

## Orientaciones para el uso en aula del recurso

### *Estimando con Doroteo*

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno a la estimación de la cantidad de objetos presentes en una colección; en particular, los estudiantes deberán estimar la cantidad de frutas que esconde Doroteo. En cada jugada las frutas se presentan agrupadas, se conoce la cantidad que hay en un grupo (referente) y se muestran solo por algunos segundos.

Cuenta con tres niveles de juego y una animación que permite sistematizar el conocimiento matemático abordado en la actividad. En cada nivel se deben responder correctamente 3 de 5 preguntas para acceder al siguiente nivel. Lo que complejiza cada nivel es la cantidad de elementos del referente y el tipo de respuesta que se debe entregar.

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares y descripción detallada de los distintos niveles, destacando cómo varían las tareas en cada uno.

#### Orientaciones curriculares para su uso

<b>Tarea matemática</b>	<p>El uso de este recurso permite abordar la siguiente tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimar una cantidad de objetos a partir de un referente dado.</li> </ul>
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p>El trabajo con este recurso se asocia a los siguientes Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente (OA 4, 2° básico).</li> <li>● Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente (OA 5, 1° básico).</li> </ul>
<b>Conocimientos previos</b>	<p>Para un adecuado uso del recurso, es necesario que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sepan leer y escribir números hasta el 50 y puedan establecer la relación entre el número y su representación pictórica (cantidad) para facilitar la construcción mental del referente dado y así estimar la cantidad.</li> <li>● Comprendan nociones básicas de comparación de cantidades, como “más que” o “menos que”.</li> <li>● Hayan contado colecciones agrupadas de a 2, 5 y 10 y conozcan las secuencias numéricas de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10, junto con el reconocimiento de que el doble de 5 es 10.</li> </ul>

## Descripción de cada niveles

A continuación se detalla cada nivel del recurso destacando las diferencias entre uno y otro.

### NIVEL 1

- El **referente** es un grupo con **10 elementos**.
- La **estimación** se expresa señalando si hay **“más” o “menos”** que una cantidad dada.
- La colección por estimar está disponible solo por unos segundos.

### NIVEL 2

- El **referente** es un grupo con **2, 5 o 10 elementos**.
- La **estimación** se expresa señalando **“entre”** que cantidades está la cantidad estimada.
- La colección por estimar está disponible solo por unos segundos.

### NIVEL 3

- El **referente** es un grupo con **2, 5 o 10 elementos**.
- La **estimación** se expresa señalando **“entre”** que cantidades está la cantidad estimada y luego **escribiendo la cantidad correspondiente a la estimación**.
- La colección por estimar está disponible solo por unos segundos.