

## Actividades de aprendizaje basadas en el programa Suma y Sigue

### Rotación con transportador y compás

Este recurso consiste en extraer características de la rotación de figuras en el plano cartesiano a partir de la observación de la rotación de estas usando transportador y compás. A partir de esto, se pide a los estudiantes que realicen rotaciones de figuras usando esos materiales.

### Orientación curricular y materiales

<b>Tarea matemática</b>	Identificar características y elementos necesarios para realizar una rotación, y realizar rotaciones de figuras utilizando transportador y compás.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	En esta actividad se propone desarrollar una tarea que se asocia al siguiente objetivo: “Describir la posición y el movimiento (traslaciones, rotaciones y reflexiones) de figuras 2D, de manera manual y/o con software educativo, utilizando: Los vectores para la traslación. Los ejes del plano cartesiano como ejes de reflexión. Los puntos del plano para las rotaciones.” (OA 13, 8° básico)
<b>Conocimientos previos</b>	Para realizar esta actividad, es necesario que los estudiantes hayan logrado lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ubicar puntos en el plano cartesiano (OA 14, 7° básico).</li> <li>• definir la posición de un punto en el plano cartesiano a partir de pares ordenados (OA 14, 7° básico).</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<p><b>Estudiante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de trabajo para cada estudiante.</li> <li>• Transportador.</li> <li>• Compás.</li> </ul> <p><b>Profesor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador con el Gestor de actividades Suma y Sigue Aula instalado y el recurso “Rotación con transportador y compás” descargado.</li> <li>• Proyector.</li> </ul>