

Orientaciones para el uso en aula del recurso

¡Salgamos a correr!

Este recurso permite apoyar el trabajo en torno a la construcción e interpretación de datos del diagrama de cajón y bigotes. Este corresponde a una animación en el cual se muestra la situación de dos estudiantes que quieren participar en una maratón para representar a su colegio. A partir de eso, ellos le presentan a su profesor los registros que llevan de sus entrenamientos para que él decida quién de los dos será el representante. Mediante este análisis se construye poco a poco el diagrama de cajón y bigotes, dotando de significado cada una de sus componentes.

En los siguientes apartados presentaremos orientaciones curriculares que serán útiles para el uso de este recurso en el aula

Orientaciones curriculares para su uso

Tarea matemática	<p>El uso de este recurso permite abordar la siguiente tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Interpretar y construir, a partir del contexto, las componentes de un diagrama de cajón y bigotes.
Objetivos de aprendizaje	<p>El trabajo con este recurso se asocia a los siguientes Objetivos de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo. Utilizándolos para comparar poblaciones. (OA 15, 8° básico)
Conocimientos previos	<p>Para un adecuado uso del recurso, es necesario que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conozcan las medidas de tendencia central. (OA 17, 7° básico) ● Conozcan el diagrama de puntos. (OA 22, 6° básico)