

Orientaciones para el uso en aula del recurso

Traslación según un vector

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno a la traslación de segmentos y figuras según un vector traslación establecido. Este busca que los estudiantes establezca las características propias de la traslación de figuras en el plano e identifiquen los cambios que proporciona esta traslación en las coordenadas de sus vértices en función del vector traslación.

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares que serán útiles para el uso de este recurso en el aula.

Orientaciones curriculares para su uso

Tarea matemática	<p>El uso de este recurso permite abordar la siguiente tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las características de la traslación de figuras y segmentos en el plano con énfasis en el cambio de las coordenadas de sus vértices según el vector traslación.
Objetivos de aprendizaje	<p>El trabajo con este recurso se asocia al siguiente Objetivo de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando: Los vectores para la traslación. Los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión. Los puntos del plano para las rotaciones. (OA 13, 8° básico)
Conocimientos previos	<p>Para un adecuado uso del recurso, es necesario que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ubiquen puntos en el plano cartesiano (OA 14, 7° básico). ● Definan la posición de un punto en el plano cartesiano a partir de pares ordenados (OA 14, 7° básico). ● Conozcan las características de un vector. (OA 14, 7° básico).