

**Hoja del estudiante
¡Salgamos a correr!**

Nombre:	Curso:	Fecha:
----------------	---------------	---------------

1. Diego y Mariana entrenaron un semestre para la carrera que se realizará con los colegios de la comuna. Ellos entregaron sus registros al profesor Fernando para que que decida quién representará a la escuela.

TIEMPOS DE DIEGO:

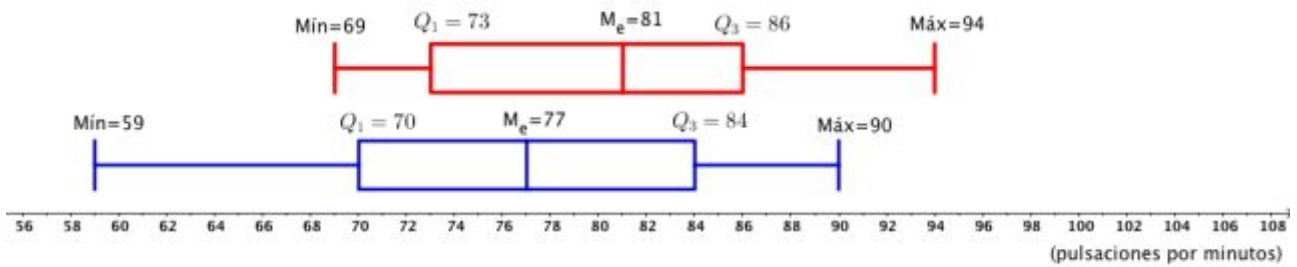
Tiempos (min)			
53,4	55,2	53,7	53,8
52,3	49,8	51,4	52,2
49,3	50,4	50,2	50,6
50,7	49,4	49,6	49,5
48,1	48,3	49,3	48,1

TIEMPOS DE MARIANA:

Tiempos (min)			
49,6	48,7	48,1	50,7
52,3	55,2	51,4	50,5
48,5	50	58	48,2
50,6	51,4	48,6	53,4
50,1	53,7	48,2	48,1

Usa la información entregada anteriormente en la clase.

2. Compara los siguientes diagramas de cajón y bigotes que representan las frecuencias cardíacas en descanso (en pulsaciones por minutos) de los estudiantes de dos cursos de 8° básico y deja registro de la información que puedas extraer a partir de ellos.



DIEGO

MARIANA

NO SE
PUEDE
DECIDIR