

Actividades de aprendizaje basadas en el programa Suma y Sigue

¡Salgamos a correr! Diagrama de cajón y bigotes

Este recurso es una animación que muestra la situación de dos estudiantes que quieren participar en una maratón para representar a su colegio. A partir de eso, ellos le presentan a su profesor los registros que llevan de sus entrenamientos para que él decida quién de los dos será el representante. Mediante este análisis se construye poco a poco el diagrama de cajón y bigotes, dotando de significado cada una de sus componentes.

Orientación curricular y materiales

Tarea matemática	Interpretar, a partir del contexto, las componentes de un diagrama de cajón y bigotes.
Objetivos de aprendizaje	En esta actividad se propone desarrollar una tarea que se asocia al siguiente objetivo: “Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. Utilizándolos para comparar poblaciones.” (OA 15, 8° básico)
Conocimientos previos	Para realizar esta actividad, es necesario que los estudiantes hayan logrado lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • conocer el concepto de media o promedio. (OA 17, 7° básico) • conocer el diagrama de puntos. (OA 22, 6° básico)
Materiales	Profesor <ul style="list-style-type: none"> • Computador con el Gestor de actividades Suma y Sigue Aula instalado y el recurso “¡Salgamos a Correr! Diagrama de cajón y bigotes” descargado. • Proyector.