

Orientaciones para el uso en aula del recurso ¡Armemos un rompecabezas!

Propiedad distributiva

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno al estudio de la propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la adición a partir de una situación en la cual se muestra con un ejemplo concreto a qué se refiere esta propiedad. Se utilizan representaciones simbólicas para registrar el trabajo realizado a nivel concreto.

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares que serán útiles para el uso de este recurso en el aula.

Orientaciones para su uso

Tarea matemática	<p>El uso de este recurso permite abordar la siguiente tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Calcular aplicando la propiedad distributiva.
Objetivos de aprendizaje	<p>El trabajo con este recurso se asocia a los siguientes Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 (OA 8, 3° básico). ● Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma (OA 5, 4° básico).
Conocimientos previos	<p>Para un adecuado uso del recurso, es necesario que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sepan representar y resolver adiciones y multiplicaciones usando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.

Descripción de los momentos

A continuación se detalla cada uno de los momentos en que se desarrolla el recurso.

MOMENTO INICIAL

- Se muestra una escena en que dos personajes están armando un rompecabezas, uno de ellos arma una parte y el otro, arma la otra.

MOMENTO DE DESARROLLO

- Se presentan dos formas de calcular la cantidad total de piezas de un rompecabezas, ejemplificando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la adición.

CONCLUYAMOS

- Se sistematiza la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la adición en el nivel de representación simbólica.