

Orientaciones para el uso en aula del recurso

Un paseo por la ciudad

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno al valor posicional a partir del contexto del pago de entrada en ciertos lugares de una ciudad, en el cual los estudiantes deberán aplicar características del sistema de numeración decimal. Tiene tres niveles y una animación que sistematiza los conocimientos matemáticos abordados en el recurso. En cada nivel se debe pagar correctamente en 3 de los 5 lugares visitados para acceder al siguiente nivel. Lo que complejiza cada nivel es la cantidad de monedas de diferentes denominaciones con que se cuenta para pagar y si el pago debe ser exacto o es posible que den vuelto.

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares y descripción detallada de los distintos niveles, destacando cómo varían las tareas en cada uno.

Orientaciones curriculares para su uso

Tarea matemática	<p>El uso de este recurso permite abordar la siguiente tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizar el valor posicional de los dígitos de un número al realizar un pago utilizando un sistema monetario en base 10.
Objetivo/s de aprendizaje	<p>El trabajo con este recurso se asocia al siguiente Objetivos de Aprendizaje:</p> <p>Representar y describir números del 0 al 10 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil ● componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional (OA 1, 4° básico).
Conocimientos previos	<p>Para un adecuado uso del recurso, es necesario que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sepan identificar y describir las unidades, las decenas y las centenas en números del 0 al 1.000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico (OA 5, 3° básico).

Descripción de cada nivel

A continuación se detalla cada nivel del recurso destacando las diferencias entre uno y otro.

NIVEL 1

- Se cuenta con una cantidad de dinero limitada para pagar la entrada a cada lugar.
- **Se puede pagar de más y se recibe vuelto.**
- **No importa la cantidad de monedas y de billetes** que se utilicen para pagar.

NIVEL 2

- Se cuenta con una cantidad de dinero ilimitada para pagar la entrada a cada lugar.
- **Se debe pagar de forma exacta.**
- **No importa la cantidad de monedas y de billetes** que se utilicen para pagar.

NIVEL 3

- Se debe **escribir la cantidad de cada valor monetario** que se utilizará para pagar de forma exacta.
- Se debe pagar utilizando la **menor cantidad de monedas y de billetes.**