

Actividades de aprendizaje basadas en el programa Suma y Sigue

Reflexión con escuadra y compás

Este recurso es una animación que muestra distintos tipos de reflexiones, donde sus variables corresponden a la posición del eje de reflexión (eje X, eje Y u oblicuo) y el tipo de figura al que se le aplica la reflexión. Durante este proceso se espera que los estudiantes identifiquen las características de la reflexión, utilizando también como insumo las funciones de la escuadra y el compás en este proceso. A su vez, se pone énfasis en el cambio de coordenadas de los vértices de las figuras reflejadas según la posición del eje de reflexión.

Orientación curricular y materiales

Tarea matemática	Identificar las características de la reflexión de figuras en el plano según diferentes ejes, teniendo como apoyo el uso de escuadra y compás, y como foco el cambio en las coordenadas al aplicar dicha reflexión a las figuras.
Objetivos de aprendizaje	En esta actividad se propone desarrollar una tarea que se asocia al siguiente objetivo: “Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando: Los vectores para la traslación. Los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión. Los puntos del plano para las rotaciones.” (OA 13, 8° básico)
Conocimientos previos	Para realizar esta actividad, es necesario que los estudiantes hayan logrado lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ● Ubicar puntos en el plano cartesiano (OA 14, 7° básico). ● Definir la posición de un punto en el plano cartesiano a partir de pares ordenados (OA 14, 7° básico).
Materiales	<p>Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escuadra ● Compás ● Hoja de trabajo <p>Profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Computador con el Gestor de actividades Suma y Sigue Aula instalado y el recurso “Reflexión con escuadra y compás” descargado. ● Proyector.