

Actividades de aprendizaje basadas en el programa Suma y Sigue

¡Armemos un rompecabezas!

Propiedad distributiva

Este recurso interactivo aborda el estudio de la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la adición a partir de una situación en la cual se muestra con un ejemplo concreto a qué se refiere esta propiedad. Se utilizan representaciones simbólicas para registrar el trabajo realizado a nivel concreto.

Orientación curricular y materiales

Tarea matemática	Calcular productos aplicando la propiedad distributiva.
Objetivos de aprendizaje	<p>En esta actividad se propone desarrollar una tarea que se asocia a los siguientes objetivos de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 (OA 8, 3° básico). • Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma (OA 5, 4° básico).
Conocimientos previos	Para la realización de esta actividad, es necesario que los estudiantes sepan representar y resolver adiciones y multiplicaciones usando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.
Materiales	<p>Estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo por estudiante. <p>Profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador con el Gestor de actividades Suma y Sigue Aula instalado y el recurso “Armemos un rompecabezas” descargado. • Proyector.

Descripción del recurso

MOMENTO INICIAL

- Se muestra una escena en que dos personajes están armando un rompecabezas, uno de ellos arma una parte y el otro, arma la otra.

MOMENTO DE DESARROLLO

- Se presentan dos formas de calcular la cantidad total de piezas de un rompecabezas, ejemplificando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la adición.

CONCLUYAMOS

- Se sistematiza la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la adición en el nivel de representación simbólica.