

Actividades de aprendizaje basadas en el programa Suma y Sigue

Traslación según un vector

Este recurso es una animación que muestra traslaciones de segmentos y figuras según un vector traslación establecido. El recurso busca que los estudiantes establezcan las características propias de la traslación de figuras en el plano e identifiquen los cambios que proporciona esta traslación en las coordenadas de sus vértices en función del vector traslación.

Orientación curricular y materiales

Tarea matemática	Identificar las características de la traslación de figuras y segmentos en el plano con énfasis en el cambio de las coordenadas de sus vértices según el vector traslación.
Objetivos de aprendizaje	En esta actividad se propone desarrollar una tarea que se asocia al siguiente objetivo: “Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando: Los vectores para la traslación. Los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión. Los puntos del plano para las rotaciones.” (OA 13, 8° básico)
Conocimientos previos	Para realizar esta actividad, es necesario que los estudiantes hayan logrado lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar puntos en el plano cartesiano (OA 14, 7° básico). • Definir la posición de un punto en el plano cartesiano a partir de pares ordenados (OA 14, 7° básico). • Conocer las características de un vector. (OA 14, 7° básico).
Materiales	<p>Profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador con el Gestor de actividades Suma y Sigue Aula instalado y el recurso “Traslación según un vector” descargado. • Proyector.