

Orientaciones para el uso en aula del recurso

Vamos a armar el rompecabezas

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno a la propiedad conmutativa de la multiplicación, a partir de una situación en la cual se calcula la cantidad de piezas que tiene un rompecabezas, usando dos procedimientos distintos al invertir el orden de los factores para realizar el cálculo. Se utilizan representaciones simbólicas para registrar el trabajo realizado a nivel concreto.

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares y descripción detallada de cada uno de los momentos presentes al desarrollar el recurso.

Orientaciones curriculares para su uso

Tarea matemática	<p>El uso de este recurso permite abordar la siguiente tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcular aplicando la propiedad conmutativa de la multiplicación.
Objetivos de aprendizaje	<p>El trabajo con este recurso se asocia al siguiente Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva (OA 2, 5° básico).
Conocimientos previos	<p>Para un adecuado uso del recurso, es necesario que los estudiantes sepan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver multiplicaciones usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación, aplicando el algoritmo de la multiplicación y resolviendo problemas rutinarios (OA 5, 4° básico).

Descripción de los momentos

A continuación se detalla cada momento presente al desarrollar el recurso.

