalladas de las distintas jugadas, destacando cómo varían las tareas en cada una de ellas.

Orientaciones curriculares para su uso

Tarea matemática	<p>El uso de este recurso permite abordar la siguiente tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar cantidades en la recta numérica para responder preguntas relativas al orden y comparación de estas.
Objetivos de aprendizaje	<p>El trabajo con este recurso se asocia al siguiente Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar y ordenar números naturales hasta 1.000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de <i>software</i> educativo (OA 3, 3° básico).
Conocimientos previos	<p>Para un adecuado uso del recurso es necesario que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conozcan la recta numérica y sepan leer números hasta 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica (OA 2, 3° básico).

Descripción de las jugadas

A continuación se detalla cada jugada del recurso destacando las diferencias entre una y otra.

JUGADA 1

- **Se deben ubicar tres competidores.**
- Se puede graduar la recta de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 o 10 en 10.
- **Se deben responder tres preguntas en orden creciente de complejidad.**
- Se tienen solo algunos segundos para responder.

JUGADAS 2 Y 3

- **Se deben ubicar cuatro competidores.**
- Se puede graduar la recta de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 o 10 en 10.
- Se deben **responder tres preguntas** en orden creciente de complejidad y **distintas a las de la jugada anterior.**
- Se tienen solo algunos segundos para responder.

JUGADAS 4 Y 5

- **Se deben ubicar cinco competidores.**
- Se puede graduar la recta de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 o 10 en 10.
- Se deben **responder tres preguntas** en orden creciente de complejidad y **distintas a las de las jugadas anteriores.**
- Se tienen solo algunos segundos para responder.